

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. NamaLengkap : Galih Bayu Utomo
2. TempatTanggalLahir : Hayup, 8 Oktober 1993
3. Jeniskelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : BelumKawin
7. Alamat : Ds. Hayup, Kec. Haruai, Rt.3, Rw. 02
8. Pendidikan : a. SD Negeri Hayup 2, tamat tahun 2005  
b. MTsN Haruai, tamat tahun 2008  
c. MAN Haruai, tamat tahun 2011  
d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
9. Organisasi : LPPQ
10. Orang Tua : a. ayah: Suparman  
b. Ibu : Pariyani
12. Pekerjaan Orang Tua : a. Ayah: PNS  
b. Ibu : PNS
13. Alamat Orang Tua : Ds.Hayup, Kec. Haruai, Rt.3, Rw.02
14. Saudara :Anakpertamadaritigabersaudara

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya dan dengan rasa tanggung jawab.

## INSTRUMENT WAWANCARA

- A. Untuk 10 orang tua yang mempunyai anak remaja

1. Siapakah nama bapak/ibu?
2. Apa pekerjaan bapak/ibu?
3. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
4. Berapa umur bapak/ibu sekarang?
5. Sejak kapan bapak dan ibu menikah?
6. Apakah bapak dan ibu mempunyai anak remaja?
7. Jika ia, berapa jumlahnya?
8. Seperti apa Bapak/ibu memberikan perhatian kepada anak-anak?
9. Apakah hubungan bapak/ibu kepada anak-anak berjalan dengan baik?
10. Keteladanan atau pemberian contoh seperti apa yang bapak/ibu berikan yang dapat dijadikan sebagai pendidikan bagi anak?
11. Apakah bapak/ibu selalu melakukan pengawasan terhadap anaknya?
12. Bagaimana pengawasan yang dilakukan?

**B. Untuk kepala Desa**

1. Pada tahun ini berapa jumlah penduduk di desa Sungai Gampa Asahi?

2. Dan apa mata pencaharian mereka?
3. Agama apa yang dianut masyarakat disini?
4. Berapa jumlah sarana-sarana pendidikan dan ibadah yang dimiliki didesa ini?
5. Berapa jumlah keluarga yang mempunyai anak remaja?

#### INSTRUMENT DOKUMENTASI

1. Letak geografis desa Gampa Asahi
  - a. Luas Desa

- b. Batas Desa
- 2. Data penduduk
  - a. Dilihat dari jenis Kelamin
  - b. Dari latar belakang pendidikan
  - c. Dari usia
  - d. Dari mata pencaharian

## INSTRUMENT OBSERVASI

1. Mengamati lokasi penelitian dan keadaan lingkungan

2. Meninjau pendidikan yang diberikan keluarga terhadap anak remaja
3. Mengamati bentuk pendidikan pranikah oleh orangtua.
4. Melihat dan mengamati situasi kondisi dalam hal kegiatan yang dilakukan oleh orang kepada anaknya.
5. Mengamati faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghamabat pendidikan pranikah bagi remaja.