

الباب الخامس

الإختتام

أ. خلاصة البحث

بعد أن قدم بعض البحث في ابواب قبلها، تحليل البيانات الذي تحصل من المقابلة، المراقبة و الوثائقي مع رئيس المعهد و مربى سكن الطلاب و منظمة من قسم اللغة فيستطيع أن يتحصل بعض الخلاصة كما يأتي :

١- الأنشطة اللغوية في المعهد الشفاء العصرى يفعل بهدف تعويد أن تدريب

و يمارس اللغة العربية في كلام يومي. و أن فعل الأنشطة اللغوية كما يأتي

:

أ- و جب على الطلاب يتكلمون اللغة العربية.

ب- المحاضرة.

ت- المحادثة مرتين في الأسبوع قبل الرياضة.

ث- إعطاء المفردات

ج- شهر اللغة

ح- الإمتحان السفهي

خ- عملية التدريس

٢- بناء على حاصل المقابلة مع رئيس المعهد و مربى سكن الطلاب و منظمة من قسم اللغة و مقربة في سكن لطلب الذي فعل الكاتب، فيحصل العوامل المساعد و العائق في بيئة اللغوية في المعهد الشفاء العصرى بالك بابان .

العوامل المؤثرة في هذا تكوين البيئة اللغوية يعنى كمايأتي :

١- عامل البيئة اللغوية نفسها من النظام أو التنظيم المطبقة لتحقيق الهدف الذى من المتوقع.

٢- عامل التالي هو من الطلاب و المعلمين و المنظمة اللغوية التى تقوم بإدارة التنظيمية اللغة.

ب. توصيات البحث

١- إلى الرئيس المعهد و المربي

أ- ينبغي أن يكمل السهولة التي لم موجودة الخصوص التي متّصل مع اللغة و يجرس بأحسن السهولة الموجودة.

ب- رقى الجودة معلم من الأساتيد و الأساتذة الذين التواصلية بالغة الأجنبية.

٢- إلى المعلمين

أ- ينبغي المعلمين يستعملون اللغة الرسمية في خارجى وقت التعلم أو يكون

قدوة لطلاب الذين التواصلية باللغة الأجنبية.

ب- ينبغي موجود دورة سريعة لغة العربية و الإنجليزية لمعلم.

ت- ينبغي معلمين يهتمون و يتبنون كل الأنشطة الطلاب في خارجى

التعلم.

٣- إلى المنظمة الطالب

أ- ينبغي المنظمة تستطيع أن يدافع البرامج اللغة الموجودة قبلها حتى تستطيع

أن يسير بأحسن.

ب- ينبغي أكثر رقى النظام الذي مشدود خصوصا للغة.

ت- ينبغي أحزم في تنفيذ مخالفة و العقابة اللغة و ينفع لرقى اللغة.

٤- إلى الطلاب

أ- ينبغي لطلاب أكثر رقى العادة في الكلام باللغة العربية في يومهم.

ب- ينبغي لطلاب أكثر رقى مشتركهم و يتبعون الأنشطة الموجودة في

المعهد خصوصا الأنشطة اللغوية.

ت- ينبغي لطلاب يستطيعون أن ينفعوا الفرصة الموجودة، و يستطيعون أن

يجريون الملكة و الإبداعهم.