

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual
 - a. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 Marabahan
Pendidikan Agama dalam Keluarga secara parsial tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 Marabahan. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.
 - b. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan
Pendidikan Agama dalam Keluarga secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
 - c. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan
Pendidikan Agama dalam Keluarga secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

2. Pengaruh Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual
 - a. Pengaruh Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 Marabahan
Budaya Religius Sekolah secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 Marabahan. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
 - b. Pengaruh Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan
Budaya Religius Sekolah secara parsial tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.
 - c. Pengaruh Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan
Budaya Religius Sekolah secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual
 - a. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 Marabahan
Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual

siswa MAN 1 Marabahan. Hal ini menunjukkan bahwa ho ditolak dan ha diterima.

- b. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan

Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 4 Marabahan. Hal ini menunjukkan bahwa ho ditolak dan ha diterima.

- c. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan

Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecerdasan Spiritual siswa MAN 1 dan MAN 4 Marabahan. Hal ini menunjukkan bahwa ho ditolak dan ha diterima.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menganggap ada satu implikasi proses yang harus kita perhatikan. Bahwa pendidikan agama dalam keluarga dan budaya religius sekolah cukup berperan terhadap peningkatan kecerdasan spiritual siswa.
2. Kepada para orangtua siswa agar memperhatikan pendidikan anaknya ketika di rumah, jangan mengabaikan tugas sebagai orangtua yaitu mendidik dengan

memberikan pendidikan agama yang baik bagi anaknya, karena tugas mendidik tidak hanya dibebankan kepada guru di sekolah tapi juga menjadi tugas orangtua di rumah dan di lingkungan.

3. Kepada Kepala Sekolah dan para guru MAN 1 dan MAN 4 Marabahan agar terus mempertahankan dan meningkatkan kegiatan-kegiatan religius di sekolah sehingga budaya religius di sekolah tercipta dengan baik, karena hal itu sesuai dengan hasil penelitian bahwa budaya religius yang baik akan meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.
4. Kepada pihak lain yang ingin melakukan kajian yang serupa dirasa perlu untuk melakukan perluasan penelitian terkait kecerdasan spiritual, diantaranya terhadap faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi kecerdasan spiritual. Lebih-lebih penelitian atau kajian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk memperbaiki dan menyempurnakan hasil penelitian ini.