

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang “Korelasi antara Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Banjarmasin, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perhatian orangtua wali siswa kelas I dan II SMK Negeri 2 Banjarmasin termasuk dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 35,3 dan standar deviasi sebesar 6,43.
2. Prestasi belajar PAI siswa kelas X dan XI SMK Negeri 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 70,63 dan standar deviasi sebesar 12,34.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar PAI siswa kelas X dan XI SMK Negeri 2 Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan dari Hal ini dibuktikan dari hasil analisis yang menunjukkan perhitungan r_{xy} atau r_o yang diperoleh adalah 0,408. pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,195 atau r hitung jauh lebih besar daripada r tabel yaitu $0,195 < 0,408$. Sedangkan untuk taraf signifikansi 1% yaitu 0,256 juga terdapat korelasi yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin karena r hitung jauh lebih besar daripada r tabel yaitu $0,256 < 0,408$. Maka dapat

disimpulkan bahwa perhatian orangtua dengan korelasi belajar siswa sangat saling berkaitan sebagai penunjang dalam pembelajaran, dan dapat dikatakan juga prestasi belajar siswa tidak sepenuhnya berkaitan dengan perhatian orangtua.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran-saran sebagai berikut :

1. Dengan adanya perhatian orangtua yang sudah cukup baik maka hendaknya kesadaran dan tanggung jawab orangtua lebih ditingkatkan lagi agar terjalin hubungan yang berkesinambungan antara orangtua dan anak.
2. Kepada kepala sekolah dan pihak yang berkompeten juga hendaknya selalu memberikan bimbingan dan pengarahan kepada orangtua siswa melalui sebuah kegiatan bulanan berupa tatap muka dengan orang tua siswa guna menjelaskan baik mengenai kemajuan maupun penurunan nilai-nilai yang dicapai oleh anak-anak mereka sehingga orangtua siswa nanti bisa terus memantau perkembangan anaknya disekolah.
3. Adanya kerja sama yang baik antara orangtua siswa dan pihak sekolah untuk selalu memperhatikan belajar anaknya. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dengan orangtuanya selalu mengawasi dan mengontrol apakah tugas tersebut sudah dikerjakan atau diselesaikan dengan baik. Sehingga dengan begitu baik secara langsung maupun tidak orangtua dapat terus memperhatikan belajar anaknya.