

**KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANGTUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 BANJARMASIN**



Oleh :

Zul Akbar Rahmadhani
NIM. 0701218072

**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

**KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANGTUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

OLEH
Zul Akbar Rahmadhani
NIM. 0701218072

**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zul Akbar Ramadhani
NIM : 0701218072
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2014
Yang Membuat Pernyataan,

Zul Akbar Rahmadhani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Banjarmasin.
Ditulis oleh : Zul Akbar Rahmadhani
NIM : 0701218072
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Januari 2014
Pembimbing,

Jamal Syarif, M.Ag
NIP. 19760724 200112 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M. Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin, ditulis oleh Zul Akbar Ramadhani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2016 M/ 4 Ramadhan 1433 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Dina Hermina, M. Pd (Anggota)	2.
3. Jamal SYarif, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Zul Akbar Rahmadhani. 2014. *Korelasi Antara Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Jamal Syarif, M.Ag

Kata kunci: Korelasi, Perhatian Orangtua, Prestasi Belajar Siswa

Permasalahan yang diteliti bertolak dari latar belakang bahwa perhatian orangtua merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan belajar siswa, perhatian orangtua yang tinggi akan membantu memudahkan siswa dalam belajar yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah Seberapa tinggi tingkat perhatian orangtua terhadap anak-anaknya dan bagaimana prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin serta apakah terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui tingkat perhatian orangtua siswa terhadap anak-anaknya, dan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada mata pelajaran PAI, serta hubungan positif yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) melalui pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun 2013/2014 yang berjumlah 743 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random sampling* yakni 30% dari populasi yang ada yaitu sebanyak 100 orang siswa. Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik angket, wawancara, dokumenter, observasi, dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus korelasi *product moment* dengan simpangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orangtua siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin berada pada tingkat sedang (77%), prestasi belajar siswa juga berada pada tingkat sedang (72%) dan terdapat korelasi yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Berdasarkan perhitungan korelasi *product moment* diketahui $r_{xy} = 0,408$ jauh lebih besar dari r_t pada taraf signifikansi 5% (0,195) akan tetapi nilai r_{xy} lebih rendah dari r_t pada taraf signifikansi 1% (0,256). Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa untuk taraf signifikansi 5% hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Sedangkan untuk taraf signifikansi 1 % hipotesis alternatif (H_a) ditolak sedangkan hipotesis nihil (H_o) diterima.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zul Akbar Rahmadhani
2. Tempat Tanggal Lahir : Tanjung, 22 Mei 1989
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Sekarang : Jl. Pangeran Antasari RT. 01 NO. 51 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong
7. Pendidikan :
 - a. SDN Tanjung 5, Tahun 2001
 - b. MTs Darul Istiqomah Barabai, Tahun 2004
 - c. MAKN Martapura, Tahun 2007
 - d. Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : HMJ PAI
9. Orangtua :

Ayah :

Nama : Syahruji

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Pangeran Antasari RT. 01 NO. 51 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong

Ibu :

Nama : Muliati

Pekerjaan : Ibu Rumah tangga

Alamat : Jl. Pangeran Antasari RT. 01 NO. 51 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong
11. Jumlah Saudara : 3 orang

Banjarmasin, 20 Januari 2014

Penulis,

Zul Akbar Rahmadhani

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Berkat hidayah dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Banjarmasin, demi memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari pihak lain baik secara moril maupun materiil, maka skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan dengan baik. Dengan kesempatan ini dan teriring rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah

banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, tidak hanya kemudahan dalam hal administrasi tetapi juga pikiran dan buku-buku penunjang.

3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Selaku dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah membekali penulis dengan berbagai disiplin ilmu pengetahuan yang merupakan dasar dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Gatot Subiyanto selaku kepala sekolah, guru pembimbing serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala Perpustakaan IAIN dan Bapak serta Ibu pengelola Perpustakaan fakultas Tarbiyah yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Seluruh sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil serta motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sebagai rasa terima kasih, penulis hanya mampu berdoa semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semua dengan rezeki, hidayah dan kasih sayang-Nya. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal tersebut penulis sadari karena keterbatasan pengetahuan penulis, namun penulis sudah mencurahkan segala daya dan upaya agar memperoleh hasil yang semaksimal mungkin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 20 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	8
C. Desain Operasional	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Tinjauan Pustaka	12
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	16
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perhatian Orangtua	19
1. Pengertian Orangtua	19
2. Pengertian Perhatian Orangtua	21
3. Macam-macam Perhatian	23
B. Bentuk-bentuk Perhatian Orangtua Dalam Pendidikan .	24
1. Bentuk Material	26
2. Bentuk Non-Material	28
C. Prestasi Belajar PAI	35
1. Pengertian Prestasi Belajar PAI	35
2. Faktor-faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar	39
3. Indikator Prestasi Belajar	40
4. Pengukuran Prestasi Belajar.....	42
D. Korelasi Antara Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Desain Penelitian	51

B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Desain Pengukuran	56
F. Kerangka Dasar Penelitian	60
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	60
H. Prosedur Penelitian	65

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Penyajian Data	89
C. Analisis Data	98
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	104

