

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian mengenai Korelasi Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru PAI Dengan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa di SMA Buntok Kabupaten Barito Selatan Provinsi Kalimantan Tengah, maka dapat disimpulkan tesis ini sebagai berikut:

1. Terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional dengan minat belajar ditunjukkan dengan hasil penghitungan SPSS dengan angka 0,48
2. Terdapat Korelasi yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dengan minat belajar ditunjukkan dengan hasil penghitungan SPSS dengan angka 0,39
3. Tidak terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional dengan prestasi belajar, ditunjukkan dengan hasil penghitungan SPSS dengan angka 0,10
4. Terdapat Korelasi yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dengan prestasi belajar ditunjukkan dengan hasil penghitungan SPSS dengan angka 0,13
5. Terdapat Korelasi yang signifikan antara persepsi siswa tentang minat belajar dengan prestasi belajar ditunjukkan dengan hasil penghitungan SPSS dengan angka 0,88

6. Minat belajar merupakan variabel perantara korelasi antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional dengan hasil belajar dilihat dari hubungan langsung lebih kecil hubungan tidak langsung dengan angka $-0.10 < 0.42$
7. Minat belajar adalah sebagai variabel perantara korelasi antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dengan hasil belajar dilihat dari hubungan langsung lebih kecil hubungan tidak langsung dengan angka $-0.13 < 0.34$

B. Saran

Bagi kepala sekolah sebagai penanggungjawab kesuksesan pendidikan di sekolah dan guru PAI sebagai pelaksana tanggung jawab pembelajaran di kelas dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya korelasi yang signifikan tentang persepsi siswa mengenai kompetensi profesional dengan minat belajar diharapkan bagi guru PAI untuk lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya untuk bisa lebih meningkatkan minat siswa.
2. Dengan adanya korelasi yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dengan minat belajar diharapkan bagi guru PAI untuk lebih meningkatkan kompetensi pedagogiknnya untuk bisa lebih meningkatkan minat siswa.
3. Terdapat Korelasi yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dengan prestasi belajar diharapkan bagi guru PAI untuk lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya untuk bias lebih meningkatkan prestasi siswa.

4. Terdapat Korelasi yang signifikan tentang persepsi siswa tentang minat belajar dengan prestasi belajar diharapkan bagi guru PAI untuk lebih meningkatkan minat siswa agar bisa lebih meningkatkan prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah A.E, *Prinsip-Prinsip Layanan dan Bimbingan Belajar*, (U. Pandang, FIP IKIP, 2002).
- Abdurrahman, *Pengelolaan Pengajaran*, Cet.VI, (U. Pandang; CV. Bintang Selatan, 2003).
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta, Rineka cipta, 2004).
- Al Bukhari Al Imam Abi Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim, *Shahih Bukhari jilid II* (Beirut; Dar Al Fikri, 1401 H).
- _____ *Shahih Bukhariy*, (Bandung, CV. Diponegoro, tth).
- Al-Masykuri, Maukuf. *Guru Harapan Bangsa*, (Jakarta; Muda Cendikia, 2011).
- Anshari, M. Hafi *Kamus Psikologi*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1996).
- Anwar, Qomari, *Reorientasi Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, (Jakarta : Uhamka Press, 2002)
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam; Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Multidisipliner*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994).
- Arikunto, Suharsini prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010).
- Ba'albaqi, Munir *Al Mawrid a Basic Modern English-Arabic Dictionary*, (Beirut: Darul Ilm lil Malayen, 2002).
- Badudu, J.S. dan Sultan M. Zein, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1994).
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997).
- Danim, Sudarwan Pengembangan Ptofesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Daradjat, Zakiah Kepribadian Guru (Jakarta: Bulan Bintang, 2005).
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999).

- David, R. Fred, *Konsep Manajemen Strategis*, (Jakarta: PT Indeks, 2004).
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).
- Deporter, Bobbi, Mark Readon, Sarah Singer, *Quantum Teaching* diterjemahkan oleh Ary Nilandari (Bandung: Kaifa, 2001).
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI, *Etika Profesi*, (Jakarta; Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2009).
- Djamarah dan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).
- Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2001).
- Faesol, Sanapiah, *Sosial Pendidikan* (Surabaya : Usaha Nasional, 1990).
- Faesol, Sanapiah, *Sosial Pendidikan* (Surabaya : Usaha Nasional, 1990).
- Habeyh, *Kamus Populer*, (Jakarta: Centre, 2000).
- Hamalik, Oemar. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, (Bandung: Tarsito, 2001).
- _____, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Jakarta, PT. Bumi Aksara).
- _____, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta, Rosda Karya, 2004)
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).
- Hasan, Chalijah, *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: al Ikhlas, 1994).
- Hasibuan, S.P. *Malayu Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT Toko Gunung Agung, 1995).
- Havirghurst dan Neugarten, *Society and Education*, (Boston: Allyin and Bacon, inc, 1962).
- <http://bloggkuinspirasiku.blogspot.com/2012/10/kawasan-teknologi-pendidikan.html>
- <http://triatra.wordpress.com/2010/10/14/kompetensi-kepribadian-guru/>

<https://ahmadmuhammadiyah.wordpress.com/2012/03/01/kompetensi-sosial-guru/>.

Ibnu Mas'ud dan Joko Paryono, *Ilmu Alamiah Dasar*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998).

Jalaludin, *Psikologi Agama* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1997).

_____, *Teologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001).

Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktek*, (Jakarta, Kencana, 2011).

Khalifah, Mahmud dan Usumah Quthub, *Menjadi Guru yang Dirindukan Bagaimana Menjadi Guru yang memikat dan profesional*, (Surakarta: Ziyad Visi Media, 2009).

Khusnuridlo, H.M. Sulthon, Moh., *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*, (Yogyakarta:PRESSindo, 2006).

Kunandar, *Guru Profesional Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2008).

Mahfudz, Shalahudin *Pengantar Psikologi Pendidikan*, (Surabaya : Bina Ilmu, 1990).

