

ABSTRAK

Zul Akbar Rahmadhani. 2014. *Korelasi Antara Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Jamal Syarif, M.Ag

Kata kunci: Korelasi, Perhatian Orangtua, Prestasi Belajar Siswa

Permasalahan yang diteliti bertolak dari latar belakang bahwa perhatian orangtua merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan belajar siswa, perhatian orangtua yang tinggi akan membantu memudahkan siswa dalam belajar yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah Seberapa tinggi tingkat perhatian orangtua terhadap anak-anaknya dan bagaimana prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin serta apakah terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui tingkat perhatian orangtua siswa terhadap anak-anaknya, dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada mata pelajaran PAI, serta hubungan positif yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) melalui pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun 2013/2014 yang berjumlah 743 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random sampling* yakni 30% dari populasi yang ada yaitu sebanyak 100 orang siswa. Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik angket, wawancara, dokumenter, observasi, dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus korelasi *product moment* dengan simpangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orangtua siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin berada pada tingkat sedang (77%), prestasi belajar siswa juga berada pada tingkat sedang (72%) dan terdapat korelasi yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Berdasarkan perhitungan korelasi *product moment* diketahui $r_{xy} = 0,408$ jauh lebih besar dari r_t pada taraf signifikansi 5% (0,195) akan tetapi nilai r_{xy} lebih rendah dari r_t pada taraf signifikansi 1% (0,256). Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa untuk taraf signifikansi 5% hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Sedangkan untuk taraf signifikansi 1% hipotesis alternatif (H_a) ditolak sedangkan hipotesis nihil (H_o) diterima.