

## ملخص البحث

راجب احمد انصار، ٢٠١٦ م، تكوين البيئة اللغوية على إتقان مهارة الكلام لطلاب المعهد الشفاء العصرى بالك بابان. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: عاشقين نور الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تكوين، البيئة.

هذا البحث أهداف لمعرفة بيئة اللغوية في سكن طالب معهد الشفاء العصرى بالك بابان والعوامل الذي تؤثرها. ويرجى بهذه رسالة تستطيع أن تعطي الإدخال و والدافع إلى مربى و طلاب في معهد الشفاء العصرى بالك بابان لكي تستطيع أن تكوين البيئة اللغوية الموجودة. شكل هذا البحث هو البحث الميداني، موصوف الوصفي الكيفي. جمع البيانات بصناعة المقابلة، المراقبة و الوثائقي. تحليل البيانات إستمال بوصفي. في تحليل البيانات بإبتداء يطالع البيانات، بعد جمع البيانات فتوضيح و تحليل شحنتها ثم يفسر و يستخلص. حاصل البحث يدل فعل الأنشطة اللغوية في التكوين بيئة اللغوية تعني، وحب على طلاب يتكلمون باللغة الرسمية، عطاء المفردات، المحدثه، المحضرة، عطاء المفردات في كل مكان، موجود تنفيذ جاسوس و إقاب لمخالف، سهر اللغة، عملية التدريس، الإمتحان الشفحي و الشفوي.

وعوامل المساعد هو صنع بيئة اللغوية مشكل السكن، الذي وحب على الطلاب يطبعون كل الأنشطة الموجودة، وحب على الطلاب يكلمون باللغة الرسمية، حسن من اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية. موجود الرقابة اللغة بصفة الإقابة لمخالف اللغة. موجود الأساتظ الذي يملك الإتقان اللغة العربية و اللغة لإنجليزية. موجود السهولة كمثل معمل اللغة و المكتبة. و عوامل العائق يعني العوامل الداخلي يعني اهتمام، موهبة و من العوامل الخارجي يعني طلاب، معلم، منظمة\قسم اللغة، المنهج، الوسائل و اللوازم التمهيدية.

## ABSTRAK

**Rajib Ahmad Ansari**, 2016, *Pembentukan Bi'ah Lughawiyah Pada Kemampuan Berbicara Di Pondok Modern Asy-Syifa Balikpapan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: Asikin Noor, M.Pd

---

---

Kata kunci: Pembentukan, Bi'ah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Bi'ah Lughawiyah di asrama Putra Pondok Modern Asy-syifa Balikpapan. Faktor pendukung dan penghambatnya. Dengan ini diharapkan bisa member masukan dan motivasi kepada pengurus dan santri pondok modern Asy-Syifa Balikpapan agar dapat menerapkan peraturan bi'ah lughawiyah yang telah ada.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat dekskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, interview, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif. Dalam analisa data tersebut dimulai dengan menelaah data, setelah data terhimpun kemudian di klarifikasikan dan di analisis isinya, kemudian diinterpretasikan dan disimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan kegiatan bahasa dalam pembentukan bi'ah Lughawiyah yaitu, satu, pembelakuan wajib bahasa terhadap santri, dua muhadharah, tiga Mufrodad, empat muhadatsah, lima penempatan kosa kata di tempat tertentu, enam jasus bahasa dan pemberian hukuman terhadap pelanggar bahasa, tujuh bulan bahasa, delapan amaliyatul tadriss, Sembilan ujian syafahi atau ujian lisan.

Terdapat faktor pendukung dan penghambat berjalannya pelaksanaan kegiatan bi'ah lughawiyah, yaitu satu Menciptakan suatu lingkungan bahasa berupa Asrama, dimana santri diwajibkan untuk mengikuti seluruh program yang ada, dua, Pengaktifan seluruh kegiatan yang sudah terprogram dan santri wajib mengikuti semua kegiatan, terutama kegiatan kebahasaan, tiga, Mewajibkan santri untuk berbicara dengan bahasa resmi, baik bahasa Arab maupun bahasa Inggris secara mingguan, empat, Adanya pemantauan bahasa berupa sangsi bahasa bagi pelanggaran bahasa, lima, Tersedianya ustadz dan Ustadzah yang memiliki basic atau skill bahasa Arab dan bahasa Inggris, enam, Tersedianya fasilitas-fasilitas pendukung seperti laboratorium bahasa dan perpustakaan. Dan factor penghambatnya yaitu: (a) Faktor Intern: Motivasi, Minat, (b) Faktor Ekstern: Tenaga pendidik/Guru, Pendidik/santri, Kurikulum, Sarana dan Fasilitas, Administrasi.

