

الباب الرابع

نتائج البحث

أ- لمحة عن ميدان البحث

١. تاريخ المدرسة و موقع الجغرافي

المعهد الشفاء العصرى يقع في شارع أحمد يانى الكيلو متر ٤،٥ دائرة القرية باطو أمفار لسكن طالبة و فى شارع أحمد يانى الكيلو متر ١٥ دائرة القرية كارنك جووانك لسكن طالب، و المعهد الشفاء العصرى شكل الوجود من تعاون بين مؤسسة و الربطة العائلة المعهد العصرى (IKPM) غونطور شعبة بالك بابان الذي قام من سنة ١٩٩٤\١٩٩٥ حتى الآن و مجموع الطلاب ٧١٤ (٣٠٧ الطالب و ٤٠٧ الطالبة) و ٥٨ من الأساتذ و الأساتذة الذي كبر منها (٧٥±) هي خريج من معهد العصرى غونطور فونوروجو.

مهارة التعليم و أحوال و حياة من الطلاب يحاول كمعهد العصرى غونطور، مثل حياة البسيط، النظام، فكرة الواسعة، يملك الإتيقان تكلم اللغة العربية و اللغة الإنجليزية، الكشافة، تدريب الرئاسة في المنظمة، الدافع عن النفس،

قراءة الكتب العربية و غير ذلك. حتى إتقان العلم و موقف الذي يملك خريجه
ينفع لنموّ بعده في مأسسة التربية أعلى أو في مجتمع.

وراء ذلك المعهد الشفاء العصرى بالك بابان يملك النظرة، البعثة،

النفس الخمس معهد و سعار معهد العصري كما يأتي :

أ- النظرة : وجد التربية الذي تملك الأساس المتين على أساس

الإسلامية، مستقل بنفسه، معتمن، مفتوح، إبكري، مبتكرة إلى أن

يكون الإختيار معهد كلا الوالدين.

ب- البعثة :

١- أقام التربية المتوسطة ستة السنوات.

٢- تكوين المنهج يتحد بين معهد العصرى غونطور و المنهج

وزارة الشؤون الدينية و وزارة المعارف.

٣- أعدّ الوسلة و وسائل المناسب.

٤- جهز التربوي سوى يستطيع أن تحويل العلم و كذلك

يستطيع أن يشترك كساهل، دافع و دينامي.

٥- جهز الطاقة المدير المؤدم و يملك كيفية العمل المرتفع.

٦- يطبق التربية النظرية و العملية في الحياة اليومية.

٧- ينفذ البرنامج الواضح، مفصل، انتظاما و يستطيع عن

الضمان.

٨- يخلق التعاون الإنسجام بين طاقة تربوي و غير تربوي، ولدين

و مجتمع.

٩- زيادة العلاقة مع الجهات الحكومية والخاصة.

١٠- زيادة الرفاهية طاقة تربوي و غير تربوي.

ت- النفس الخمس المعهد

١- الإخلاص

٢- البساطة

٣- المستقل بنفسه

٤- الأحوّة الإسلامية

٥- الحرّية

ث- سعار معهد العصري

١- الأخلاق الكريمة

٢- الصحة الجسم

٣- العالم الوسع

٤- الحرية الفكرية

٢. أحوال المعلمين والموظفين نظام الإدارة

جدوال: أحوال المعلمين والموظفين نظام الإدارة

البيانات	الدور	الرقم
رئيس المؤسسة	الدكتور ندوس الحاج عبد الصمد عبد الله	١
رئيس الربيطة العائلة المعهد العصرى (IKPM)	الدكتور ندوس الحاج الفي توفيق الماجستير	٢
رئيس معهد	الحاج عبد الرحمن حسن	٣
مدير التليم	الحاج محمد إزات صالحين الماجستير	٤
رئيس مدرسة الثانوية الإسلامية	الحاج سئد الله السرجانا	٥
رئيس مدرسة المتوسطة الإسلامية	حيندرا خير الدين	٦
رئس نظام إدارة	الحاج عفندی السرجنا	٧

المعلمة	الحاجة إسمى فمیلویة السرجانا	٨
المعلم	الحاج عمر الصدق السرجانا	٩
المعلم	لانی ساری السرجانا	١٠
المعلمة	سری عومی السرجانا	١١
المعلم	شیف اللقمان الماجستر	١٢
المعلم	سوتمطو السرجانا	١٣
المعلمة	ریتنو إندرتی السرجانا	١٤
المعلم	لآنی ج ز السرجانا	١٥
المعلمة	نانی سولیطی السرجانا	١٦
المعلمة	زکیة السرجانا	١٧
المعلمة	عریضو الحسن السرجانا	١٨
المعلم	مستعین حسن السرجانا	١٩
المعلم	فخرالرزوی	٢٠
المعلم	أندریان السرجانا	٢١

