

**PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KARIR  
GURU PNS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
DI KABUPATEN TAPIN**

**TESIS**

**OLEH**

**NAHDIAN NOOR  
NIM. 1002530717**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2016**

**PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KARIR  
GURU PNS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
DI KABUPATEN TAPIN**

**Tesis**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh**

**NAHDIAN NOOR  
NIM. 1002530717**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahdian Noor  
NIM : 1002530717  
Tempat/Tgl lahir : Tambarangan, 21 Mei 1971  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul: "Pembinaan dan Pengembangan Karir Guru PNS Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Kabupaten Tapin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rantau, Oktober 2014

Yang membuat Pernyataan

**Nahdian Noor**

**PERSETUJUAN TESIS**

**PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KARIR  
GURU PNS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
DI KABUPATEN TAPIN**

Yang Dipersembahkan dan Disusun oleh :

**NAHDIAN NOOR  
NIM. 1002530717**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat Diajukan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
Tanggal:

**Dr. Ahmad Salabi, M.Pd**

**PENGESAHAN TESIS**

**PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KARIR  
GURU PNS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
DI KABUPATEN TAPIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

**NAHDIAN NOOR  
NIM. 1002530717**

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji  
Pada hari: Kamis, tanggal 28 Juli 2016

**Dewan Penguji:**

Nama		Tanda Tangan
1. <b>Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D.</b> (Ketua)	1.	
2. <b>Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag</b> (Anggota)		2.
3. <b>Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.</b> (Anggota)	3.	
4. <b>Dr. Ahmad Salabi, M.Pd</b> (Anggota)		4.

Mengetahui,  
Direktur

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag**  
NIP. 19621112 198903 1 004

## ABSTRAK

**Nahdian Noor**, *Pembinaan dan Pengembangan Karir Guru PNS Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Kabupaten Tapin*, Tesis, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2013, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

**Kata Kunci** : Pembinaan, Pengembangan, dan Karir

Karir merupakan suatu kondisi yang menunjukkan adanya peningkatan status kepegawaian seseorang dalam suatu organisasi sesuai dengan jalur karir yang telah ditetapkan organisasi. Pembinaan dan pengembangan karir merujuk pada proses pengembangan keyakinan dan nilai, keterampilan dan bakat, minat, karakteristik kepribadian, dan pengetahuan tentang dunia kerja sepanjang hayat.

Berdasarkan hal di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pembinaan karir guru PNS Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Tapin, 2) Bagaimana pengembangan karir guru PNS Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Tapin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumenter. Analisis dilakukan selama pengumpulan data dan sesudah semua data terkumpul. Uji keabsahan dilakukan dengan teknik: standar kredibilitas transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Temuan penelitian ini adalah: 1) Pembinaan karir PNS pada MIN di Kabupaten Tapin dilakukan berupa penugasan baik yang bersifat pokok yakni pemberian tugas mengajar bagi guru sebanyak 24 jam pelajaran, dan penugasan lainnya berupa tugas tambahan sebagai wali kelas, serta pelaksanaan diklat kedisiplinan. Pelaksanaan pembinaan karir guru adalah dalam bentuk pemberian petunjuk-petunjuk dan penjelasan-penjelasan oleh Kepala Madrasah yang dilakukan secara berkala dalam rapat dewan guru, yang berkaitan dengan bagaimana merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran serta pelaksanaan diklat dan peningkatan absensi kehadiran. Evaluasi dilakukan melalui pengumpulan kelengkapan berkas administrasi pembelajaran serta pemantauan atau pengamatan secara langsung di kelas tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran tersebut, serta melalui kegiatan PKG dan DP3/SKP. Kepala Madrasah dan Pengawas Madrasah yang merupakan atasan langsung bagi memegang perana dan pengaruh yang sangat besar dalam upaya-upaya pembinaan dan pengembangan karir para guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Tapin. Kepala Madrasah terutama dalam melaksanakan fungsi sebagai pemberi motivasi, pemegang wewenang tertinggi dan kontrol, serta evaluasi terhadap aktifitas dan kinerja para guru di lingkup madrasah yang dipimpinnya. Sedangkan Pengawas Madrasah turut membina sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya sebagai pengawas dalam meningkatkan kinerja guru di madrasah; dan 2) Pengembangan karir guru PNS pada MIN di Kabupaten Tapin berupa kenaikan pangkat dan promosi jabatan. Kepala madrasah memotivasi dan mendorong untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, serta mengikutsertakan para guru dalam berbagai kegiatan keprofesional dan penelitian ilmiah. Pihak guru berusaha mengembangkan diri dengan mengikuti berbagai kegiatan kependidikan dan mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran melalui PTK serta melanjutkan studi. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja guru yang bersifat pokok minimal 80% dan unsur penunjang minimal 20%.

## ABSTRACT

**Nahdian Noor**, 2013, *Coaching and Career Development of Government Teachers at State Islamic Elementary School in Tapin Regency*. Graduate Program of Antasari State Institute for Islamic Studies Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag and (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

**Keywords:** Coaching, Development, and Career.

Career is a condition that hints one's status rise in an organization based on his or her career line determined by the organization. The coaching and career development refer to the process of developing belief and value, skill and talent, interest, personality, characteristics, and knowledge about life long world of work.

Based on the problems stated above, the reserach problems are: 1) How is the career coaching of government teacher at State Islamic Elementary School in Tapin regency? 2) How is the career development of government teachers at State Islamic Elementary School in Tapin regency?

