

أسلوب الحكيم في سورة البقرة

إعداد:

حرياتي

١٢٠١٢٣٠٥٨١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٣٧/م٢٠١٦ هـ

أسلوب الحكيم في سورة البقرة

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حرياتي

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٦/٢٠٢٠م/١٤٣٧هـ

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

(النحل: ٤٣)

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : أسلوب الحكيم في سورة البقرة

الطالبة : حرياتي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨١


القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة: (١٢٠١٢٣٠٥٨١) وافق
المشرف على تقديمها الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ يوليو ٢٠١٦

لمشرف



الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف للاجستير
رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٥١٣١٩٨٠٠٣١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية





الدكتور أحمد مرادي الحاج
رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: أسلوب الحكيم في سورة البقرة، التي كتبها: حرياتي،
١٢٠١٢٣٠٥٨١. قد دافعت الطالبة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر
قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٣ أغسطس ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة: ٨٠،٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور هدايات معروف الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الإسم
	١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير (رئيس المناقشة)
	٢. حسب الله الماجستير (مناقشا)
	٣. الحاج محمد تمس الدين نور الماجستير (مناقشا)

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم الكامل : حرياتي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٨١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرحانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

أسلوب الحكيم في سورة البقرة

حضرته وكتابه بنفسه وما زورته من إنتاج غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون للمسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هنا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ أغسطس ٢٠١٦ م

توقيع صاحبة الإقرار



Handwritten signature
حرياتي

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٨١

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا. ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. من هذة الكفر أنجانا وبعد...
وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة الأستاذ الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- سماحة الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- سماحة المشرف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير، الذي
أشرف علي، وأمدّاني بعظيم توجيهاته، كما عزّز في نفسي روح المثابرة،
وتقضي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير.

٤- صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية و التعليم في قسم
تعليم اللغة العربية الذين يعطوني العلوم والمعارف النافعتين.

٥- الوالدان المحترمان (حميد ومسكنة) الذان قد ربياني ورحماني منذ نعومة أظفاري،
وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

٦- جميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين، والطلاب والطالبات العزيزين في قسم تعليم
اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحثة لتسر
وتنجح وتتم كتابة هذا البحث العلمي.

٧- كل من أسهم أو قدّم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان لجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٣ أغسطس ٢٠١٦ م

الباحثة

حرياتي

١٢٠١٢٣٠٥٨١

إهداء

إلى اليد البيضاء التي أحاطتني بالرعاية. وتعهدتني بالنمو والعطاء. وأغنت روحي بدفق عطائها. وأنارت فكري بكل المعاني السامية النبيلة. وأغدقت علي علما غزيرا. فعلمتني أن العلم خير زاد في الدنيا والآخرة. وأن الحياة بلا علم لا قيمة لها، وأن قيمة الحياة بأهدافها. وبالسعي الدؤوب لتحقيقها. وأن الحياة حب وعمل وعطاء. أقف وقفة إجلال وإكبار أمام عظمتها وعظمة أمثالها.

إلى أمي الشريفة

إلى الذي غرس في حب العلم والتعلم والدأب عليهما. إلى الذي علمني أن الجهد والعمل خير سبيل للوصول إلى الجهد وأنار قلبي بشعار الأمل.

إلى أبي الكريم

إلى مشاعل النور ومنارات الهداية. إلى الذين جعلوا رسالتهم بعث الإنسان المسلم الجديد. والذين أنفقوا حياتهم من أجل أمتهم ورسالتهم العظيمة.

إلى المعلمين الكرام

إلى الذي قد أعطاني حبه في رعايتي. وصبره في انتظاري في نيل كل آمالي...

إلى إخوتي وأخواتي

إلى جميع زملائي وأصدقائي

أقول أفضل وأجمل الشكر لكم

جزاكم الله خير الجزاء

ملخص البحث

حرياتي، ٢٠١٦ م. أسلوب الحكيم في سورة البقرة. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة

العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي

عارف الماجستير.