Maimun, Agus, Agus Zaenul Fitri, *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010).

Miarso Yusuf Hadi, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana.2004).

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta; RajaGrafindo Persada).

Muhidin, Sambas Ali & M. Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung, Pustaka Setia, 2009).

Mulyasa E., *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2007).

Naim, Ngainun, *Menjadi Guru Inspiratif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).

Nawawi, Hadari *Pengaruh Hubungan Manusia di kalangan Murid terhadap Prestasi Belajar di SD*, (Jakarta: Analisa Pendidikan, 2000).

- Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, , (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002).
- _____, *Administarasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002).
- Nggermanto, Agus *Quantum quetional, Cara Praktis elejitkan IQ, EQ, dan SQ*, (Bandung, Nuansa, 2008).
- Nur Kholis, M.Ed, Admin., *Kiat Sukses jadi Praktisi Pendidikan*. (Yogyakarta, Palem, 2994).
- Nurdin, Muslim *Moral dan Kognisi Islam*, (Jakarta: Alfbeta, 1993).
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 2010, Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah Pasal 16.
- Pius A Partanto dan M Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya; ARKOLA, 2001).
- Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseli*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2004).
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka; Jakarta, 2007).
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2001).
- Ramdani, *Skripsi Penerapan Metode Pembelajaran di Sekolah*, (Tulungagung, STAI Diponegoro, 2005).
- Reni Akbar dan Hawadi, *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*, (Jakarta: Grasindo, 2003).
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991).
- Roqib. Moh. dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru: Upaya mengembangkan kepribadian guru yang sehat di masa depan* (Yogyakarta: Grafindo Utera Media, 2009).

- Ruseffendi, *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Perkembangan Kompetensi Guru)*, (Bandung: Tarsito, 1988).
- Saekhan, Muchith, *Pembelajaran kontekstual*, (Semarang: Rasail Media Grup, 2008).
- Sagala, Saiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2005).
- Sagala, Syaiful *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Sahertian, Piet A., *Profil Pendidik Profesional*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1994).
- Salahudin, Mahfudh *Pengantar Psikologi Pendidikan* (Surabaya : Bina Ilmu, 1990).
- Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Prenada Media Group, tth).
- Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar*, (Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2011).
- Simanjuntak, B., *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Tarsito, 1983).
- Slameto, *Belajar dan Fajktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Bina Aksara. 2002).
- Soetjipto dan Rafli Kosasi, *Profesi Keguruan*, (Jakarta; Rineka Cipta, 2009).
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000).
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta, Bandung, 2012)
_____, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Mthods)*, (Bandung, Alfabeta, 2011).
- Sulistiyorini, *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* (Yogyakarta, Teras, 2008).
- Sutikno, *Strategi pembelajaran*, (Surabaya, Mutiara hikmah, 1997).
- Syah, Muhibin *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT.Remaja Rosda karya).
- Syukur, Amin dkk., *Metodologi Studi Islam*, (Semarang: Gunung Jati, 1998).

- Thawilah, Abdul Wahab Abdussalam, *At Tarbiyatu Islam Wa Fannut Tadriis*, (Mesir : Daarussalam, 2008).
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).
- Tirtarahardja, Prof. Dr. Umar Drs. S. L. La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, ((Jakarta, Rineka Cipta, 2005).
- Trianto dan Titik Triwuan Tutik, *Sertifikasi guru dan upaya peningkatan kualifikasi, Kompetensi dan kesejahteraan* (Jakarta; Prestasi Pustaka Publisher, 2007).
- Trianto, M.Pd., *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*, (Jakarta, Kencana, 2010).
- Trianto, M.Pd., *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*, (Jakarta, Kencana, 2010).
- Undang-Undang Dasar 1945, *BAB XIII Tentang Pendidikan*, (Jakarta, Sekretariat Jenderal MPR RI, 2010).
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang *Guru dan Dosen* (Bandung; Citra Umbara, 2005).
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Serta Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, (Bandung; Citra Umbara, 2005).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomo 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta, Sinar Grafika, 2007).
- Uno, Dr. Hamzah B. M.Pd. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2006).
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996).
- Warsita, Drs. Bambang, M.Pd., *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya* (Jakarta, Rineka Cipta, 2008).
- Wibowo, Agus dan Hamrin, *Menjadi Guru Berkarakter : Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2012).

- Wina sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta, Kencana, 2008).
- _____, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media Group, 2010).
- Winkel, W.S *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2004).
- Wiyono, Slamet, *Manajemen Potensi Diri*, (Jakarta: Grasindo, 2004).
- Ya'qub, Hamzah *Etika Islam: Pembinaan Akhlakul Karimah Suatu Pengantar*, (Bandung: Diponegoro, 1983).
- Yamin, Drs. H. Martinis, M.Pd., *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, (Jakarta, Gaung Persada Press, 2008).
- Zuhairini, S. *Metodik Khususnya Pendidikan Agama* (Surabaya : Usana Offset Printing, 1991).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : ACHMAD GAZALI, SHI
2. NIM : 13.05251113
3. Tempat, Tanggal Lahir : Buntok, 09 Oktober 1978
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Status perkawinan : Kawin
7. Alamat : Jl. Wr. Supratman, No. 43 RT.09 Buntok.