This research is a field research with descriptive qualitative approach. The data are obtained through interview, observation, and documentary. The analysis is conducted during data collection process and post data collection process. Validity test is done through the following techniques: transferability credibility standard, dependability, and confirmability.

The following are the findings of this research: 1) Career coaching of government teacher at the State Islamic Elementary School in Tapin regency is conducted by giving main assignment, which is teaching for 24 learning hours and additional assignment, which are being guardian teacher and participating in discipline training. During career coaching, the teachers are given directions and explanations by the school principle periodically during school teacher meeting in relation to how to plan, conduct, and evaluate learning activity, training and education program, and attendance record. The evaluation is conducted by collecting learning administration sheets and classroom direct investigation to observe the implementation of learning, and the existence of PKG and DP3/SKP. The school principle and supervisor are direct leaders who have significant role in the coaching and career development of the teachers at the State Islamic Elementary School in Tapin regency. School principle is a motivator, the highest stake holder, and evaluator of teachers' activities and works in the school that he leads. School supervisor acts in accordance with his duty and function to improve the teachers' work ethic at the school and career development of them at the State Islamic Elementary School in Tapin regency in a form of promotion. The school principle is recommended to motivate and encourage the teachers to continue their formal education to the higher level and delegate them to various scientific research and forums. The teachers are also suggested to improve their knowledge by participating in seminars and trainings and develop learning creativity through classroom action research as well as pursue their education to higher formal degree. The evaluation is conducted 80% on teachers' main assignments and 20% on additional assignments.

## MOTTO PERSEMBAHAN

*“Yang pertama harus dipahami seorang anak agar berdisiplin tetapi aktif adalah mampu membedakan antara baik dan buruk dan tugas pendidik ialah berusaha agar anak jangan mendapat gagasan rancu bahwa baik itu sama dengan diam saja dan buruk itu sama dengan aktif bergerak”*

*(Kata-kata Mutiara)*

*Tesis ini kupersembahkan kepada isteriku yang tercinta dan tersayang yang senantiasa memberikan dorongan; dan puteri-puteriku; sebagai pemicu untuk giat belajar.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang dengan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw beserta para kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Amin.

Dalam kesempatan ini, tidak ada kata yang terucap, dan tidak ada kata yang dapat tertulis selain ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama dalam penulisan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Studi Magister Pendidikan Islam;
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima tesis ini untuk diajukan ke depan sidang munaqasah;
3. Ibu Dr. Inna Mutmainnah, MA selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan tesis ini;

4. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen pada program Pascasarjan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis;
6. Kepala beserta staf Perpustakaan Pusat dan Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberi izin untuk meminjamkan referensi untuk penulisan dan penyusunan tesis ini;
7. Bapak Dr. H. M. Quzwini, M.Ag, selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin yang telah memberikan izin/rekomendasi untuk melakukan penelitian di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Negeri se Kabupaten Tapin;
8. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri se Kabupaten Tapin beserta guru dan stafnya yang berkenan memberikan izin riset dan memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini; dan
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa semoga semuanya itu mendapat balasan pahala dari Allah Swt.

Rantau, Oktober 2014

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Guru Sebagai Profesi dan Karir .....	18
B. Pembinaan dan Pengembangan Karir Guru .....	33
C. Ranah Pembinaan dan Pengembangan Karir Guru .....	36
D. Peraturan Pemerintah Dalam Kerangka Pembinaan dan Pengembangan Karir Guru .....	48
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	65
F. Teknik Pengecekan dan Keabsahan Data.....	69

<b>BAB IV : PAPARAN DATA PENELITIAN</b>	
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</b>	
1. MIN Banua Halat Kiri.....	71
2. MIN Serawi.....	74
3. MIN Parandakan.....	78
4. MIN Pandulangan.....	82
5. MIN Lawahan.....	85
6. MIN Tungkap .....	88
7. MIN Keladan .....	92
<b>B. Penyajian Data</b>	95
1. Pembinaan karir guru PNS pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Tapin.....	96
2. Pengembangan karir guru PNS pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Tapin .....	135
 <b>BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembinaan karir guru PNS.....	173
B. Pengembangan karir guru PNS.....	185
 <b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	196
B. Saran-saran.....	197
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>199</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Guru PNS Pada MIN di Kabupaten Tapin .....	61
Tabel 3.2 Data Guru PNS (Sumber Data Penelitian) .....	61
Tabel 4.1 Periodisasi Kepemimpinan MIN Banua Halat Kiri.....	72
Tabel 4.2 Struktur Organisasi MIN Banua Halat Kiri.....	73
Tabel 4.3 Periodisasi Kepemimpinan MIN Serawi.....	75
Tabel 4.4 Struktur Organisasi MIN Serawi.....	77
Tabel 4.5 Struktur Organisasi MIN Parandakan.....	81
Tabel 4.6 Struktur Organisasi MIN Pandulangan.....	84
Tabel 4.7 Periodisasi Kepemimpinan MIN Lawahan.....	86
Tabel 4.8 Struktur Organisasi MIN Lawahan.....	87
Tabel 4.9 Periodisasi Kepemimpinan MIN Tungkap.....	90
Tabel 4.10 Struktur Organisasi MIN Tungkap.....	91
Tabel 4.11 Struktur Organisasi MIN Keladan.....	95

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Teknik Analisis data kualitatif menurut Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Riwayat Hidup Penulis.....	202
Lampiran 2 Daftar Terjemah.....	203
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	204
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	206
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	207
Lampiran 6 Transkrip Observasi .....	260
Lampiran 7 Transkrip Dokumentasi .....	266
Lampiran 8 Daftar Guru PNS Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Purut Kabupaten Tapin .....	267