

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Zainuddin, S.Ag
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 7 Mei 1962
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Kawin
6. Alamat : Komplek Griya permata Perumahan KORPRI Jln.Meranti  
I RT.17 No.66 Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala  
Kal-Sel.
  
7. Pendidikan
  - a. M. I. N : 1975
  - b. M. Ts. N : 1978
  - c. M. A. N : 1982
  - d. STIT AL-JAMI ( S1) : 1996
  - e. PASCA SARJANA (S2) : 2016
8. Orang Tua
  - Nama Ayah : Muhammad Saberan
  - Pekerjaan : Tani
  - Alamat : Tamban Bangun Batola
  - Nama Ibu : Masrufah
  - Pekerjaan : Tani
  - Alamat : Tamban Bangun Batola
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 orang
10. Isteri : Fatimah
  - Pekerjaan : Ibu Rumahtangga
  - Alamat : Komp.Griyapermata Perumahan KORPRI Jln. Meranti I RT.17  
No.66 Handil Bakti Batola Kal-Sel
11. Anak-anak : 1. Nurul Qamariatul Awwaliyah  
2. M. Zainal Muttaqin  
3. Ihda Maulida  
4. M. Aulia Rahman  
5. M. Farhan Fadillah
12. Pengalaman Kerja : 1. Staf TU 1983-1990  
2. Fungsional Arsiparis 1991-sekarang

Banjarmasin, 15 Agustus 2016  
Penulis,

Zainuddin, S.Ag

### Lampiran 1 : Terjemah Al-Qur'an

No.	Halaman	Terjemah Ayat
1.	38	QS. Al-Insan (76): 2 “Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari setetes air mani yang bercampur yang Kami hendak mengujinya dengan perintah dan larangan, karena itu kami jadikan dia mendengar dan melihat”.
2.	60	QS. An-Nisa' (4): 58 “Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya”.
3.	62	QS. Al-Baqarah (2): 153 “Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.
4.	62	QS. Al-Ashr: 1-3 “Demi masa, sesungguhnya manusia dalam kerugian, kecuali bagi orang-orang yang beriman, mengerjakan amal shaleh dan nasehat-mnasehati dalam kebenaran serta berpesan dalam kesabaran”.
5.	64	QS. An-Nisa (4):58 “Apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat”.
6.	65	QS. Lukman (31): 18 “Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong). Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri”.
7.	68	QS. Yusuf (12): 53 “Dan aku tidak membebaskan diriku (dari kesalahan), karena sesungguhnya nafsu itu selalu menyuruh kepada kejahatan, kecuali nafsu yang diberi rahmat oleh Tuhanku. Sesungguhnya Tuhanku Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”.
8.	70	QS. Shad (38): 26 “Hai Daud sesungguhnya Kami menjadikan kamu khalifah (penguasa) di muka bumi. Maka berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan adil dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu, karena ia akan menyesatkan kamu dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari perhitungan”.
No.	Halaman	Terjemah Ayat
9.	209	QS. As-Syams (91): 8 “Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya”
10.	209	QS. At-Tin (95):4-5

		“Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya, kemudian Kami kembalikan dia ketempat yang serendah-rendahnya”.
11.	211	QS. Al-Ahzab (33): 21 “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu”

## **Lampiran 2: Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah**

Identitas Responden:

Nama :

Unit Kerja :

Jabatan :

Pangkat/Folongan

Pendidikan terakhir :

Pelaksanaan Wawancara:

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

#### A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN:

1. Berapa orang guru yang mengajar bidang studi Pendidikan Agama Islam?
2. Apakah guru Pendidikan Agama Islam sudah membuat perencanaan pembelajaran dan perangkat kegiatannya seperti: silabus, RPP, tujuan, materi, strategi dan evaluasi, program tahunan, program semester, analisis hasil ulangan?

#### B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN:

1. Adakah usaha guru Pendidikan Agama Islam dalam mensiasati pelaksanaan pembelajaran seperti kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup?
2. Karakter apa saja yang dikembangkan di sekolah ini?
3. Adakah hambatan masalah dalam penerapannya seperti sarana dan prasarana pendukungnya ?

#### C. PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN:

1. Bagaimana bapak mengorganisir penempatan guru, jadwal dan jam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

2. Bagaimana bapak membagi kelas siswa, kelas VII, VIII, IX, yang latar belakang kemampuan daya serapnya terhadap pelajaran yang berbeda?
3. Berapa jumlah siswa dalam satu kelas, adakah standard peraturannya.

#### D. PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA:

1. Untuk membentuk karakter siswa apakah pengembangan yang dilakukan melalui pembelajaran, budaya sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan keseharian siswa di rumah?
2. Dalam pelaksanaanya apakah mengarah kepada pembentukan karakter siswa yang melibatkan orangtua siswa, komite sekolah, dan masyarakat.
3. Upaya apasaja yang dilakukan oleh pihak sekolah dan orang tua siswa dalam mewujudkan pembentukan karakter siswa?