المعلمة	نور البدرية السرجانا	٢٢
المعلمة	هداية السرجانا	٢٣
المعلمة	روضة العاتما	٢٤
المعلم	مبانك فريو أوطومو	٢٥
المعلمة	إيفي سعدة	٢٦
المعلمة	إيناية الرحمنية	٢٧
المعلمة	عفيفة القلبية السرجانا	٢٨
المعلم	الحاج محمد فيسل نور السرجانا	٢٩
المعلمة	عاروم ويديستوطي السرجانا	٣٠
المعلم	شمس البحري السرجانا	٣١
المعلمة	رحمة	٣٢
المعلم	درموان دود	٣٣
المعلمة	أمي هاني	٣٤
المعلم	ريضى بودي أوطامو	٣٥

المعلمة	رينية إماموتي	٣٦
المعلمة	موطى فرتيوي السرجانا	٣٧
المعلمة	فريدا نور ليلي السرجانا	٣٨
المعلمة	إندايني	٣٩
المعلم	عبد الوهب	٤٠
المعلمة	مونورة	٤١
المعلمة	سي تي لتيفة	٤٢
المعلمة	أمي هاني	٤٣
المعلمة	عونون هرياتي	٤٤
المعلمة	بني فوجي لستاري السرجانا	٤٥
المعلم	علي يسري السرجانا	٤٦
المعلمة	أرياني سكما ديوي السرجانا	٤٧
المعلمة	ديان فوسفيتا ديوي السرجانا	٤٨
المعلمة	مفتح المغفرة السرجانا	٤٩

المعلم	إرفان فورنما	٥٠
المعلم	محمد أسمر رمضان	٥١
المعلم	عظمي سهابودين السرجانا	٥٢
المعلم	فنظي رحمت	٥٣
المعلمة	ديوي أستو	٥٤
المعلمة	إيكا يوليانا	٥٥
المعلمة	سيتي فتيمة	٥٦
المعلمة	سري روبيتي	٥٧
المعلمة	رسكا تريهفسري السرجانا	٥٨

٣. أحوال الطلاب

جدوال :أحوال الطلاب في المعهد الشفاء العصري بالك بابان

الفصل	الطالب	الطالبة	المجموع
1	80	104	184

2	97	106	203
3	65	95	160
4	33	54	87
5	13	17	30
6	19	31	50
المجموع	307	407	714

٤. أحوال الأجهزة

جدوال: أحوال الأجهزة في المعهد الشفاء العصري بالك بابان

المجموع	المكان	الرقم
1	غرفة الرئيس المدرسة	١
2	غرفة المعلم	٢
1	مكتبة الإدارة	٣
1	المصلى	٤

1	المسجد	٥
1	المكتبة	٦
3	الميضاء	٧
3	الحمام	٨
3	المقصف	٩
3	الميدان	١٠
12	المرحاض للطلاب	١١
19	حجرة الطلاب	١٢
2	مختبر الحاسوب	١٣
34	الفصل	١٤
2	الموقف	١٥
2	المطبخ	١٦
2	المطعم	١٧
2	غرفة المرب	١٨

2	غرفة المنظمة الطلب	١٩
2	غرفة الضيف	٢٠
2	حوالة الدورية	٢١
2	حجرة الأساتذ	٢٢
3	حجرة الأساتذة	٢٣
1	وحدة الصحة للطلاب	٢٤
2	معمل اللغة	25

٥. الأنشطة اللغة

جدوال:أحوال الأنشطة اللغوية في المعهد الشفاء العصرى بالك بابان

الوقت\المكان	الأنشطة	الرقم
كل صباح	اعطاء المفردات	١

٢	المحدثة	صباح \ يوم الأربعاء و الجمعة
٣	المحاضرة	يوم الأربعاء و السبت
٤	مجلة الجدار	حول السكن
٥	الفنون المسرحية	وقت غير محدد
٦	مسبقة تلاوة القرآن	وقت غير محدد
٧	كتب المفردات في كل مكان	في كل مكان
٨	إمتحان السفهي	وقت غير محدد
٩	عملية التدرس	وقت غير محدد
١٠	شهر اللغة	كل شهر

البيئة هي جميع الأشياء و العوامل المادية و المعنوية التي من شأنها أن تؤثر في علمية

التعليم و ترغب الطلاب في ترقية اللغة العربية و تدفعهم و تسجعهم على تكوينها في واقع

حياتهم اليومية.

