

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap Metode Pembelajaran Baca Tulis Alquran (BTA) di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Muhajirin Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran Baca Tulis Alquran (BTA) di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Muhajirin Banjarmasin adalah metode Iqra, Qiroa'ti dan Albanjari yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran baca tulis Alquran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran baca tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Muhajirin Banjarmasin adalah
 - a. Faktor tujuan, yaitu metode yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran baca tulis Alquran.
 - b. Faktor Siswa, yaitu sebagian besar siswa berminat dalam pembelajaran baca tulis Alquran.
 - c. Faktor situasi, yaitu situasi dan kondisi yang menyenangkan pada saat pembelajaran baca tulis Alquran
 - d. Faktor fasilitas, yaitu fasilitas yang mendukung berupa Alquran dan buku Iqro' telah tersedia, dan ada juga audio untuk menunjang pembelajaran.
 - e. Faktor guru, yaitu guru yang bukan berlatar belakang pendidikan keguruan akan tetapi mempunyai kemampuan dalam ilmu-ilmu Alquran.

B. Saran

1. Sebaiknya guru dalam pembelajaran baca tulis Alquran menggunakan metode yang bervariasi yaitu metode-metode yang khusus untuk pembelajaran baca tulis Alquran
2. Sebaiknya fasilitas yang mendukung untuk pembelajaran baca tulis Alquran dilengkapi lagi agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.