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran-saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 JENIS, INDIKATOR, DAN CARA EVALUASI PRESTASI ...	42
3.1 PENYEBARAN POPULASI PENELITIAN	56
3.2 PENYEBARAN SAMPEL PENELITIAN	57
3.3 MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	59
4.1 DAFTAR KEPALA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN 1997- SEKARANG	74
4.2 KEADAAN FASILITAS DAN SARANA PRASARANA SMK NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN 2013-2014	93
4.3 DISTRIBUSI FREKUENSI ANAK SELALU BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RUMAH	95
4.4 DISTRIBUSI FREKUENSI MEMBERIKAN MOTIVASI TERHADAP ANAK DALAM BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	95
4.5 DISTRIBUSI FREKUENSI MEMBERIKAN BIMBINGAN DAN ARAHAN KEPADA ANAK JIKA BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	95
4.6 DISTRIBUSI FREKUENSI MENGAWASI KEGIATAN BELAJAR ANAK DI LUAR	96
4.7 DISTRIBUSI FREKUENSI MEMBERIKAN PUJIAN MAUPUN HADIAH KEPADA ANAK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	96

4.8	DISTRIBUSI FREKUENSI MEMBERIKAN TEGURAN/SANKSI APABILA ANAK SERING TIDAK BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	97
4.9	DISTRIBUSI FREKUENSI ANAK BERCERITA TENTANG KENDALA DALAM BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	97
4.10	DISTRIBUSI FREKUENSI MEMBERIKAN BANTUAN APABILA ANAK MENDAPATKAN KESULITAN DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	98
4.11	DISTRIBUSI FREKUENSI MENYEDIAKAN WAKTU SHOLAT BERJAMAAH BERSAMA ANAK DI RUMAH	98
4.12	DISTRIBUSI FREKUENSI YANG MEMBANTU MENGERJAKAN PR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	99
4.13	DISTRIBUSI FREKUENSI PERAN ORANGTUA SAAT ANAK MENGERJAKAN PR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG DIBERIKAN SEKOLAH	99
4.14	DISTRIBUSI FREKUENSI MEMERIKSA HASIL ULANGAN DAN PR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK	99
4.15	DISTRIBUSI FREKUENSI MEMBERIKAN BANTUAN ANAK DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN UMUM	100
4.16	DISTRIBUSI FREKUENSI MEMBERIKAN BANTUAN ANAK DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	100

4.17	DISTRIBUSI FREKUENSI MENYEDIAKAN ALAT-ALAT BELAJAR SEPERTI MEJA BELAJAR, LAMPU BELAJAR, BUKU, PULPEN, DAN LAIN SEBAGAINYA YANG ANAK BUTUHKAN	101
4.18	DISTRIBUSI FREKUENSI MENYEDIAKAN FASILITAS SEPERTI LAPTOP, BUKU-BUKU BACAAN AGAMA ISLAM ATAU SEGALA KEPERLUAN YANG DIBUTUHKAN ANAK DALAM BELAJAR	101
4.19	DISTRIBUSI FREKUENSI MENANYAKAN KEADAAN ANAK MENYANGKUT MASALAH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	102
4.20	DISTRIBUSI FREKUENSI KRITERIA NILAI PERHATIAN ORANGTUA.....	102
4.21	DISTRIBUSI FREKUENSI KRITERIA NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	103
4.22	DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI PERHATIAN ORANGTUA SISWA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN	104
4.23	DISTRIBUSI FREKUENSI KATEGORI NILAI PERHATIAN ORANGTUA SISWA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN	105
4.24	DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI PRESTASI BELAJAR (NILAI ULANGAN SEMESTER) SISWA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN	106
4.25	DISTRIBUSI FREKUENSI KATEGORI NILAI PRESTASI BELAJAR (NILAI ULANGAN SEMESTER) SISWA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAH	119
2. ANGKET UNTUK SISWA	121
3. DAFTAR NAMA GURU SMK NEGERI 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2013-2014	125
4. DAFTAR STAF TATA USAHA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2013-2014	133
5. DAFTAR SISWA DAN SISWI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2013-2014	134
6. REKAPITULASI SKOR ALAT PENGUMPULAN DATA PERHATIAN ORANGTUA	136
7. DAFTAR NILAI PERHATIAN ORANGTUA DAN PRESTASI BELAJAR NILAI ULANGAN SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2013-2014	139
8. TABEL KERJA MENGHITUNG MEAN DAN SD PERHATIAN ORANGTUA SISWA DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN	141
9. TABEL KERJA MENGHITUNG MEAN DAN SD PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN	142
10. TABEL KERJA PERHITUNGAN KORELASI <i>PRODUCT MOMENT</i> PERHATIAN ORANGTUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN	143
11. CARA MENGHITUNG KORELASI <i>PRODUCT MOMENT</i> DENGAN SIMPANGAN	146
12. TABEL NILAI KOEFISIEN KORELASI “r” <i>PRODUCT MOMENT</i>	147
13. NILAI ULANGAN SEMESTER PENDIDIKAN AGAMA SISWA KELAS X DAN IX SMK NEGERI 2 BANJARMASIN ...	148

14. PEDOMAN WAWANCARA	149
15. PEDOMAN DOKUMENTASI DAN OBSERVASI	150
16. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	151
17. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	152
18. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN	153
19. SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN	154
20. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	155
21. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	156