

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Untuk membahas penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian:

1. Ditinjau dari segi tempat penelitian ini termasuk penelitian *field research* (penelitian lapangan) yaitu penelitian yang dilakukan dilapangan
2. Ditinjau dari segi data, penelitian ini termasuk penelitian *qualitative research* (riset kualitatif) yaitu penelitian dengan menggunakan data-data yang tidak dapat diukur dengan angka secara pasti namun dalam penelitian ini juga dibantu dengan statistic untuk mengelolah data yang berupa angka.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dan generalisasi.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), h.9

## **B. Subjek dan Objek penelitian**

### **1. Subjek penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran baca tulis Alquran dan siswa yang berada di kelas III pada MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

### **2. Objek penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran baca tulis Alquran dan siswa yang berada di kelas III pada MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data pokok**

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:

- 1) Data tentang metode yang diterapkan dalam pembelajaran baca tulis Alquran dan siswa yang berada di kelas III pada MI Al-Muhajirin Banjarmasin
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran baca tulis Alquran dan siswa yang berada di kelas III pada MI Al-Muhajirin Banjarmasin, meliputi:
  - a) Faktor tujuan
  - b) Faktor siswa

- c) Faktor situasi
  - d) Faktor fasilitas
  - e) Faktor guru
- b. Data penunjang

Data yang menunjang data pokok adalah gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MI Al-Muhajirin
- 2) Keadaan sekolah, guru dan siswa
- 3) Sarana dan prasarana

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru yang memegang mata pembelajaran baca tulis Alquran dan siswa yang berada di kelas III pada MI Al-Muhajirin Banjarmasin tahun ajaran 2014/2015.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru, dan staff atau tata usaha di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu berkas-berkas atau arsip-arsip yang beerkaitan erat dengan permasalahan yang diteliti, sehingga dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali dan mengumpulkan data dengan terlibat langsung kelapangan untuk memperoleh data yang akurat tentang metode pembelajaran baca tulis Alquran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden untuk memperoleh data atau informasi tentang metode pembelajaran baca tulis Alquran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengutip dan menganalisis data yang telah didokumentasikan di MI Al-Muhajirin meliputi: sejarah berdirinya MI Al-Muhajirin, keadaan sekolah, jumlah guru, dan siswa serta sarana dan prasarana sekolah yang didokumentasikan.

### 3.1 Matrik tentang Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok a. Data tentang metode yang diterapkan dalam pembelajaran baca tulis Alquran di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.	Guru Guru	Wawancara dan Observasi
	b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran Alquran di MI Al-Muhajirin Banjarmasin: 1) Faktortujuan 2) Faktorsiswa 3) Faktorsituasi 4) Faktorfasilitas 5) Faktor guru	Guru Guru/siswa Guru/siswa Guru Guru	Wawancara, Dokomenter Wawancara, Dokomenter, Observasi Wawancara, Dokomenter, Observasi
3	Data penunjang Data yang menunjang data pokok adalah gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah berdirinya MI Al-Muhajirin b. Keadaan sekolah, guru dan siswa c. Sarana dan prasarana	Kepsek/TU	Wawancara,dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan Data

Ada tiga tahapan yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.

- b. Display data yaitu menyajikan data agar mudah terbaca.
- c. Klasifikasi yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.<sup>2</sup>

## **2. Analisis Data**

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian). Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

### **1. Tahap Pendahuluan**

Pada tahap pendahuluan kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penjajakan awal lokasi yang akan diteliti.
- b. Mengajukan desain proposal ke Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari untuk mendapat persetujuan judul.
- c. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing

---

<sup>2</sup>*Ibid.*, h. 15

- c. Pembuatan instrument pengumpulan data
  - d. Memohon surat perintah riset
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan
  - b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing
4. Tahap Akhir
- a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskahs skripsi
  - b. Memperbanyak naskah
  - c. Siap dibawa kesidang *munaqasyah* untuk diuji dan dipertahankan didepan sidang.