

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI DI KABUPATEN BANJAR  
(Studi Komparatif Antara MIN Model Martapura  
dan MIN Model Tambak Sirang)**

**TESIS**

**OLEH:  
EDDY RUZHAMI  
10.0253.0720**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PROGRAM PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2015/2016**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI DI KABUPATEN BANJAR  
(Studi Komparatif Antara MIN Model Martapura  
dan MIN Model Tambak Sirang)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:  
Eddy Ruzhami  
10.0253.0720**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2015/2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Eddy Ruzhami**

NIM : 10.0253.0720

Tempat/Tgl. Lahir : Galumbang Kab. HSU, 30 Desember 1968

Program Studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI DI KABUPATEN BANJAR (Studi Komparatif Antara MIN Model Martapura dan MIN Model Tambak Sirang)”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2016

Yang membuat Pernyataan

**Eddy Ruzhami**

**PERSETUJUAN TESIS**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI DI KABUPATEN BANJAR  
(Studi Komparatif Antara MIN Model Martapura  
dan MIN Model Tambak Sirang)**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
Eddy Ruzhami  
10.0253.0720**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji**

Pembimbing I

Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed.  
NIP. 196603311990011003

Tanggal, 15 Juni 2016

Pembimbing II

Dr. Ahmad Salabi, M. Pd.  
NIP. 197212112008011009

Tanggal, 15 Juni 2016

**PENGESAHAN TESIS**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI DI KABUPATEN BANJAR  
(Studi Komparatif Antara MIN Model Martapura  
dan MIN Model Tambak Sirang)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Eddy Ruzhami**  
**10.0253.0720**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Selasa, Tanggal 26 Juli 2016

**Dewan Penguji**

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag.	1
2	Dr. Husnul Yaqin, M. Ed.	2
3	Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph. D.	3
4	Dr. Ahmad Salabi, M. Pd.	4

Mengetahui,  
Direktur

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag.**  
**NIP. 19621112 198903 1 004**

## ABSTRAK

**Edy Ruzhami.** *Manajemen Pendidikan pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kabupaten Banjar (Studi Komparatif Antara MIN Model Martapura dan MIN Model Tambak Sirang, di bawah bimbingan I: Dr. Husnul Yakin, M.Ed., dan II: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, (2016).*

**Kata Kunci:** *Manajemen Pendidikan*

Manajemen Pendidikan memiliki peran penting serta menjadi penentu proses pelaksanaan dan hasil pendidikan. Sebab itulah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi adalah suatu keharusan yang dilakukan dan dipersiapkan secara matang. Atas dasar itu, fokus penelitian ini adalah bagaimana manajemen pendidikan yang terdiri dari: (1) kurikulum dan pengajaran, (2) tenaga pendidik dan kependidikan, (3) kesiswaan, (4) keuangan dan pembiayaan, (5) sarana dan prasarana, (6) hubungan sekolah dengan masyarakat pada MIN Model Martapura dan MIN Model Tambak Sirang.

Untuk memperoleh pemahaman terhadap fokus masalah tersebut, penulis menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini adalah para pengelola di lingkungan MIN Model Martapura dan MIN Model Tambak Sirang.

Temuan penelitian ini dapat dikemukakan bahwa manajemen pendidikan di MIN Model Martapura dan MIN Model Tambak Sirang dalam hal manajemen pendidikan yang meliputi kurikulum, pendidik dan tenaga kependidikan, kesiswaan, keuangan dan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta hubungan dengan masyarakat terdapat persamaan antara mekanisme yang diterapkan yakni melakukan langkah-langkah yang diawali, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan standar operasional dan standar layanan seragam. Adapun perbedaannya dapat dilihat: (1) pada manajemen kurikulum beban di MIN Model Martapura lebih berat dibandingkan dengan MIN Model Tambak Sirang, karena lokasi pembelajaran dua tempat dan murid yang banyak. (2) Manajemen Pendidik dan Kependidikan kedua Madrasah ini tidak ada perbedaan, karena mengikuti peraturan kementerian. (3) Manajemen Kesiswaan pada pelaksanaan rekrutmen di MIN Model Martapura dilaksanakan seleksi ketat, sedangkan di MIN Model Tambak Sirang semua pendaftar dapat diterima. (4) Manajemen Keuangan kedua madrasah ini status Satuan Kerja yang memiliki dana APBN DIPA yang diberikan wewenang untuk mengelola. MIN Model Martapura lebih besar dari MIN Model Tambak Sirang dalam hal keuangan yang harus dikelola karena jumlah siswa dan guru MIN Model Martapura serta ruangan lebih banyak dari MIN Model Tambak Sirang. (5) Manajemen sarana dan prasarana juga lebih berat yang dikelola oleh MIN Model Martapura dibandingkan dengan MIN Model Tambak Sirang. (6) Pelaksanaan manajemen kehumasan kedua buah MIN Model ini belum maksimal, karena manajer-manajernya sibuk dengan tugas rutin perkantoran dan 5 manajemen yang disebutkan di atas.

