

## ABSTRAK

**Mawardi, S.Ag.** : *Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Shalatiyah Bitin Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara*, di bawah bimbingan (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag.,Ph.D. dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.. Tesis, Pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

### **Kata Kunci : Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia**

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji tentang Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Shalatiyah Bitin. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah gambaran umum pelaksanaan manajemen 2) Bagaimanakah pelaksanaan perencanaan, rekrutmen dan seleksi, pengorganisasian, pelatihan dan pengembangan, serta penilaian kinerja sumber daya manusia dalam upaya peningkatan SDM pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik, 3) Faktor-faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat manajemen peningkatan mutu sumber daya manusia di Pondok Pesantren Shlatiyah Bitin.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dimaksudkan agar pengelolaan manajemen peningkatan mutu sumber daya manusia di Pondok Pesantren Shalatiyah Bitin dapat dideskripsikan dalam setting yang murni, sehingga dapat menggali pelaksanaan manajemen peningkatan mutu sumber daya manusia di Pondok Pesantren Shalatiyah Bitin dimana kepala madrasah sebagai informan kunci dalam mendapatkan data-data penelitian tersebut. Pengambilan data dilakukan mulai pada bulan Mei sampai dengan bulan November 2014. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model interaktif. Proses analisis dilakukan sejak diperolehnya data sampai selesainya penulisan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Manajemen peningkatan mutu sumber daya manusia diimplementasikan dengan melaksanakan perencanaan, pengorganisasian, dilakukan dengan pembagian tugas yang sesuai dengan kemampuan, pendidikan dan pelatihan, pembiasaan dan pengembangan diri untuk mengembangkan sumber daya yang ada serta penilaian kinerja guru yang dilakukan oleh kepala madrasah secara berkala; dan evaluasi dilakukan oleh kepala madrasah dengan tanpa berkala atau tidak dilakukan secara periodek. Di samping itu, penempatan tugas yang diberikan tanggung jawab terhadap masing-masing anggota, sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki dari anggota organisasi tersebut, juga evaluasi mengacu dari dan terhadap EDS/M dari materi pelatihan. Dari Materi Pelatihan tersebut juga EDS/M yang dilakukan dan bertanggung jawab langsung kepada masing-masing kepala Madrasah. 2) Faktor-faktor yang mendukung manajemen peningkatan mutu sumber daya manusia adalah adanya dukungan yang kuat dari pihak madrasah dan pemerintah, komitmen yang kuat dari kepala madrasah, adanya semangat yang tinggi dari para guru untuk mengembangkan program-program madrasah. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat peningkatan mutu sumber daya manusia adalah letak geografis yang kurang strategis, keterbatasan dana dan kurangnya sarana dan prasarana penunjang.

## ABSTRAC

**Mawardi:** *Management Improving The Quality of Human Resources in Shalatiyah Islamic Boarding School Bitin District Danau Panggang North Hulu Sungai Utara*, under the guidance (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D. and (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Tesis, Post-Graduate Program IAIN Antasari Banjarmasin 2016.

**Keyword : Improving The Quality of Human Resources.**

The purpose of this research is to learn about Management Improving The Quality of Human Resources in Shalatiyah Islamic Boarding School, Bitin. Focus of this research is 1) How did the general idea of the management 2) How did the implementation of the planning, recruitment and selection, organizing, training and development, and assessment of the human resources for enhancing human resources an edoucator, the educational and students, 3) What factors it support and block management improving the quality of human resources in Shalatiyah Boarding School, Bitin.

This research was carried out with the approach qualitative with the method of observation, interview and documentation. With the approach qualitative intended to management improving the quality of human resources in Shalatiyah Boarding School Bitin it could be described in the pure setting, so it can dig up the implementation of the management improving the quality of human resources in Shalatiyah Boarding School, Bitin. Wher that head master as the key imformant in getting the data research. Taking data starting in May to November 2014. Analysis data by a sort of descriptive set of qualitativewith a modal of interactive. The process of analysis done since gained the data until the completion of the writing of the report.

The results showed that 1) Management improving the quality of human research implemented to conduct planning, organizing, it's being done in the division of tasks in accodance with the ability, education and training, habitualition and development to develop the existing resources and assessment teacher that was carried out by head master periodically and evaluation that was carried out by head master without periodically. Besides, placement of tasks assigned the responsibility for their respective members, so it can be carried out in accordance with the skills of members of the organization and evaluation referring from school self evaluation from the training. From the training too school self evaluation that was carried out and take responsibility directly to eachhead master. 2) factors it support management improving the quality of human resources is the strong support from the school and government, that's a higher spirit that the teachers to develop school programs. Meanwhile, factors it block management improving the quality of human resources is the geography that are less strategic, the funds, lask of facilities and infrastructure support.