8. Pendidikan :
 - a. SDN XIV Buntok 1994
 - b. SMPN 1 Buntok Tahun 1995
 - c. MAN Buntok Tahun 1997
 - d. IAIN Antsari Banjarmasin S1 Syariah Tahun 2005
9. Orang Tua
 - Ayah : Akhmad Rinjani
 - Ibu : Syamsiah
 - Istri : Maria Ulfah, S.Pd.I
 - Anak : Muhammad Nur Arrifa“ie

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Buntok, Mei 2016

Penulis

ACHMAD GAZALI
NIM. 13.02521113

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1	I	3	<p>QS. Al An'am : 135</p> <p>Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu[506], Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini[507]. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan.</p> <p>[506] Artinya: tetaplah dalam kekafiranmu sebagaimana aku tetap dalam keislamanku. [507] Maksudnya: Allah menjadikan dunia sebagai tempat mencari (hasil) yang baik Yaitu kebahagiaan diakhirat.</p>
2	I	4	<p>Dari Abu Harairah Telah bersabda Rasulullah Saw: "Apabila amanat telah disia-siakan , tunggu saja kehancurannya". Bertanya sahabat: "bagaimana maksud amanah disia-siakan?". Nabi menjawab: "apabila urusan diserahkan bukan kepada ahlinya, maka tunggulah kehancuran itu". (HR. Bukhary)</p>
3	I	5	<p>Kompetensi adalah sebuah konsep yang luas yang mewujudkan transfers keterampilan dan pengetahuan untuk situasi baru dalam wilayah pekerjaan</p>
4	I	6	<p>Pernyataan kompetensi menggambarkan hasil yang diharapkan dari kinerja fungsi terkait secara profesional , atau pengetahuan mereka , keterampilan , dan attitude though menjadi penting untuk kinerja fungsi-fungsi</p>
5	I	6	<p>Kompetensi adalah tentang kinerja</p>
6	I	6	<p>Kompetensi adalah kemampuan untuk melakukan : dalam hal ini , untuk tampil di standar yang diharapkan dari CPNS.</p>
7	I	6	<p>Kompetensi hanya mengacu pada kegiatan praktis yang sangat spesifik</p>
8	II	24	<p>" Orang-orang yang berpikir tentang pendidikan dalam hal papan , sebagai proses mengajar anak-anak konsep dan sikap masyarakat , dan mengajar mereka bagaimana berperilaku di , sipil , hubungan ekonomi sosial mereka , cenderung menganggap seluruh masyarakat sebagai agen edukatif "</p>
9	II	25	<p><i>Lukman Ayat 13</i></p>

10	II	25	Gairah beragama merupakan fitrah terpendam pada diri seseorang, yang diperlihatkan dengan jelas pada banyak kesempatan. Agama membahas mengenai (potensi) akal, ruh dan nafsi secara bersamaan, dan saling membantu untuk mencapai tujuan dan pencarian kebenaran. Maka merupakan kewajiban murabbi dan pendidik membangkitkan gairah itu akan sesuatu yang mewujudkan ke jalan tersebut.
11	II	27	Sampaikanlah ajaran dariku walau hanya satu ayat (H.R. Bukhary)
12	II	28	<p>Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</p> <p>[845] Hikmah: ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.</p>

DAFTAR TABEL

NO	BAB	HAL	URAIAN
1	III	106	Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMAN 1 dan SMAN 2 Buntok yang Beragama Islam
2		109	Tabel 3.2. Ukuran Sampel Penelitian
3		110	Tabel 3.3. Distribusi Sampel Penelitian
4		111	Tabel 3.4 Matrik Operasional Variabel-variabel Penelitian
5		118	Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
6		119	Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
7		120	Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
8		123	Tabel 3.8 Nilai Skor dan Kategori
9	IV	125	Tabel 4.1 Distribusi Frekwensi Jenis kelamin
10		126	Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi Usia Responden
11		127	Tabel 4.3 Distribusi Frekwensi Asal Sekolah Responden
12		129	Tabel 4.4 Distribusi Frekwensi Status Sosial Orang Tua Responden
13		130	Tabel 4.5. Distribusi Frekwensi Variabel Kompetensi Profesional.
14		134	Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional
15		135	Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional
16		135	Tabel 4.8. Distribusi Frekwensi Variabel Kompetensi Paedagogik.
17		139	Tabel 4.9. Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik
18		140	Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Pedagogik
19		140	Tabel 4.11. Distribusi Frekwensi Variabel Y1 tentang Minat
20		142	Tabel 4.12. Statistik Deskriptif Variabel Minat Belajar
21		143	Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar
22		144	Tabel 4.13. Tabel Nilai Raport Siswa SMAN Buntok
23		144	Tabel 4.14 Nilai Interval Rata-rata Prestasi Siswa
24		145	Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar
25		145	Tabel 4.16. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar
26		146	Tabel 4.17 Korelasi ganda model struktur 1
27		146	Tabel 4.18. Hasil uji F untuk model struktur 1
28		147	Tabel 4.19 Koefisien jalur untuk model struktur 1
29		147	Tabel 4.20 Korelasi ganda model struktur 2
30		147	Tabel 4.21 Hasil uji F untuk model struktur 2
31		147	Tabel 4.22. Koefisien jalur untuk model struktur 2
32		148	Tabel 4.23 Ringkasan hasil analisis jalur

SOAL ANGKET SKALA LIKERT
KORELASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI
TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN BUNTOK

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) yang menurut anda sesuai !

No	PERTANYAAN	SS	S	KK	J	TP
1	Apakah guru agama Islam selalu menerangkan apa guna belajar ?					
2	Apakah cara mengajar guru agama Islam sangat menarik ?					
3	Apakah guru agama Islam sering bercerita di kelas ?					
4	Apakah guru agama Islam selalu membacakan ayat qurán dan hadits di depan kelas ?					
5	Apakah guru agama Islam merupakan sosok teladan bagi anda ?					
6	Apakah guru agama Islam sering menyelenggarakan praktek latihan dari setiap materi yang bersifat praktek ?					
7	Apakah guru agama Islam memberi nilai rendah bagi siswa yang tidak bisa praktek ?					
8	Apakah guru agama Islam pernah menugaskan mencari materi yang bersumber dari internet ?					
9	Apakah guru agama Islam pernah membagi tugas dengan di copy flashdisk ?					
10	Apakah guru agama Islam membuat kelas tenang sebelum mengajar ?					
11	Apakah guru agama Islam menegur siswa yang ribut di kelas lain ketika sedang belajar ?					
12	Apakah saat mengajar guru agama Islam pernah menyuruh siswa membersihkan kelas ?					
13	Apakah guru agama Islam menyuruh merapikan pakaian ?					
14	Apakah guru agama Islam mengatur dan merapikan meja ketika belajar mengajar ?					
15	Apakah guru agama Islam menyuruh mengganti kursi dan meja yang rusak ?					
16	Apakah guru agama Islam menerangkan kegunaan peralatan yang ada di kelas ?					
17	Apakah guru agama Islam ada memperhatikan dan mengawasi sikap siswa ?					
18	Apakah guru agama Islam jelas menerangkan materi di depan kelas ?					
19	Apakah guru agama Islam mengajar dengan ramah dan sopan ?					
20	Apakah guru agama Islam pernah menanyakan dimana siswa tinggal ?					
21	Apakah guru agama Islam pernah menanyakan keadaan siswa di rumah ?					
22	Apakah guru agama Islam pernah menanyakan kegiatan belajar di rumah ?					
23	Apakah guru agama Islam mengerti sifat dan karakter siswa ?					
24	Apakah guru agama Islam pernah bertanya tentang nilai yang diperoleh siswa ?					
25	Apakah guru agama Islam pernah menyuruh siswa mengulang hafalan dan praktek ?					

