

**INTERNALISASI NILAI ETIKA BELAJAR
KITAB “TA’LIM AL-MUTA’ALLIM”
PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN
AL-FALAH PUTERI BANJARBARU**

TESIS

**Oleh :
Hj. Maisarah
NIM : 12.0252.0937**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

**INTERNALISASI NILAI ETIKA BELAJAR
KITAB “TA’LIM AL-MUTA’ALLIM”
PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN
AL-FALAH PUTERI BANJARBARU**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Hj. Maisarah
NIM : 12.0252.0937**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanya milik Allah swt berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Untuk itu penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang setinggi-tingginya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui tesis ini.
2. Ketua dan sekretaris Prodi yang telah menerima judul tesis dan memberikan izin penelitian kepada penulis
3. Bapak Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta memberikan buku karyanya yang luar biasa kepada penulis sehingga sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang berharga kepada penulis. Begitu pula seluruh staf administrasi Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis.
6. Pengelola dan karyawan yang bertugas di Perpustakaan Pusat IAIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberi kemudahan bagi penulis.
7. Pimpinan, pengasuh, ustadz dan ustadzah, serta seluruh staff dan juga para santri Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
8. Orang tua terkasih, mama abah tersayang (H. Asmani dan Hj. Hamidah) yang telah memberikan segalanya buat ananda, baik secara moril, materil juga do'a yang luar biasa hingga ananda bisa menyelesaikan Pendidikan ini. Kakak-kakak terkasih (H. Kusnadi dan Hj. Isnan Jalidah) yang telah memberikan dukungan serta bantuan moril juga materil bagi penulis. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari khususnya angkatan 2012 atas kebersamaan dan segala

dukungan yang diberikan. Dan terlebih sahabat tercinta saudara-saudariku Khairunnisa, Dewi Amelia, Gusti Irhamna Husin, dan Mardhiya Agustina yang telah menjadi tempat curhat juga bertukar pendapat dalam penyelesaian tesis ini.

10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan, kesilapan, dan ketidaksempurnaan, oleh karenanya diperlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Besar harapan penulis agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam, dan semoga tulisan ini bernilai ibadah bagi penulis disisi Allah SWT dan bermanfaat serta mendatangkan kebaikan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, Agustus 2016

Penulis,

Hj. Maisarah

MOTTO

"كَادَ الْأَدَبُ أَنْ يَكُونَ ثُلْثِي الدِّينِ"

(ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي).

"الْأَدَبُ فَوْقَ الْعِلْمِ"

"Adab itu lebih tinggi daripada Ilmu"

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
PEDOMAN SINGKATAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KONSEP INTERNALISASI NILAI, ETIKA BELAJAR, DAN PROFIL KITAB <i>TA'LÎM AL-MUTA'ALLIM</i>	16
A. Internalisasi Nilai	16
1. Pengertian Internalisasi Nilai	16
2. Proses Internalisasi Nilai.....	24
3. Teknik dan Tahap Internalisasi Nilai	26
B. Etika Belajar.....	32
1. Pengertian Etika Belajar.....	32
2. Urgensi Etika Belajar	41
3. Aturan Etis dalam Belajar	48
C. Profil Kitab <i>Ta'lîm al-Muta'allim</i>	59
1. Biografi Az-Zarnûjî.....	59
2. Gambaran Umum Kitab <i>Ta'lîm al-Muta'allim</i>	61
3. Pemikiran Az-Zarnûjî Tentang Etika Belajar	64
D. Kerangka Pemikiran.....	68
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
B. Lokasi Penelitian.....	70

	C. Data dan Sumber Data	71
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
	E. Teknik Analisis Data.....	77
	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	78
BAB IV	PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA.....	80
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	80
	B. Penyajian Data	89
	1. Tujuan Internalisasi Etika Belajar Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> pada Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.....	89
	2. Internalisasi Etika Belajar Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> pada Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru	98
	3. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Etika Belajar Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> pada Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru	106
	C. Analisis Data	109
	1. Tujuan Internalisasi Etika Belajar Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> pada Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.....	110
	2. Internalisasi Etika Belajar Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> pada Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru	114
	3. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Etika Belajar Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> pada Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru	121
BAB V	PENUTUP.....	126
	A. Simpulan.....	126
	B. Saran-saran	129
	DAFTAR PUSTAKA	130
	LAMPIRAN.....	135
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	73
Tabel 4.2 Daftar Guru PP Al Falah Puteri.....	84
Tabel 4.3 Daftar Staff/ Karyawan Pada Lingkungan PP Al Falah Puteri ...	86
Tabel 4.4 Daftar Keadaan Santri PP Al Falah Puteri	87
Tabel 4.5 Daftar Fasilitas Sarana Prasarana PP Al Falah Puteri	88
Tabel 4.6 List Peraturan Disiplin Keamanan	95
Tabel 4.7 List Peraturan Disiplin Ibadah.....	97
Tabel 4.8 Jadwal Pengajian dan Kegiatan Mingguan santri	105

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Ta
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis dengan *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbuthah* (ة) .

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau sûrat *an-Nisâ*´.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

هو خير الرازقين و ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

Singkatan-Singkatan

as.	=	<i>‘alayhi as-salâm</i>
h.	=	halaman
H.	=	Tahun Hijriyah
H.R.	=	Hadis Riwayat
M.	=	Tahun Masehi
Q. S.	=	Qur’an Surah
ra.	=	<i>radhiya Allâh ‘anh</i>
saw.	=	<i>shallâ Allâh ‘alayhi wa sallam</i>
swt.	=	<i>subhânahu wa ta’âlâ</i>
t.p.	=	tanpa penerbit
t.t.	=	tanpa tempat terbit
t. th.	=	tanpa tahun