

ABSTRAK

Hidayaturrehman. 2016. *Korelasi antara Minat dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Rusdiah, M.Pd, I.

Skripsi ini tentang korelasi antara minat dan prestasi belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI, serta korelasi antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa semester ganjil mata pelajaran SKI pada Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendiskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar tahun ajaran 2015/2016 pada semester ganjil berjumlah 25 orang. Sampel yang diambil adalah semua siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah yang berjumlah 25 orang dengan *Teknik Purposive Sampling*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, koding, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Untuk analisis data, penulis menggunakan analisis data distribusi frekuensi, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI, penulis menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* dengan angka kasar. Untuk memberikan interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi penulis menggunakan cara kasar atau sederhana dan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,790, kemudian angka tersebut di interpretasi secara kasar atau sederhana, ternyata terletak antara $0,600 < 0,800$ yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong tinggi. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel Nilai r Product Moment, ternyata angka koefisien korelasi (r_{xy}) lebih tinggi dari pada r tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi 95% maupun pada taraf signifikansi 99%. Jadi, Kesimpulan yang dapat ditarik adalah Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI pada Kelas XII Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.