ب- وصف البيانات

مقصود من جمع البيانات لكلى يقدم البيانات و نال من حاصل

البحث فعل الكاتب المقابلة مع رئيس المعهد الشفاء العصرى بالك

بابان، مربى السكن و مدبر قسم اللغة كالمنبع فى هذا البحث حتى ينال

الإخبار عن بيئة اللغوية على إتقان مهارة الكلام فى الطلبة المعهد الشفاء

العصرى بالك بابان. فعل كاتب فى التاريخ ٨ نوفمبر ٢٠١٤ حتى التاريخ

٨ يناير ٢٠١٥ بفعالية بضعة المقابلة.

بعد أن جمع البيانات بصناعة المقابلة، المراقبة و الوثائقي فالخطوة

بعد ذلك يعنى يقدم البيانات عن تكوين بيئة اللغوية على إتقان مهارة

الكلام فى طلبة المعهد الشفاء العصرى بالك بابان. الذى يقدم فى شكل

فكّ و جدول يشكل حاصل الكشف من حاصل البحث الذى يفعل على

هذا معهد.

تكوين بيئة اللغوية على إتقان مهارة الكلام فى طلبة المعهد الشفاء

العصرى بالك بابان بقصط لمعرفة كيفية تكوين نظام اللغة، الخطوة مثل

هذا يرجى أن يستطيع لمعرفة ماذا العوائق الذى تؤثرها فى الأسطة يومية،

حسن من الطلاب، الأساتذ أو اليته.

قبل أن يحل كاتب عن تكوين بيئة اللغوية على إتقان مهارة الكلام
في طلبة المعهد الشفاء العصري بالك بابان، فهذا حال أولاً أرد كاتب
بمخصّص عن العوامل التي تؤثر الإنسطة اللغة في المعهد الشفاء العصري
بالك بابان.

بناء على المراقبة الذي فعل كاتب على أنسطة يومية في طلبة المعهد
الشفاء العصري في الناحية اللغة، طلاب يتكلمون بطلاقة ولو موجود قليل
من الخطاء في كلامه أن موجود اللاحقة في أول أو أخير الجملة عند يتكلم
باللغة العربية.

بناء على حاصل المقابلات برئيس المعهد الشفاء العصرى الحاج عبد الرحمن حسن فى التاريخ ١ ديسمبر ٢٠١٤، كيف اللغة النظام فى المعهد الشفاء العصرى بالك بابان، ان ينال بينة ^١:

"اللغة النظام يفعل بكيفية مدرجا يمر الأنشطة الذى يفعل الأساتيد. يعرف الطلاب و يجب ليعرف القراءة والكتابة القرآن، ليعرف مخرج الحرف كما عاصمة الأول لتعلم اللغة العربية. يفعل تنفيذ بكيفية مدرجا فى متعلم تمرين اللغة وعطاء المفردات ليصب فى معاملة كل يوم، يوجد محاضرة، و محدثة مرتين فى الاسبوع، و فى التطبيق تنفيذ جاسوس. وكذلك فى الأنشطة التعليم والتعليم باستخدام اللغة الرسمية لبعض المواد مثل اللغة العربية والإنجليزية".

٢- العوامل التى تؤثرها

بناء على حاصل المقابلات مربي سكن الطلاب لطلاب الأستاذ عبد الوهاب فى التاريخ ١ ديسمبر ٢٠١٤، ان ينال بينة ^٢:

^١ عبد الرحمن حسن، رئيس المعهد العصرى الشفاء، المقابلة، بالك بابان ١ ديسمبر ٢٠١٤

^٢ عبد الوهاب، مربي الطلاب، المقابلة، بالك بابان ١ ديسمبر ٢٠١٤

"العوامل الداعمة تؤثر اللغة النظام بيئة اللغوية هو الإنعكاس على استخدام اللغة الرسمية في كل من الأنشطة اليومية، والبيئة تؤثر بشكل كبير على مسار هذه الأنشطة. من خلال إعطاء المفردات العادية، يفعل المفردات القيام به في مكان معين يوجد محاضرة اللغة مادينق، والسباق على اللغة. على أن العامل العائق هو عدم وجود رقابة من طلاب من الأساتيد، المنظمة الطلبة معهد العصري (OPPM) أو مدير، على الطلاب عن طريق الفم والمحادثة الذين يتحدثون أحيانا بطريقتهم الخاصة".