No	PERTANYAAN	BS	B	KB	TB	STB
----	------------	----	---	----	----	-----

26	Apakah guru agama Islam sering membantu siswa yang bermasalah ?					
27	Apakah guru agama Islam ada memuji siswa yang cerdas ?					
28	Apakah guru agama Islam menegur/ menasehati murid yang kurang cerdas ?					
29	Apakah guru agama Islam sering menanyakan masalah / problem					
30	Apakah Guru pernah menyusun / mengubah posisi bangku selama belajar ?					
31	Apakah guru agama Islam menggunakan alat peraga seperti gambar, patung dan benda-benda lain untuk menerangkan materi ?					
32	Apakah guru agama Islam selalu memberi semangat kepada siswa untuk selalu belajar ?					
33	Apakah guru agama Islam ada memuji siswa yang berkelakuan baik ?					
34	Apakah suasana dalam kelas ketika belajar terlalu kaku/ tegang ?					
35	Apakah guru agama Islam memberi nilai sesuai hasil jawaban ?					
36	Apakah guru agama Islam ada menilai perbuatan sehari-hari disekolah ?					
37	Apakah guru agama Islam menilai keterampilan siswa disekolah (misal: bisa azan, bisa berwudu, dll) ?					
38	Apakah guru agama Islam ada memberikan tugas tambahan bagi siswa yang kurang nilainya ?					
39	Apakah guru agama Islam membimbing siswa yang kurang bisa dalam praktek supaya nilainya bisa meningkat ?					
40	Apakah guru agama Islam terlibat dalam kegiatan keagamaan siswa di sekolah ?					
41	Apakah guru agama Islam mendukung/ mengetahui kegiatan keagamaan di luar sekolah ?					
42	Apakah guru agama Islam agama memberikan harapan kebaikan bila belajar sungguh-sungguh ?					
43	Apakah anda mencari bahan tambahan secara mandiri ?					
44	Apakah anda mengutarakan masalah yang terjadi diluar sekolah ?					
45	Apakah anda memberikan komentar dari materi yang diberikan guru ?					
46	Apakah guru agama pernah mengajak anda ke museum sejarah Islam ?					
47	Apakah guru agama pernah mengajak anda ke mesjid bersejarah ?					
48	Apakah guru agama pernah mengajak ke pameran ?					
49	Apakah guru agama pernah mengajak anda mengunjungi perguruan tinggi ?					
50	Apakah guru agama mendukung siswa berkemah di hutan (Pramuka) ?					
51	Apakah guru agama mengajak siswa mengunjungi kebun binatang ?					
52	Apakah guru agama tidak melarang anda berpikir kritis ?					
53	Apakah guru agama menganjurkan ikut osis dan organisasi sosial lainnya					
54	Apakah guru agama menganjurkan anda berolah raga ?					
55	Apakah guru agama menganjurkan ikut kegiatan seni budaya ?					
56	Apakah guru agama mendukung kegiatan keagamaan anda di sekolah ?					
57	Apakah guru agama mendukung kegiatan anda keagamaan di luar sekolah ?					
58	Apakah guru agama memberikan harapan sukses bila belajar sungguh-sungguh ?					
59	Apakah guru agama menjelaskan tujuan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi pendidikan nasional, yaitu selain cerdas juga beriman dan bertakwa serta berakhlak mulia ?					

No	PERTANYAAN	BS	B	KB	TB	STB
----	------------	----	---	----	----	-----

60	Apakah guru agama menjelaskan tujuan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah ?				
61	Apakah guru agama ikut terlibat dalam mengatur anda mengikuti kegiatan seni dan sosial budaya ?				
62	Apakah guru agama pernah menjelaskan pengertian kurikulum ?				
63	Apakah guru agama menjelaskan kurikulum PAI yang digunakan dalam pembelajaran Agama Islam ?				
64	Apakah guru agama melaksanakan pembelajaran praktek Ibadah ?				
65	Apakah guru agama menjelaskan pelajaran PAI dari sumber lain seperti dari Koran dan majalah, kitab agama selain buku paket, atau dari internet ?				
66	Apakah guru agama menjelaskan tujuan pembelajaran untuk setiap bab ?				
67	Apakah guru agama melaksanakan praktek pada setiap bab yang berkaitan dengan materi seperti sholat, wudhu dll ?				
68	Apakah guru agama mengajar dengan cara ceramah saja ?				
69	Apakah guru agama pernah mengajar dengan berdiskusi/ tanya jawab ?				
70	Apakah guru agama pernah menggunakan metode kerja kelompok				
71	Apakah guru agama menggunakan alat peraga gambar dalam pembelajaran ?				
72	Apakah guru agama pernah menggunakan alat peraga selain gambar ?				
73	Apakah guru agama menggunakan patung atau boneka sebagai alat peraga untuk praktek memandikan dan mensholat jenazah ?				
74	Apakah guru agama memberi nilai raport anda di atas 7 dalam mata				
75	Apakah guru sering memuji anda jika jawaban atau praktek anda benar ?				
76	Apakah guru agama pernah menambah nilai jika sikap anda baik ?				
77	Apakah guru selalu memberikan tugas tambahan bagi siswa yang nilainya kurang baik ?				
78	Apakah guru agama sering menasehati dan membina siswa yang nilainya kurang ?				
79	Apakah anda selalu bersemangat ketika belajar agama Islam ?				
80	Apakah anda selalu siap melaksanakan tugas/ latihan pada pelajaran agama ?				
81	Apakah anda memiliki buku paket dan catatan ?				
82	Apakah anda selalu mencatat hal penting dari ceramah guru agama ?				
83	Apakah anda sering bolos pada jam pelajaran agama Islam ?				
84	Apakah anda sering keluar masuk kelas ketika pelajaran agama Islam berlangsung ?				
85	Apakah anda sering melamun ketika pelajaran agama Islam berlangsung ?				
86	Apakah anda sering bercanda ketika pelajaran agama Islam berlangsung ?				
87	Apakah anda selalu ngobrol dengan teman sebangku ketika pelajaran agama Islam berlangsung ?				
88	Apakah anda sering makan-makan ketika pelajaran agama Islam berlangsung ?				