تحدث الأدب لا ينفصل من مساهمة القرآن الكريم. هو الأدب العظيم. القرآن هو الكتاب المقدس الذي يحتوى بفنون اللغة العربية العالية، الذي لا أحد أن يكتب كمثلته. الباحثة تريد أن تحلل أسلوب الحكيم في القرآن الكريم، فأسلوب الحكيم هو إحدى من مباحث علم البديع. وفي القرآن الكريم يوجد أسلوب الحكيم، لكن ما حللت الباحثة كل السور في القرآن بل اخترت في سورة البقرة التي كثيرة من أسلوب الحكيم.

أما المشكلات في هذا البحث هي: ما هي الآيات التي تحتوي أسلوب الحكيم في سورة البقرة. وما معنى الآيات التي تتضمن أسلوب الحكيم في سورة البقرة.

وأما أهداف من هذا البحث هي: لمعرفة الآيات التي تحتوي أسلوب الحكيم في سورة البقرة. ولمعرفة معنى الآيات التي تتضمن أسلوب الحكيم في سورة البقرة.

هذا البحث العلمي هو البحث المكتبي يعنى تدرس الباحثة مراجع الكتب العلمية المكتبية.

ومن هذا البحث توجد الآيات التي تحتوى أسلوب الحكيم في سورة البقرة، خمس آيات، وتوجد فيها ستة أسلوب الحكيم. باستخدام تحليل البلاغية.

ABSTRAK

Hariyati, 2016. *Uslub al-Hakim pada surah al-Baqarah*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Prof. Dr. H.A. Fahmy Arief, MA.

Berbicara sastra memang tidak dapat dipisahkan dari kontribusi al-Qur'an sebagai karya sastra yang agung. Al-qur'an adalah kitab suci umat islam yang mengandung tata bahasa yang tinggi, yang tidak seorangpun dapat meniru. Sehingga peneliti tertarik untuk menganalisis tentang uslub al-hakim dalam al-quran karena uslub al-hakim bagian dari pembahahasan ilmu badi'. Terdapat uslub al-hakim dalam al-qur'an, namun peneliti tidak menganalisis seluruh surah dalam al-Qur'an tetapi memilih surah al baqarah yang banyak terdapat uslub al-hakim.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: Apa saja ayat-ayat yang termasuk uslub al-hakim pada surah al-Baqarah. Dan apa ma'na ayat yang mengandung uslub al-hakim pada surah al-Baqarah.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: Mengetahui ayat-ayat yang termasuk uslub al-hakim pada surah al-Baqarah. Dan mengetahui ma'na ayat yang mengandung uslub al-hakim pada surah al-Baqarah.

Penelitian ini merupakan kajian pustaka dengan mempelajari referensi buku-buku perpustakaan.

Berdasarkan penelitian ini di temukan 5 ayat yang mengandung 6 uslub al-hakim pada surah al-Baqarah. Dengan menggunakan analisis balaghah.

الفهرس

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
شعار	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
إقرار الطالبة	هـ
الشكر والتقدير	و
إهداء	ح
ملخص البحث	ط
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ي

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث والتحديد الإجرائي ١
- ب- مشكلات البحث ٨
- ج- أهداف البحث ٨
- د- أهمية البحث ٨
- هـ- أسباب اختيار الموضوع ٩
- و- منهج البحث ٩
- ز- الدراسة السابقة ١١
- ح- هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري عن أسلوب الحكيم في سورة البقرة

- أ- العربية وعلومها ١٢
- ب- البلاغة وأقسامها ١٧
- ١- مكانة البلاغة ١٧
- ٢- تعريف البلاغة ٢٠
- ٣- أقسام البلاغة ٢٢
- ج- تعريف أسلوب الحكيم ٢٥
- د- آيات القرآن الكريم ٢٩
- هـ- السور في القرآن الكريم ٣٢

الباب الثالث

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن سورة البقرة ٣٣
- ب- تحليل آيات أسلوب الحكيم في سورة البقرة ٣٧
- ج- معنى الآيات التي تتضمن أسلوب الحكيم في سورة البقرة ٣٩

الباب الرابع

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٥٨
- ب- مقترحات البحث ٥٨

قائمة المراجع

السيرة الذاتية للباحثة