٣- السعي اللغة الرسمية

بناء على حاصل المقابلات مدير قسم اللغة في التاريخ ٢ ديسمبر

٢٠١٤، ان ينال بينة :^٣

"في التطبيق تحويل اللغة من كل شهر هو اللغة العربية والإنجليزية في التطبيق جاسوس و عقوبات للمخالفين من اللغة و في التطبيق يوم الحساب من كل شهره للطلاب أكثر يخالف اللغة عقوباتا مثل أصلع و تنظيف البيئة في معهد. إعطاء المفردات الطلاب غالبا ما تستخدم كل صباح و محادثة

^٣محمد نور أنوار، قسم اللغة ، المقابلة، بالك بابان ٢ ديسمبر ٢٠١٤

مرتين في الأسبوع قبل جري الصباح. وضع مفردات في ماكان معين وتحسين لغة. كمدبر أو المنظمة الطلبة معهد العصرى OPPM إعطاء مثال جيد باستخدام اللغة الرسمية إلى الأعضاء".

ت- تحليل البيانات

من البيانات الأعلى أنشطة اللغوية في المعهد الشفاء العصرى

بالك بابان يعنى :

١- إعطاء المفردات

إعطاء المفردات تفعل كل صباح بعد صلاة الصبح وقبل أداء

الأنشطة اليومية. قسم اللغة بالتعاون مع الأجزاء الأخرى لمنح المفردات

الجديدة لأعضاء / الطلاب. أحيانا استغرق المعلم أيضا المشاركة في هذا

النشاط. يرجو الطلاب يعرفون المفردات الجديدة التي لم تعرفوا.

٢- المحدثه

فعلت المحدثه في كل اليوم الأربعاء و الجمعة قبل الرياضة. قسم

اللغة بعطاء المحدثه في اللغة العربية أو الإنجليزية للطلاب بيذكر الجملة

وحدا فوحد وطالب يكرارونها، بعد ذلك طلاب ممارسة الطلاب مع صديقه وقسم اللغة يشرف واحدا فواحد من الطلاب.

٣- محاضرة

محاضرة هي نشاط الطلاب خطاب / الخطابة التي أجرى في اللغة الرسمية، الخطابة هي تبليغ الفكرة أو الإخبار أو التوصية إلى كل أشخاص في الكلام باستخدام طرق معينة. هذا نشاط المنفذة بعد ظهر يوم الخميس بعد الصلاة الظهر للغة الإنجليزية و في ليل بعد الصلاة العشاء للغة العربية و في يوم الأحد للغة الإندونيسية.

٤- مجلة الجدار

مجلة الجدار هي نشاط طلاب للإبداع من حيث الكتابة وغيرها من الأنشطة. الطلاب يستطيعون أن يجعلوا الكتابة أو قصة الصورية. و الإعلانات أيضا مسجلة المجلة الجدار. كالعدة المجلة الجدار تسابق بشكل البعاد الثلاثة لجعل الطلاب الإبداع و الحرية الفكرية مثل السعار المعهد العصري.

٥- الفنون المسرحية

في نشاط الفنون المسرحية موجود البرامج مثل الدراما، الرقص،

عرض أزياء و غيرها. وقت غير محدد لهذا نشاط عادة يفعل للترحيب

بالطلاب الجديدة و قبل شهر رمضان و يوم عظيم آخر. الطلاب

يستطيعون أن تصبوا الأفكارهم والإبداعهم في هذا النشاط. و في أنوان

الدراما أيضا الطلاب يستعمل اللغة الرسمية.

٦- كتب المفردات في كل مكان

كتب المفردات في كل مكان يجعل الطالب ينظر المفردات في أي مكان مثل الباب و

الكرسي و في الحمام أو في المكان لطلاب يتذكرون و يستعملون اللغة الرسمية.

٧- شهر اللغة

شهر اللغة هي تحويل اللغة من اللغة العربية و اللغة الإنجليزية و

عكس كذلك في كل شهر.

٨- إمتحان السفهي

إمتحان السفهي هو إمتحان الذي وجب على الطلاب يستعمل

اللغة الرسمية حتى يتسنى المعلم يستطيع أن يقدر الإتقان اللغة من الطلاب

في المعهد.

عملية التدريس يعفل للطلاب الأخر أو الطلاب الصف السادس، هم يفعلون التعلم و التعليم باللغة الرسمية و يشرف المعلم، و في الأخير النشاط موجود تقييم لطلاب.