Keterangan :

SS : Sering Sekali
S : Sering
KK : Kadang-kadang
J : Jarang
TP : Tidak Pernah

BS : Benar Sekali
B : Benar
KB : Kurang Benar
TB : Tidak Benar
STB : Sangat Tidak Benar

No	Pertanyaan	SS	S	KK	J	TP
1	Guru menerangkan apa guna belajar.					
2	Guru enak diajak bicara					
3	cara mengajar guru menarik					
4	Pandai bercerita					
5	Guru membaca ayat di depan kelas.					
6	Hafal beberapa hadits					
7	Guru memberikan contoh kehidupan sehari-hari dari setiap materi yang diajarkan.					
8	Guru mempraktekkan latihan dari setiap materi praktek.					
9	Memberi nilai tinggi bagi siswa yang prakteknya bisa (Praktek Sholat, wudhu dll)					
10	Memberi nilai rendah bagi siswa yang tidak bisa praktek					
11	Member nilai tambahan tentang pengamalan agama dengan membuat tugas minta tanda tangan khatib, imam dan orang tua dirumah					
12	Guru menjelaskan materi yang bersumber dari internet					
13	Materi guru bisa di copy dengan flashdisk					
14	Tugas siswa dikumpulkan melalui email					
15	guru membuat kelas tenang sebelum mengajar					
16	guru menegur siswa yang rebut di kelas lain ketika sedang belajar					
17	guru menyuruh siswa membersihkan kelas					
18	guru menyuruh merapikan pakaian					
19	guru memindahkan meja ketika kerja kelompok					
20	guru menyuruh mengganti kursi yang rusak					
21	guru menerangkan kegunaan					
22	guru kreatif menyusun susunan siswa dalam belajar					
23	guru memperhatikan dan mengawasi setiap tidak tanduk siswa					
24	guru pandai berbicara di depan kelas					
25	guru menerangkan pelajaran dengan jelas					
		BS	B	KB	TB	STB
26	Guru mengajar dengan ramah dan sopan					
27	Guru menanyakan dimana siswa tinggal					
28	Guru menanyakan keadaan siswa di rumah					
29	guru menanyakan kegiatan belajar di rumah					
30	Guru mengerti sifat dan karakter siswa					
31	Guru selalu bertanya tentang nilai yang diperoleh siswa					
32	guru menyuruh siswa mengulang hafalan dan praktek.					
33	guru membantu siswa yang bermasalah					
34	guru memuji siswa yang cerdas					
35	Guru menegur/ menasehati murid yang kurang cerdas					
36	Guru menanyakan masalah / problem belajar siswa					
37	Guru pernah menyusun / mengubah posisi bangku selama belajar.					
38	Guru menyusun / mengubah murid ketika pembelajaran berlangsung					
39	guru menggunakan Alat Peraga seperti gambar, patung dan benda-benda lain untuk menerangkan materi.					
40	Guru member semangat kepada siswa untuk selalu belajar.					
41	Guru memuji siswa yang berkelakuan baik.					
42	Guru tidak mengucapkan kata-kata yang tidak pantas pada murid yang bermasalah/ kurang cerdas					
43	Suasana dalam kelas ketika belajar tidak terlalu kaku/ tegang.					
44	Guru member nilai sesuai hasil jawaban					
45	Guru menilai perbuatan sehari-hari disekolah					
46	Guru menilai keterampilan siswa disekolah (bisa azan, bisa berwudu, dll)					
47	guru memberikan tugas tambahan bagi siswa yang kurang nilainya.					

NILAI RAPORT SISWA

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	Dosiansyah	XI IPA	95
2	Fajar	XI IPA	87
3	Fariz Januar	XI IPA	90
4	Marlina	XI IPA	85
5	Hayrul	XI IPA	80
6	Juljana Sari	XI IPA	90
7	Khadizatussallymah	XI IPA	90
8	Muliati	XI IPA	85
9	Norinayah	XI IPA	80
10	Norlina	XI IPA	90
11	Normawati	XI IPA	87
12	Parman	XI IPA	95
13	Rabiatul Hidayati	XI IPA	85
14	Riski Ramadan	XI IPA	90
15	Zurjani	XI IPA	95
16	Norhasanah	XI IPA	95
17	Sandy Rachamad Sidik	XI IPA	90
18	Dahlina	XI IPA	95
19	Ilhamsyah	XI IPA	95
20	Jaya	XI IPA	95
21	Aprianto	XI IPA	78
22	Yuliana	XI IPA	78
23	Desie Jumianty	XI IPS	90
24	Muhammad Syahdani	XI IPS	80
25	Ade Saputra	XI IPS	90
26	Ramona Safitri	XI IPS	95
27	Hadianto	XI IPS	87
28	Yulia Asmita	XI IPS	90
29	Tikah Wati	XI IPS	95
30	A. Muhtasya biha	XI IPS	87
31	Annisaa	XI IPS	85
32	Norhamida Rahmi	XI IPS	87
33	Helmi	XI IPS	95
34	Norsilah	XI IPS	95