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد

وعلي آله وصحبه أجمعين أما بعد

Segalapujidansyukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan *taufiq, hidayah,* dan *inayah*-Nya, sehingga penelitian tesis ini terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahlimpahkan ke hadirat Baginda Nabi Muhammad saw, pembimbing umat manusia dan rahmat bagi semesta alam.

Terselesaikannya tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan semua pihak, olehkarena itu, seraya mengucapkan *jazakumullah khairats tsawab*, penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin, Bapak. Prof. Dr. H. Fauzi Aseri, MA., beserta para stafnya atas segala layanan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis selama studi.
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, dan Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Husnul Yaqin, M. Pd. dan Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan masukan-masukan ilmiah kepada peneliti demi sempurnanya penelitian Tesis ini.
4. Segenap Dosen dan Staf Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kontribusi keilmuan dan membantu penulis selama studi di Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap pimpinan, para guru, dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian tesis ini.
6. Bapak dan Ibunda tercinta yang telah mengasuh penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan dorongan baik moril, material, maupun spiritual. Karena cinta kasih merekalah, penulis dapat menjalani hidup dan memperoleh kesempatan belajar sampai saat ini.
7. Istriku tercinta Mu'tiah yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis tanpa henti. Dengan ketulusan dan kesabarannya telah memberikan perhatian, dorongan, cinta kasihnya kepada penulis, sehingga penelitian bisa diselesaikan.
8. Seluruh anakku yang penuh ketulusan dan keikhlasan dalam memberikan motivasi serta mendukung seluruh kegiatan penelitian.
9. Semua sahabatku, terutama Abdul Halim dan Masruddin, serta seluruh sahabat-sahabatku yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sadar, bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sumbangan pemikiran, saran, dan kritik konstruktif demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, semoga segala amal dan keikhlasan kita semua diterima oleh Allah swt. *Wallahul musta'an.*

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Martapura, Juni 2016

Penulis



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Alih aksara
ا	A
ب	B
ت	T
ث	Ts
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dz
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	Sh
ض	Dl
ط	Th
ظ	Zh
ع	'
غ	Gh
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
ه	H
و	W
ء	'
ي	Y

## Mad dan Diftong

- |                    |         |       |      |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang  | : Â/ â  | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang  | : Î / î | 5 أي  | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û |       |      |

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddahditulisdenganrangkap  
Misalnya: رَبَّنَاditulis*rabbânâ*
2. Vokalpanjang (mad)  
*Fathah* (barisatas) ditulisâ, *kasrah* (barisbawah) ditulisî, sertadhammah (barisdepan) ditulisdenganû. Misalnyaالقارعةditulis*al-qâri'ah*, المساكينditulis*al-masâkîn*, المفلحونditulis*al-muflihûn*.
3. Kata sandang*alif+ lam* (ال)  
Biladiikutiolehhuruf*qamariyah*ditulis*al*, misalnyaالكافرونditulis*al-kâfirûn*.Sedangkan, biladiikutiolehhuruf*syamsiah*, huruflamdigantidenganhuruf yang mengikutinya, misalnya: الرجالditulis*ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)  
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya: وهو خير الرازيينditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
1	Data Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura	85
2	Data Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura	86
3	Data Pendidikan Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura	86
4	Data Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura	87
5	Data Jumlah dan Keadaan Ruang Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura	88
6	Data Jumlah Buku Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura	89
7	Struktur Pengurus Komite Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura	89
8	Data Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang	92
9	Data Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang	93
10	Data Pendidikan Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang	94
11	Data Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang	94
12	Data Jumlah dan Keadaan Ruang Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang	95
13	Struktur Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura	98