

**KORELASI ANTARA MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
PADA SISWA KELAS XII MA AL HIDAYAH
KECAMATAN MARTAPURA BARAT
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
HIDAYATURRAHMAN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1436 H**

**KORELASI ANTARA MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
PADA SISWA KELAS XII MA AL HIDAYAH
KECAMATAN MARTAPURA BARAT
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Pendidikan
Islam**

**Oleh
Hidayaturrahman
NIM 1001210382**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1436 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatollah

NIM : 1001210382

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2016
Yang membuat pernyataan,



Hidayatollah

TANDA PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Minat dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Hidayaturrahman
NIM : 1001210382
Mahasiswa : IAIN ANTASARI BANJARMASIN
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Keliling Benteng Ilir RT 02 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2016
Pembimbing

Dra. Rusdiah, M.Pd, I
NIP. 19670911 199403 2 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi antara Minat dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum`at

Tanggal : 29 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag	1.
2. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag	2.
3. Dra. Rusdiah, M. Pd. I	3.

ABSTRAK

Hidayaturrahman. 2016. *Korelasi antara Minat dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Rusdiah, M.Pd, I.

Skripsi ini tentang korelasi antara minat dan prestasi belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI, serta korelasi antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa semester ganjil mata pelajaran SKI pada Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendiskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar tahun ajaran 2015/2016 pada semester ganjil berjumlah 25 orang. Sampel yang diambil adalah semua siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah yang berjumlah 25 orang dengan *Teknik Purposive Sampling*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, koding, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Untuk analisis data, penulis menggunakan analisis data distribusi frekuensi, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI, penulis menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* dengan angka kasar. Untuk memberikan interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi penulis menggunakan cara kasar atau sederhana dan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,790, kemudian angka tersebut di interpretasi secara kasar atau sederhana, ternyata terletak antara $0,600 < 0,800$ yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong tinggi. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel Nilai r Product Moment, ternyata angka koefisien korelasi (r_{xy}) lebih tinggi dari pada r tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi 95% maupun pada taraf signifikansi 99%. Jadi, Kesimpulan yang dapat ditarik adalah Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI pada Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Di dalam ketidaksempurnaan

Ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibu tercinta

Yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi angkasa

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik

Memberikan kasih sayang, do'a dan dukungannya.

Guru-guru dan para dosen, terimakasih atas kesediaannya membimbing

dan berbagi ilmu.

Teman-teman PAI B '10, Bersama kalian aku dapat mengerti artinya

hidup dan indahnya kebersamaan.

Jazakumullah Khaira

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Korelasi antara Minat dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar”**.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau sampai akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya MOF, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra, Rusdiah, M. Pd, I, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari. Ibu Lindawati, Amd Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Mastuah, S. Pd.I selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al Hidayah, komite, dewan guru, dan karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 30 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Kerangka Berpikir	8
H. Hipotesis	9
I. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Minat Belajar	11
B. Aspek Minat Belajar	13
C. Indikator Minat Belajar.....	14
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	16
E. Pengertian Prestasi Belajar	20
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
G. Hubungan Minat dan Prestasi Belajar	24
H. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	26

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis, Pendekatan, dan Desain Penelitian	30
	B. Subjek dan Objek Penelitian	30
	C. Data dan Sumber Data	31
	D. Teknik Pengumpulan Data	32
	E. Kerangka Dasar Penelitian	34
	F. Desain Pengukuran	35
	G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	40
	H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data.....	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	71
	B. Saran-Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.2 Kriteria Tingkat Minat belajar siswa mata pelajaran SKI.....	40
3.3 Kriteria Nilai atau Prestasi Belajar Siswa	40
4.1 Keadaan sarana dan prasana di MA Al Hidayah.....	50
4.2 Data keadaan tenaga pengajar di MA Al Hidayah	50
4.3 Data keadaan tenaga administrasi di MA Al Hidayah	51
4.4 Data siswa di MA Al Hidayah	51
4.5 Distribusi Frekuensi Tentang menyenangi pelajar SKI	53
4.6 Distribusi Frekuensi Tentang terus belajar apabila ada waktu kosong	53
4.7 Distribusi Frekuensi Tentang belajar dengan kemauan sendiri	54
4.8 Distribusi Frekuensi Tentang tidak merasa bosan	54
4.9 Distribusi Frekuensi Tentang kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran SKI	55
4.10 Distribusi Frekuensi Tentang memberikan perhatian lebih	55
4.11 Distribusi Frekuensi Tentang mengikuti penjelasan guru.....	56
4.12 Distribusi Frekuensi Tentang mengerjakan tugas dari guru	56
4.13 Distribusi Frekuensi Tentang materi pelajaran sesuai dengan kebutuhan.....	57

4.14 Distribusi Frekuensi Tentang materi SKI menarik dipelajari	57
4.15 Distribusi Frekuensi Tentang pelajaran berisi contoh sesuai dengan kondisi sekarang	58
4.16 Distribusi Frekuensi Tentang guru menggunakan starategi dalam pembelajaran SKI	58
4.17 Distribusi Frekuensi Tentang penjelasan guru	59
4.18 Distribusi Frekuensi Tentang bisa mengambil pelajaran di peristiwa masa lalu	59
4.19 Distribusi Frekuensi Tentang tahu adanya contoh keteladanan dalam pembelajaran SKI.....	60
4.20 Distribusi Frekuensi Tentang mencatat pelajaran disekolah.....	60
4.21 Distribusi Frekuensi Tentang mencatat pelajaran dari teman apabila tidak hadir	61
4.22 Distribusi Frekuensi Tentang memeriksa dan mempelajari kembali pelajaran di rumah	61
4.23 Distribusi Frekuensi Tentang membaca buku pelajaran ketika guru tidak berhadir kesekolah	62
4.24 Distribusi Frekuensi Tentang membaca buku pelajaran di rumah.....	62
4.25 Distribusi Frekuensi minat belajar siswa	63
4.26 Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran SKI	63
4.27 Kategori prestasi belajar	64
4.28 nilai kuantitatif dan kualitatif prestasi belajar siswa pada mata	

pelajaran SKI.....	64
4.29 Distribusi Frekuensi nilai siswa	65
4.30 Korelasi antara variabel X dan variabel Y	66