35	Kumula Nur 'Anisa	XI IPS	87
36	Rahmawati	XI IPS	78
37	Rahma Liana	XI IPS	87
38	Hijatul Fahmah	XI IPS	95
39	Edi Sumarlin	XI IPS	95
40	Dahlina	XI IPS	87
41	Ilhamsyah	XI IPS	78
42	Jaya	XI IPS	78
43	Aprianto	X1 IPS	87
44	Yuliana	XII IPA	90
45	Desie Jumianty	XII IPA	93
46	Muhammad Syahdani	XII IPA	81
47	Ade Saputra	XII IPA	87
48	Ramona Safitri	XII IPA	89
49	Arsiah	XII IPA	95
50	Asmiranto	XII IPA	95
51	Athma Rykkie	XII IPA	89
52	Debby Utama	XII IPA	95
53	Denis Fahlevi	XII IPA	89
54	E L Y	XII IPA	89
55	Edianto	XII IPA	95
56	Eka Tina Susilawati	XII IPA	89
57	Elly Hermalianty	XII IPA	95
58	Enarutalyi	XII IPA	89
59	Erik Hidayat	XII IPA	90
60	Erma Yunita	XII IPA	93
61	Erni Rosita	XII IPA	90
62	Etika Dwi Nur Azizah	XII IPS	90
63	Fitriantın	XII IPS	93
64	Halifaturrahman	XII IPS	90
65	Hariyati	XII IPS	93
66	Hatmah Sari	XII IPS	83
67	Hayatun Misbah	XII IPS	89
68	Hayatun Mukarramah	XII IPS	90
69	Helman Lesmana	XII IPS	93
70	Hendra Rahman	XII IPS	89
71	Herli Hastuti	XII IPS	93

72	Hermanto	XII IPS	90
73	Ice Norhayati	XII IPS	90
74	Ilmiati	XII IPS	93
75	Imam Maulana	XII IPS	93
76	Ira Rafida	XII IPS	93
77	Irwansyah	XII IPS	93
78	Iswantoni	XII IPS	90
79	Jajab Hatin Hilali	XII IPS	93
80	Jannati	XII IPS	93
81	Johar Latifah	XII IPS	90
82	Jubaidah	XII IPS	90
83	Kamsiah	XI IPA	85
84	Karlina	XI IPA	95
85	Khairil Yusup	XI IPA	90
86	Khairunnisa	XI IPA	95
87	Kiki Norputri Setiani	XI IPA	90
88	Lia Sumitra	XI IPA	85
89	Liana	XI IPA	90
90	Lini	XI IPA	90
91	Maria Ulfah	XI IPA	90
92	M. Yuliardi	XI IPA	95
93	Mahda Shabiyya	XI IPA	90
94	Mahdiati	XI IPA	90
95	Mahdiansyah	XI IPA	80
96	Mariyatul Adawiyah	XI IPA	90
97	Maulidia	XI IPA	90
98	Maya Rizka Oktarina	XI IPS	95
99	Mega	XI IPS	93
100	Melisa	XI IPS	93
101	Mentari Ningsih	XI IPS	90
102	Mirawati	XI IPS	93
103	Muhamad Mursalim	XI IPS	87
104	Muhamad Saubari	XI IPS	93
105	Muhammad Sabirin	XI IPS	93
106	Munawarah	XI IPS	89
107	Muslim	XI IPS	87
108	Muslipah	XI IPS	93

109	Muthmainnatun Nisa	XI IPS	90
110	Muzalifah	XII IPA	87
111	Nida Juwita Puspita.S	XII IPA	89
112	Nila Gunarsih	XII IPA	87
113	Norhasanah	XII IPA	90
114	Norhikmah	XII IPA	93
115	Norjanah	XII IPA	93
116	Norliana	XII IPA	87
117	Normakiah	XII IPA	93
118	Normawati	XII IPA	93
119	Normia	XII IPA	93
120	Novia Kolopaking	XII IPA	90
121	Nur Aini	XII IPS	90
122	Nur Dewi Setiyani	XII IPS	93
123	Nur Hikmah	XII IPS	87
124	Nurjannah	XII IPS	93
125	Nurul Huda	XII IPS	93
126	Osha Widia Lestari	XII IPS	93
127	Padillah	XII IPS	93
128	Paridah	XII IPS	93
129	Priadi Awaludin	XII IPS	90
130	Pulkah Wati	XII IPS	93
131	Rabiatul Marwiah	XII IPS	93
132	Rachmawati	XII IPS	93
133	Rahmattulah	XII IPS	93

Lampiran 6

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMAN 1 dan SMAN 2 Kecamatan Dusun Selatan

1. Identitas SMAN 1 Kecamatan Dusun Selatan

a. Identitas Sekolah

SMA Negeri 1 Kecamatan Dusun Selatan merupakan sekolah menengah atas yang memiliki status Akreditasi A dengan NISN/NSS 300010/30.1.14.02.01.001. Sekolah ini beralamat Jalan K. H. Dewantara No. 54 Buntok Kab Barito Selatan Kecamatan Dusun Selatan Kode Pos 73712, telepon 0525-21165 Fax: 0525-21165. Web Site: www.smasabuntok.sch.id, E-mail: sman1_buntok@yahoo.co.id. Adapun kepala sekolah SMAN 1 Buntok adalah Heri Purwanto, S. Pd, M. Pd.

b. Sejarah Sekolah

Era globalisasi dengan segala implikasinya menjadi salah satu pemicu cepatnya perubahan yang terjadi pada berbagai aspek kehidupan masyarakat, dan bila tidak ada upaya sungguh-sungguh untuk mengantisipasinya maka hal tersebut akan menjadi masalah yang sangat serius. Dalam hal ini dunia pendidikan mempunyai tanggung jawab yang besar, terutama dalam menyiapkan sumber daya manusia yang tangguh sehingga mampu hidup selaras didalam perubahan itu sendiri. Pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang hasilnya tidak dapat dilihat dan dirasakan secara instan, sehingga sekolah sebagai ujung tombak dilapangan harus memiliki arah pengembangan jangka panjang dengan tahapan pencapaiannya yang jelas dan tetap mengkomodir tuntutan permasalahan faktual kekinian yang ada di masyarakat.

