

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah *Field Research* atau penelitian lapangan yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>1</sup>

Penelitian diskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.<sup>2</sup>

Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat.

##### **2. Pendekatan penelitian**

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang lebih analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif sama serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, ( Jakarta: Rineka Cipta, 2002), H.20.

<sup>2</sup> Ibid, H.3

<sup>3</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005),H.5.

Menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan pendidikan kualitatif selagi prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>4</sup>

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Karena di Desa Sungai Gampa Asahi tidak semua keluarga mempunyai anak remaja dan setelah peninjauan awal penulis memilih 8 keluarga yang mempunyai anak remaja, maka subjek penelitiannya adalah 8 keluarga di desa Sungai Gampa Asahi kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu pendidikan pranikah bagi anak remaja di desa Sungai Gampa Asahi kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan pranikah bagi anak remaja di desa Sungai Gampa Asahi kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

## **C. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) yaitu dengan rincian sebagai berikut:

---

<sup>4</sup> Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2007), H.4.

a. Data Pokok

Data pokok merupakan data yang berkenaan dengan yaitu;

Pendidikan pranikah bagi anak remaja di desa Sungai Gampa Asahi kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala meliputi:

- 1) Perhatian
- 2) Hubungan orang tua dan anak
- 3) Keteladanan
- 4) Pengawasan

Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat di desa Sungai Gampa Asahi kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala meliputi:

- 1) Faktor-faktor pendukung pendidikan pranikah bagi anak remaja di Desa Sungai Gampa Asahi kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, yaitu:
  - a) Tingkat Pendidikan Orang Tua
  - b) Faktor Ekonomi
  - c) Faktor Agama
- 2) Faktor-faktor penghambat pendidikan pranikah bagi anak remaja di desa Sungai Gampa Asahi kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, yaitu:
  - a) Pola asuh orang tua
  - b) Hubungan orang tua dan anak
  - c) Keadaan ekonomi keluarga

d) Keharmonisan keluarga

b. Data Penunjang

Data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi data pokok yang meliputi:

- 1). Keadaan geografis desa Gampa Asahi,
- 2). Jumlah penduduk desa Gampa Asahi
- 3). Lembaga pendidikan
- 4). Agama dan tempat ibadah
- 5). Mata pencaharian penduduk
- 6). Segala sesuatu yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu 8 keluarga yang mempunyai anak remaja di desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.
- b. Informan, yaitu terdiri dari tokoh masyarakat, Guru Agama, Kepala desa.
- c. Dokumenter, yaitu terdiri dari seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang mana berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>5</sup>

Teknik ini digunakan melihat dan mengamati secara langsung keadaan dilapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.<sup>6</sup>

Adapun data yang digali melalui teknik ini untuk mengamati secara langsung pendidikan pranikah bagi anak remaja yang diberikan orang tua dan faktor yang menjadi pendukung dan penghambatnya juga untuk mengamati keadaan tentang kondisi penelitian.

#### b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.<sup>7</sup>

Teknik wawancara digunakan untuk menggali data mengenai data pokok yaitu tentang pendidikan pranikah dan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pendidikan pranikah bagi anak Remaja di Desa Sungai Gampa Asahi

---

<sup>5</sup> M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), H.17.

<sup>6</sup> Baswori dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, ( Jakarta: Rineka Cipta, 2008), H.94.

<sup>7</sup> M.Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), H.85.

Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, selain itu teknik ini juga di gunakan untuk menggali data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian.

c. Dokumenter

Teknik ini berguna untuk menggali data yang diperlukan dengan melihat catatan-catatan atau arsip, berupa foto-foto, bukti-bukti tertulis lainnya sebagai pendukung keabsahan data pokok atau data penunjang.

Pada teknik ini juga digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum tentang lokasi penelitian .

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

**MATRIKS  
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data Pokok: 1. Pendidikan Pranikah bagi Anak Remaja di Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, meliputi: a. Perhatian b. Hubungan orang tua da anak c. Keteladanan d. Pengawasan 2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pendidikan pranikah bagi anak remaja di Desa Sungai Gampa Asahi Kecamatan Rantau	Keluarga yang mempunyai anak remaja, tokoh Masyarakat, dan guru Agama	Observasi, Wawancara.



## **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

#### a. Koleksi Data

Yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

#### b. Editing data

Yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.

#### c. Klasifikasi data

Yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.

### 2. Analisis data

Untuk menganalisis data ini, penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, sehingga permasalahan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya. Selain itu juga untuk mendapatkan simpulan, penulis menggunakan metode induktif, yaitu cara meneliti yang bersifat khusus untuk dijadikan simpulan secara umum. Sebagaimana menurut Nana Sudjana, proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan dilapangan atau pengalaman empiris. Dan dan fakta hasil

pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.<sup>8</sup>

## **E. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Pemilihan judul
  - b. Penjajakan awal kelokasi penelitian
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Membuat desain proposal dan minta persetujuan
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah judul penelitian diterima
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan masukan dan arahan-arahan pembimbing skripsi.
  - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian
  - d. Menyiapkan pedoman observasi , wawancara dan dokumentasi.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
  - b. Pengumpulan data dilapangan
  - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap penyempurnaan penelitian

---

<sup>8</sup> Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar baru Algensindo, 2008), h.7.

- a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Memperbanyak skripsi dan melaksanakan munaqasyah.