

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Aliyah, Madrasah Tsanawiyah Shalatiyah Bitin dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bitin 1 telah melaksanakan manajemen dengan mengimplementasikan fungsi-fungsi manajemen sebagai upaya untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia. Hal ini dapat dilihat dari adanya hal-hal sebagai berikut :
 - a. Perencanaan kebutuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dan program-program pengembangan kualitas pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik baik dalam jangka pendek, sedang maupun jangka panjang.
 - b. Pengorganisasian telah dilaksanakan dengan baik, dengan mempertimbangkan asas transparansi, kemampuan dan keterampilan serta aspiratif, sehingga mereka dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya secara optimal.
 - c. Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia meliputi:
 - 1) Pelatihan dan pengembangan bertujuan agar para pendidik dan tenaga kependidikan mampu meningkatkan profesionalitasnya sebagai pendidik melalui peningkatan pengetahuan dan keterampilannya. Pada program ini, diikutsertakan dalam kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sendiri oleh madrasah masing-masing seperti *in house training* (IHT), maupun

lembaga lain, seperti: penataran, diklat, seminar, lokakarya, *work shop*, kegiatan MGMP, dan lain-lain. Pelaksanaan pembelajaran, pembiasaan dan pengembangan diri bertujuan agar peserta didik mampu meningkatkan sumber daya yang ada, dengan kegiatan proses belajar mengajar, pembiasaan dan pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler.

- 2) Penilaian kinerja guru dan karyawan Madrasah Aliyah, Madrasah Tsanawiyah Shalatiyah Bitin dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bitin 1 dilaksanakan oleh kepala madrasah melalui supervisi atau kunjungan kelas yang dilaksanakan secara periodik untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu Kepala Madrasah/pengawas mapenda melaksanakan penilaian berkala bagi setiap guru PNS yang termuat dalam SKP.
- d. Evaluasi dilaksanakan oleh kepala sekolah dengan tanpa berkala atau tidak dilakukan secara periodek. Selama tidak menemukan penyimpangan dari pelaksanaan tugas dari job discription tersebut. Di samping itu, penempatan tugas yang diberikan tanggung jawab terhadap masing-masing anggota, sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki dari anggota organisasi tersebut. lebih lanjut bahwa pelaksanaan evaluasi juga mengacu terhadap EDS/M dari materi pelatihan. Dari Materi Pelatihan tersebut juga EDS/M yang dilakukan dan bertanggung jawab langsung kepada kepala Madrasah. Maka EDS/M perlu dikaitkan dengan proses perencanaan madrasah dan dipandang sebagai bagian yang penting dalam

kinerja siklus pengembangan madrasah. Sebagai kerangka kerja untuk perubahan dan perbaikan.

2. Faktor-faktor yang mendukung peningkatan mutu sumber daya manusia di Pondok Pesantren Shalatiyah Bitin, antara lain adanya dukungan yang kuat dari pihak madrasah dan pemerintah terhadap upaya peningkatan mutu sumber daya manusia, komitmen yang kuat dari kepala madrasah untuk melaksanakan fungsi-fungsi MSDM, adanya semangat yang tinggi dari para guru untuk mentransfer kemampuan dan keterampilan, dan lain-lain. Adapun faktor-faktor yang menghambat diantaranya letak geografis Pondok Pesantren Shalatiyah Bitin yang kurang strategis, keterbatasan dana dan belum memadainya sarana dan prasarana madrasah untuk peningkatan keterampilan.

B. Saran-saran

Berdasarkan pada hasil kajian tentang manajemen peningkatan mutu sumber daya manusia di Pondok Pesantren Shalatiyah Bitin dan analisis faktor-faktor pendukung serta penghambatnya, maka ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan, yaitu:

1. Perlu adanya tekad yang lebih kuat dari kepala madrasah untuk melaksanakan sepenuhnya fungsi-fungsi manajemen sumber daya manusia di Pondok Pesantren Shalatiyah Bitin, baik Madrasah Aliyah, Madrasah Tsanawiyah Shalatiyah maupun Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bitin 1 sebagai upaya peningkatan mutu sumber daya manusia.

2. Perlu adanya pemberian insentif dan penghargaan bagi pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik yang berprestasi sehingga lebih meningkatkan sumber daya manusia, baik secara pribadi maupun kelompok.
3. Perlu adanya pemenuhan sarana dan prasarana untuk peningkatan kemampuan dan profesionalitas guru, juga perlu terjalinnya hubungan kerja sama yang baik antara madrasah dengan institusi lain untuk mengatasi berbagai keterbatasan tersebut.
4. Perlu ikut sertanya para pendidik dan tenaga kependidikan secara berkesinambungan dalam berbagai kegiatan dan forum ilmiah lainnya yang bertujuan meningkatkan kompetensi dan profesionalitas tenaga kependidikan.
5. Pemerintah dalam hal ini Kantor Kementerian Agama hendaknya mengadakan koordinasi dan kerja sama yang lebih baik dengan madrasah sehingga kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan dapat terpenuhi sesuai dengan perencanaan madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mikhri, Zonnun, *Tesis Peran Kepemimpinan Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Selat Tengah Kabupaten Kapuas)*. Pascasarjana IAIN Antasari, Banjarmasin, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V Cet. ke-12, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2002.
- Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung, Lubuk Agung, 1989.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Buku I Konsep dan Pelaksanaan*. Dirjen. Dikdasmen. Direktur SLTP, 2001.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1991.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. 2006.
- Echols, Jhon M. & Hasan Shadily, *Kamus Inggri Indonesia*. cet. 3. Jakarta, Gramedia, 1996.
- Fahmi, Romzi, *Tesis, Hubungan penerapan Manajemen Mutu Terpadu dan Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Di Provinsi Kalimantan Selatan*. Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2009.
- Fathoni, Abdurrahmat, *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2009.
- Fathoni, H. Abdurrahmat, *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2009.
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004.
- Greenwood, *Total Quality Management for Schoo*. Inggris, 1994.
- Hadi, Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan 2*. Bandung, Pustaka Setia, 1998.

- Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung, Sinar Baru, 1992.
- Handayani, Soewarno, *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta, Haji Masagung, 1988.
- Handoko, T. Hani, *Manajemen*, Cet. 20, Yogyakarta, BPFE Yogyakarta, 2009.
- Handoko, T. Hani, *Manajemen*, Edisi 2, Cet. Ke20, Yogyakarta, BPFE Yogyakarta, 2009.
- Hasibuan, Melayu S.P., *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Bandung, Gunung Agung, 1984.
- Jalal, Fasli dan Dedi Supriadi, *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta, Adicitra Karya Nusa, 2001.
- Kartini, Ajeng, *Tesis, Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dalam meningkatkan Mutu Sekolah (Studi Kasus MAN 2 Model Banjarmasin)*. Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2007.
- Kunanda, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Dalam Sertifikasi*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Malik, Ghulam Farid, *Pedoman Manajemen Madrasah*. Yogyakarta, EKBA, 2000.
- Putra, Nusa, *Penelitian Kualitatif : Proses dan Aplikasi*. Jakarta, Indeks, 2011.
- Qomar, Mujammil, *Manajemen Pendidikan Islam*. Erlangga, 2007.
- Raymond A. Noe dkk, *Manajemen Sumber Daya Manusia Mencapai Keunggulan Bersaing*, Jakarta: Selemba Empat, 2010
- Rivai, Veithzal dan Sylviana Murni, *Education Management, Analisis Teori dan Praktik*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2012.
- Rivai, Veithzal, *Islamic Human Capital Dari Teori Ke Praktik Manajemen Sumber Daya Islami*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Rohiat, *Manajemen Sekolah*. Bandung, Refika Aditama, 2010.
- Saefullah, U., *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung, Pustaka Setia, 2012.
- Sagala, Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung, PT Alfabeta, 2009.
- Sallis, Edwadr, Alih Bahasa Ahmad Ali Riyadi, *Total Quality Management In Education/ Manajemen Mutu Pendidikan*. Jogjakarta, IRCiSoD, 2012.

- Sallis, Edward, *Total Quality Management*. London, Kogan Page, 1993.
- Salliss, Edwards, *Total Quality Management in Education, Manajemen Mutu Pendidikan*, Terjemahan, Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurozi, Cet. IV, Yogyakarta, IRCisoD, 2006.
- Sarwoto, *Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 1986.
- Semiawan, Conny, *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta, Gramedia, 1985.
- Suderajat, Hari, *Pendidikan Berbasis Luas Yang Berorientasi Kecakapan Hidup*. Bandung, Cipta Grafika, (2003).
- Sudirman, N. Dkk, *Ilmu Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 1992.
- Sudjiono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Cet. XI, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2001.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2005.
- Suryosubroto, B., *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta, PT. Renika Cipta, 2004.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Indonesia, *Manajemen Pendidikan*. Bandung, Alfabeta, 2009.
- Tim Penyusun , *Pedoman Penulisan Tesis*. Banjarmasin, PPS IAIN, 2013.
- Tunggal, Amin Wijaya, *Manajemen Suatu Pengantar*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2001.
- Umam, Khaerul, *Manajemen Organisasi*. Bandung, Pustaka Setia, 2012.
- Usman, Husaini, *MANAJEMEN Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Cet. Ketiga, Jakarta, Bumi Aksara, 2011.
- Usman, Mohammad Uzer, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung, Remaja Rosda Karya, 1996.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2003.

Yaqin, H. Husnul, *Kapita Selekta Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.

DAFTAR TERJAMAH

No	Nama dan Nomor Surat	Ayat	Terjemah
1	At-Taubah / 9	122	<p>Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka Telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.</p>
2	Al-Hasyr / 59	18	<p>Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang Telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.</p>

3	Al-Mulk / 67	3-4	<p>Yang Telah menciptakan tujuh langit berlapis-lapis. kamu sekali-kali tidak melihat pada ciptaan Tuhan yang Maha Pemurah sesuatu yang tidak seimbang. Maka Lihatlah berulang-ulang, Adakah kamu lihat sesuatu yang tidak seimbang.</p> <p>Kemudian pandanglah sekali lagi niscaya penglihatanmu akan kembali kepadamu dengan tidak menemukan sesuatu cacat dan penglihatanmu itupun dalam keadaan payah.</p>
---	--------------	-----	--