SMA Negeri 1 Kecamatan Dusun Selatan (dahulu SMAN 1 Buntok) lahir pada tanggal 14 September 1963 merupakan SMA swasta pertama di Kota Buntok Ibukota Kabupaten Barito Selatan. Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Tengah nomor 106/ SK / III.365/66 tanggal 28 Juli 1966, maka sekolah swasta tersebut berstatus sebagai sekolah negeri dengan nama SMA Negeri 1 Buntok. SMA tersebut sekarang bernama SMA Negeri 1 Kecamatan Dusun Selatan.

Sejarah panjang sekolah ini banyak mencatat prestasi yang mengembirakan, meskipun mengalami banyak rintangan SMA Negeri 1 Kecamatan Dusun Selatan masih yang terdepan di Barito Selatan. Sejarah yang cukup panjang telah ditorehkan dari beberapa pergantian kepala sekolah, yaitu

TABEL 4.1
KEPALA SMAN 1 Kecamatan Dusun Selatan

No	NAMA	MASA TUGAS	KETERANGAN
1	Handil Sp., BA.	1966 – 1974	Almarhum
2	M.yunan badrun	1974 – 1978	Purna bakti
3	T.Seider, BA	1978 – 1983	Purna bakti
4	Sutopo Hadinoto, Ba.	1983 – 1989	Purna bakti
5	Drs.Karno a. Dandan	1989 – 1998	Purna bakti
6	Drs.Emmanuel Muid	1998 -2002	Purna bakti
7	Kunsul Suparta , S.Pd.	2002 -2006	Purna bakti
8	H.Sunarko, S.Pd. M.pd	2006 - 2013	Pengawas
9	Heri Purwanto, s. Pd, M. Pd	2013 - Sekarang	Masih aktif

c. Visi-Misi dan Tujuan Sekolah

1) Visi

Unggul dalam Prestasi Berdasarkan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Indikator Visi:

- a) Memiliki prestasi di bidang akademik dan non akademik
 - b) Memiliki tingkat kepercayaan dan kepedulian yang tinggi dari masyarakat
 - c) Memiliki aktivitas yang tinggi di bidang keagamaan
 - d) Memiliki budaya disiplin
 - e) Memiliki budaya demokratis
 - f) Memiliki budaya mandiri
 - g) Memiliki budaya percaya diri
 - h) Memiliki etos belajar dan etos kerja yang tinggi
 - i) Memiliki wawasan global
 - j) Memiliki tim kerja yang mantap
- 2) Misi Sekolah

Misi utama pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMA Negeri 1, Dusun Selatan, yaitu:

- a) Mengembangkan pendidikan agama dan budi pekerti sehingga siswa memiliki bakat, keyakinan, kepribadian, dan kemampuan yang kokoh untuk membangun kehidupan yang berkeadaban;
- b) Melaksanakan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif;
- c) Menyiapkan siswa melanjutkan ke Perguruan Tinggi;
- d) Melatih siswa dalam mengekspresikan pikiran, perasaan dalam bentuk tertulis (dalam pers sekolah) atau mengaktualisasikan dalam seni;

- e) Membina siswa di bidang organisasi sehingga terbentuk kader yang berakhlaq mulia dan mampu membaca peta kehidupan yang multikompleks menuju masyarakat madani;
 - f) Menerapkan manajemen partisipatif di dalam kegiatan pendidikan di sekolah.
- 3) Tujuan Sekolah
- a) Menyediakan sarana prasarana pendidikan yang memadai,
 - b) Melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, berdasarkan semangat keunggulan lokal dan global
 - c) Meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala sekolah, guru, karyawan, peserta didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan yang inovatif sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) masing-masing;
 - d) meningkatkan program ekstrakurikuler agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik;
 - e) Mewujudkan peningkatan kualitas dan jumlah tamatan yang melanjutkan ke perguruan tinggi;
 - f) Menyusun dan melaksanakan tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah;
 - g) Meningkatkan kualitas semua Sumber Daya Manusia baik guru, karyawan dan peserta didik yang dapat berkompetisi baik lokal maupun global
- d. Sasaran Sekolah

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan sekolah yang diuraikan diatas, sasaran SMANegeri 1 Kecamatan Dusun Selatan, tahun pelajaran 2014/2015 adalah sebagai berikut:

TABEL 4.2
SASARAN SEKOLAH

Sasaran 1	:	Peningkatan pemahaman dan keterampilan seluruh warga sekolah terhadap 8 SNP dan implementasinya dalam proses pendidikan di sekolah
Sasaran 2	:	Peningkatan perolehan hasil belajar peserta didik, baik untuk KKM mata pelajaran maupun perolehan nilai Ujian Nasional sehingga mencapai minimal 75%
Sasaran 3	:	Peningkatan disiplin seluruh warga sekolah (guru, tata usaha, dan karyawan lainnya, serta peserta didik) ditandai dengan terciptanya 7 K dan kehadiran minimal 95%
Sasaran 4	:	Peningkatan partisipasi masyarakat dan orang tua, baik dalam dukungan moril maupun materil dengan pencapaian kehadiran pada rapat komite sekolah dan kemampuan membayar sumbangan masing - masing mencapai minimal 90%
Sasaran 5	:	Penambahan sarana dan prasarana, terutama pemenuhan IT sehingga minimal 75% ruang dilengkapi perangkat IT yang terhubung dengan jaringan internet
Sasaran 6	:	Peningkatan proses pembelajaran melalui pembelajaran berbasis IT minimal untuk 8 mata pelajaran
Sasaran 7	:	Peningkatan mutu lulusan dan jumlah lulusan yang diterima di Perguruan Tinggi terakreditasi sehingga menacapai minimal 75%
Sasaran 8	:	Peningkatan kerjasama dan kemitraan dengan SMP, PT, Dinas/Instansi terkait, dan Dunia Usaha/Dunia Industri dalam bentuk kesepakatan tertulis (MoU)