### **Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam**

#### Identitas Responden:

Nama :

Unit Kerja :

Jabatan :

Pangkat/Golongan :

Pendidikan Terakhir :

#### Pelaksanaan Wawancara:

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

#### A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN:

1. Sudah berapa lama bapak/ibu memegang bidang studi Pendidikan Agama Islam?
2. Kelas berapa saja yang pernah bapak/ibu ajar, dan berapa tahun pada kelas yang sekarang ini?
3. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti diklat./pelatihan tentang pembuatan rencana pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkarakter, bila pernah dalam bentuk apa, dan bila tidak pernah mengapa?
4. Untuk mengajar bidang studi Pendidikan Agama Islam, apakah bapak/ibu membuat rencana pembelajaran secara tertulis, kalau tidak mengapa?
5. Bagaimana bentuknya, dan dapatkah kami pinjam rencana pembelajaran tersebut untuk di copy?
6. Apasaja yang menjadi acuan bapak/ibu dalam menyusun rencana pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkarakter?
7. Dapatkah bapak/ibu menjelaskan proses penyusunan rencana pembelajaran tersebut dan apasaja unsur yang ada di dalamnya?
8. Apa kegunaan dari rencana pembelajaran yang bapak.ibu buat?
9. Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas berapa % (persen) rencana pembelajaran tersebut dipergunakan?
10. Kalau rencana pembelajaran yang telah dibuat tidak dapat diterapkan sepenuhnya, apa alasannya?

11. Apakah pembuatan rancana pembelajaran atas dasar kesadaran sendiri ataukah perintah dari kepala sekolah?

## B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan apa saja yang bapak/ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan pembentukan karakter siswa?
2. Pada awal pembelajaran (pertemuan pertama) apasaja yang bapak sampaikan kepada siswa?
3. Dalam setiap pertemuan, kegiatan apasaja yang bapak/ibu lakukan pada tahap pendahuluan, inti, dan penutupan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menyangkut pembentukan karakter siswa?
4. Metode dan pendekatan apasaja yang bapak/ibu gunakan dalam penyampaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkarakter, dan atas pertimbangan apa metode tersebut digunakan?
5. Media apasaja yang bapak/ibu gunakan, dan bagaimana penggunaannya di kelas atau di waktu lainnya?
6. Motivasi seperti apa yang bapak/ibu lakukan untuk menumbuhkan minat belajar siswa, dan bagaimana mengatasi kejenuhan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa?
7. Bagaimana bapak/ibu mensiasati usaha dalam menyelesaikan pokok bahasan yang ada sesuai dengan karakter siswa?
8. Bagaimana strategi dan evaluasi pembelajaran yang bapak/ibu terapkan, dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

**C. PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA:**

1. Karakter apasaja yang dikembangkan di sekolah ini, dan adakah masalah atau hambatan dalam penerapannya, seperti sarana dan prasarananya dalam pembentukan karakter siswa?
2. Apakah dalam pembentukan karakter siswa penerapannya melalui proses pembelajaran, budaya sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan keseharian siswa di rumah?
3. Adakah kerjasama dalam pembentukan karakter siswa dengan pihak orang tua siswa, komite sekolah dan masyarakat serta upaya apa yang dilakukan?

**Lampiran 4: Pedoman Observasi  
(Implementasi Pembelajaran Yang Berkarakter)**

Nama Guru :  
 Unit Kerja :  
 Tanggal Pelaksanaan :  
 Pengobservasi :

PROSES PEMBELAJARAN YANG DIAMATI	REALISASI		KETERANGAN
	YA	TIDAK	
1. Guru menyampaikan Garis-Garis Besar Pembelajaran Berkarakter: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan umum pembelajaran dan jabarannya dalam pokok bahasan</li> <li>b. Kerangka isi (epitome)</li> <li>c. Penjelasan strategi penilaian</li> <li>d. Buku wajib dan sumber belajar lainnya</li> <li>e. ....</li> </ol> 2. Kegiatan pendahuluan pada setiap pembelajaran PAI berkarakter : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan singkat tentang isi pokok bahasan yang akan dipelajari</li> </ol>			



b. Pemberitahuan tujuan khusus pembelajaran (TKP yang akan dicapai pada akhir pembelajaran)			
---	--	--	--

PROSES PEMBELAJARAN YG DIAMATI	REALISASI		KETERANGAN
	YA	TIDAK	
<p>c. ....</p> <p>3. Kegiatan inti</p> <p>a. Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Kerja kelompok</li> <li>- Penugasan praktek</li> <li>- .....</li> </ul> <p>b. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>c. Terjalin hubungan interaktif edukatif antara guru dan siswa atau antar siswa</p> <p>d. ....</p> <p>4. Sikap guru dalam implementasi pembelajaran berkarakter di kelas :</p> <p>a. Memulai pembelajaran sesuai waktu yang ditetapkan</p> <p>b. Mengakhiri pembelajaran sesuai waktu yang telah ditetapkan</p> <p>c. Menampilkan pakaian yang wajar dan sopan</p> <p>d. Terbuka atas sanggahan dan kritik siswa</p> <p>e. ....</p>			

<b>PROSES PEMBELAJARAN YG DIAMATI</b>	<b>REALISASI</b>		<b>KETERANGAN</b>
	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>	
<p>5. Penggunaan media pembelajaran</p> <p>a. Jenis media pembelajaran yang digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papan tulis dan alat tulis</li> <li>- Orang</li> <li>- Mushalla</li> <li>- Perpustakaan</li> <li>- Literatur</li> <li>- LCD</li> </ul> <p>b. Media yang memiliki kualitas peran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevan dengan tujuan pembelajaran berkarakter</li> <li>- Memudahkan siswa dalam memahami dan mempraktekkan materi pembelajaran berkarakter</li> <li>- Menghilangkan kejenuhan dalam pembelajaran berkarakter</li> </ul>			

<b>PROSES PEMBELAJARAN YG DIAMATI</b>	<b>REALISASI</b>		<b>KETERANGAN</b>
	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>	
6. Menutup kegiatan pembelajaran:			

a. Memberi simpulan			
b. Memberikan tes formatif			
c. Memberikan nasihat			