

**PENGARUH STRATEGI *STORY TELLING WITH  
PICTURE* TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGARANG SISWA DI MI AN-NURIYYAH I  
BANJARMASIN**



**OLEH  
SUNDARI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PENGARUH STRATEGI *STORY TELLING WITH PICTURE*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGARANG SISWA  
DI MI AN-NURIYYAH I BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Dalam Pendidikan Islam

Oleh  
Sundari  
NIM 1201291145

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sundari

Nim : 1201291145

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Sundari

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Story Telling With Picture* Terhadap Kemampuan Siswa Di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin

Ditulis oleh : Sundari

NIM : 1201291145

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jl. Ahmad Yani km. 9,300 Gg. Sampurna No. 6 Rt. 4  
Desa Mandar Sari Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2016

Pembimbing

Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M. Pd  
NIP. 1976083020064 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Program Studi PGMI  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag  
NIP. 19690421199403 2 004

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Story Telling With Picture* Terhadap Kemampuan Mengarang Siswa Di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin, ditulis oleh Sundari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2016/7 Syawal 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B+ (76,825)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**

NIP. 19690730 199503 1 004

### **TIM PENGUJI :**

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Wahyudin, M. Si Ketua	1.
2. Drs. M. Yuseran, M. Pd Anggota	2.
3. DR. Ani Cahyadi, M. Pd Anggota	3.

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kepada Allah swt dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

- ❶ Untuk Ayah Ibu tercinta yang bernama Suwarno dan Nining Hermani (almh), motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendo'akan dan menyayangiku, ucapan terima kasih ku tak akan pernah cukup untuk semua pengorbanan dan kesabaranmu hingga mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta ayah dan ibu ku. Walaupun putri yang tak memiliki seorang Ibu tapi Ayah selalu mendampingi sehingga putrinya tak pernah merasa kurangnya kasih sayang seorang Ibu. Terima kasih Ayah kau berikan kehangatan kasih sayang dan cinta yang tulus walau tanpa Ibu.
- ❷ Untuk Bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M. Pd, yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.
- ❸ Untuk para guru dan siswa-siswi di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin yang telah meluangkan waktu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
- ❹ Untuk saudariku dan seseorang yang akan menjadi teman hidupku yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
- ❺ Untuk sahabat-sahabatku Latifah dan Munawaroh yang tak pernah henti-hentinya memberikan semangat ketika diri ini hampir menyerah dan membantu sampai bisa menyelesaikan karya kecil ini.
- ❻ Untuk sahabat-sahabat WAR PGMI C 2012, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya, for u all miss u forever.
- ❼ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaiannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

Akhir kata,

Satu-satunya cara untuk mengalahkan rasa takut  
adalah keyakinan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْوَافِ وَالْمُرْسَلُونَ سَلِيمٌ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ،

وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M. Pd, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan tenaga kependidikan dan keguruan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis sedang studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Rumiana, BA, selaku kepala sekolah dan kepada Ibu Dra. Kartinah, S. Pd. I serta Ibu Siti Khadijah, S. Pd. I selaku guru kelas II dan III serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan atas segala bantuan serta bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membendasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masala.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. signifikansi Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar dan Hasil Belajar.....	10
B. Pengertian Pendekatan, Model, Metode dan Strategi dalam Pembelajaran .....	13
C. Strategi <i>Story Telling With Picture</i> .....	20
D. Mengarang.....	23
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan data .....	33
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Pengolahan Data .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	44
I. Prosedur Penelitian.....	45

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	42
C. Analisis Data .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran-Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	72
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	74

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Distribusi dan Populasi Penelitian .....	31
3.2. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3. Sebaran Item Angket Belajar Siswa .....	36
3.4. Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Uji Validitas .....	38
3.5. Uji Reliabilitas Angket Sikap Belajar Siswa .....	40
3.6. Nama-nama Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.....	48
4.1. Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MI An-Nuriyyah I Banjarmasi.....	49
4.2. Jumlah Peserta didik MI An-Nuriyyah I Banjarmasin Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin pada Tahun Ajaran 2015/2016.....	51
4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana MI An-Nuriyyah I Banjarmasin .....	51
4.4. Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.....	52
4.5. Sarana dan Prasarana Pendukung lainnya di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin .....	52
4.6. Hasil Angket Senang Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Strategi <i>Story Telling With Picture</i> .....	53
4.7. Hasil angket Mengikuti Pembelajaran Tanpa Adanya Paksaan .....	54
4.8. Hasil Angket Perhatian Siswa .....	55
4.9. Hasil Angket Semangat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran.....	55
4.10. Hasil Angket Kepuasan Siswa Saat Belajar Bahasa Indonesia .....	56
4.11. Hasil Angket Kemampuan Mengarang.....	56
4.12. Distribusi Frekuensi Responden Tentang Kemampuan Mengarang Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	57
4.13. Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	59
4.14. Uji Heterokedastisitas .....	60

4.15. Uji Autokorelasi.....	61
4.16. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	62
4.17. Hasil Uji Statistik Intervensi Penggunaan Strategi <i>Story Telling With Picture</i> Terhadap Kemampuan Mengarang Siswa .....	64
4.18. koefisien Determinasi Model Summary .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.		Halaman
1.	Pedoman Angket.....	74
2.	Foto Penelitian .....	75
3.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	76
4.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	77
5.	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	78
6.	Surat Perintah Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	79
7.	Surat Ijin Riset dari Kementerian Agama .....	80
8.	Surat Keterangan Selesai Riset dari MI An-Nuriyyah I Banjarmasin	81
9.	Blangko Konsultasi.....	82
10.	Riwayat Hidup .....	83