بعد أن جمع البيانات بصناعة المقابلة، المراقبة و الوثائقي ثم يعرض البيانات المذكور في شكل وصف، فإن كاتب جعله على أساس عرض البيانات على تحليل عن تكوين بيئة اللغوية كما يأتي :

من البيانات الأعلى أنشطة اللغوية في المعهد الشفاء العصري
بالك بابان

١ - نظام تكوين اللغة

من البيانات الأعلى أن يستخلص تكوين بيئة اللغوية في المعهد الشفاء العصري بالك بابان يفعل بمدرجا و يعرف القراءة و الكتابة القرآن لكي يعرف المخرج الحرف العربية لمشبب في الكتابة و الكلام اللغة العربية. تدريب بكتاب تمرين اللغة و عطاء المفردات في كل صبح و محدثة مرتين في الأسبوع و تنفيذ جاسوس و عقاب لطلب الذي يخلف

التعدى. التعلم و التعليم في الفصل يستعمل اللغة الرسمية لتدريب إتقان مهارة الكلام.

و موجود من هذه أنشطة يرجى الطلاب يستطيعون أن يستعملون اللغة بأحسن لمخترع بيئة اللغوية المرجوّ مطابق مع هدف تكوين البيئة اللغوية في المعهد الشفاء العصري بالك بابان.

٢ - العوامل الذي تؤثرها

من البيانات التي جمعتها مقابلة يمشى العوامل الداعمة هذا النظام بيئة اللغوية البيئة من المعهد و من طلاب نفسه و في زيادة بالأساتيد المهرة اللغة العربية والإنجليزية و أنشطة على اللغة . في التطبيق استعمال اللغة الرسمية في جميع الأنشطة الحياة اليومية الطلاب من الاستيقاظ إلى النوم مدة ٢٤ ساعة. وهذا ما يجعل الطلاب اعتادا لاستخدام اللغة العربية في الأنشطة اليومية، مثل إعطاء المفردات، وتمارين المحادثة، ومحاضرة المحلة عربي / إنجليزي، ومسابقة اللغة أن يتصل باللغة.

العوامل العائق طريق التكوين هذا بيئة اللغوية هو ناقص المراقبة على الطلاب الى ان مخالفة اللغة أو لا تستخدم اللغة الرسمية بسوى إلى

اللغة الاختلاط مضييفا اللاحقة في اول و اخر الكلمة مثل كلمة “ pe,

”kah, sih sul” في محادثة الطلاب، مثل :

● في أيننا ؟sih

● أطلب قرطس !pank

● إلينا ؟sul

● موجود أستاذ ؟kah

٣- الجهود تكوين اللغة

الجهود فعل لضمان سلاسة مرور أنشطة بيئة اللغوية يعنى موجود

واجب إستعمل اللغة العربية في كل وقت من الاستيقاظ إلى النوم، وهذ

يصنع الطلاب يعتادون أن يتكلمون باللغة الرسمية. موجود من تحويل اللغة

في كل شهر الذي مذكور الشهر اللغة. عرار شهر طلاب واجب

يتكلمون باللغة العربية و عرار شهر يتكلمون باللغة الإنجليزية. و موجود

تنفيذ جاسوس، يبحث طالب الذي غير يتكلم بلغة رسمية، و لطالب الذي

غير يتكلم بلغة رسمية فايعطى الإقاب من قسم اللغة. ولطالب يستعمل

الكلمة الخشنة فإيعطى الإقَاب الثقيل من الأخر. و عطاء المفردات في كل
صبح و محدثة مرتين في الأسبوع يعنى في يوم الأربعاء و في يوم الجمعة
قبل جري الصباح و الإصلاح الكلمات التى يعتقد فاسد لأن الإختلاط أو
الفهم من الطالب نفسه.

النشاطات كمثل محضرة أو مسابقة التى تعلق بلغة و ملصق
المفردات في مكان الذى يكرّر الطالب يجاوزه و مرثي واضح لطالب
يستطيع أن يتذكر بأحسن عند يتكلم اللغة الرسمية. و كل من أعضاء
الأقسام المنظمة يتعون لنعومة اللغة في المعهد الشفاء العصرى بالك بابان.
و في الإختيار قسم اللغة كذلك ليس هم من ماهر في اللغة ولكن أيضا
هم الذى يملك الإرادة الكبيرة و يهتمون في خلق الأنشطة بيئة اللغوية.