e. Keadaan Peserta Didik

TABEL 4.3
KEADAAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa per Rombel
X	210	7	30
XI IPA	124	4	31
XI IPS	87	3	29
XII IPA	120	4	30
XII IPS	76	3	25
	617	21	

f. Data Guru

TABEL 4.4
KEADAAN GURU

No	Nama	Ijazah tertinggi – Bidang Studi	Mengajar mata pelajaran	Sertifikasi (sudah/belum, tahun)	PNS/ Honorer
1	Heri Purwanto, S. Pd, M.Pd.	Strata 2 Manajemen Pendidikan	Kimia	Sudah /2007	PNS
2	Dra. Alhammeiniaty	PMP	PKn	Sudah /2007	PNS
3	Dra. Mulyanti	Keterampilan	Bahasa Inggris	Sudah /2007	PNS
4	Sunan, S.Pd.	PPKn	PKn	Sudah /2007	PNS
5	Ratnawati, S.Pd.	Sejarah	Sosiologi	Sudah /2007	PNS
6	H. Ardisen, S.Pd.	Ekonomi	Ekonomi	Sudah /2007	PNS
7	Ambeiyati, S.Pd.	PPKn	PKn	Sudah /2007	PNS
8	Nuriati, S.Pd., M.Pd.	B. Indonesia	Bahasa Indonesia	Sudah /2007	PNS
9	Rusani	Kependidikan	Sejarah	Sudah /2007	PNS
10	Yuliana	Ekonomi	Ekonomi	Sudah /2007	PNS
11	Husen, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Sudah /2007	PNS
12	Dra. Siti Rosiah, M.Pd.	Kependidikan	PKn/Sosiologi	Sudah /2007	PNS
13	Siti Mulkan, S.Pd. M. Pd.	BP/BK	BP/BK	Sudah /2007	PNS
14	Sutrisno, S.Pd.	Biologi	Penjasorkes	Sudah /2007	PNS
15	Arniaty S.,BA.	Ekonomi	Ekonomi	Sudah /2009	PNS
16	Mariani Yosepha, BA.	Civic	Seni Budaya	Sudah /2009	PNS
17	Slamet Widodo	BP	BP/BK	Belum	PNS
18	Orie Siasile, S.Th.	Theologia	PAK Protestan	Sudah /2009	PNS
19	Subagyo, S.Pd.	Matematika	Matematika	Sudah /2007	PNS
20	Miftakhul Huda, S.Pd.	Fisika	Fisika	Sudah /2007	PNS
21	Dra. Hj. Mayani, M.Pd.	Sejarah	Sejarah	Sudah /2007	PNS
22	Adilini, S.Pd.	Kimia	Kimia	Sudah /2007	PNS
23	Pince, S.Pd., M.Pd.	Biologi	Biologi	Sudah /2007	PNS
24	Drs.H. Abu Yazid B.	PAK Islam	PA Islam	Sudah /2007	PNS
25	Dra. Lailanor	PAK Islam	PA Islam	Sudah /2007	PNS

No	Nama	Ijazah tertinggi – Bidang Studi	Mengajar mata pelajaran	Sertifikasi (sudah/belum, tahun)	PNS/Honor
26	Bristasi, S.Pd., M.Pd.	Matematika	Matematika	Sudah /2007	PNS
27	Iberiaty, S.Pd.	Biologi	Biologi	Sudah /2007	PNS
28	Feronika, S.Pd.	Matematika	Matematika	Sudah /2008	PNS
29	Aton Eka Hoang, S.Pd.	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Sudah /2008	PNS
30	Lisa Dewi, S.Pd.	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	Sudah /2008	PNS
31	Sunto, S.Pd.	PAK Protestan	PAK Protestan	Sudah /2010	PNS
32	Holly, S.Pd.	Biologi	Biologi	Sudah /2008	PNS
33	Erni, S.Pd.	Biologi	Biologi/Geografi	Sudah /2008	PNS
34	Agoes Hendarto, S.Pd.	B. Indonesia	Bahasa Indonesia	Belum	PNS
35	Victor Banjang, S.Ag.	PAK Katolik	PAK Katolik	Sudah /2009	PNS
36	Cilatesni, S.Pd.	PLS	Sosiologi/Mulok	Belum	PNS
37	Siti Rahmah, S.Ag.	PAK Islam	PA Islam	Belum	PNS
38	Rusdiana, S.Pd.	Olah Raga	Olah Raga	Sudah/2012	PNS
39	Hetty Sulistyawati, S.Pd	Kimia	Kimia	Sudah /2008	PNS
40	Dyah Murtiningsih, S.Pd.	Matematika	Matematika	Belum	PNS
41	Reni Hartati, ST	Teknik Sipil	Fisika	Belum	PNS
42	Dewi Lastryanti, SP	Pertanian	Ket. Pertanian	Belum	PNS
43	Kristiana, S.Pd.	B. Indonesia	Bahasa Indonesia	Sudah/2010	PNS
44	Dahartani, S.Pd.	Ekonomi	Ekonomi	Sudah/2010	PNS
45	Semi Rahayuni, S.Pd.	Geografi	Geografi	Sudah/2010	PNS
46	Reni Surya Juniarti, S. Pd.	Ekonomi	Ekonomi	Sudah/2012	PNS
47	Kriani, S.Ag	PA Hindu	PA Hindu	Belum	PNS
48	Efiwahyuni, S.Pd.	Fisika	Fisika	Belum	PNS
49	Ikalelusintani, S.Pd.	Kimia	Kimia/Keteram.	Belum	PNS
50	Eko W Sutrisno, S.Kom	T. Informatika	TIK	Belum	Honor
51	Arisnayati, S.Pd.	Bahasa Inggris	TIK	Belum	rer

g. Data Tenaga Kependidikan

TABEL 4.5
DATA TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Nama	Ijazah Tertinggi	Tugas	PNS/Honor
1	Hartinah	D III AAP	Tata Usaha	PNS
2	Nurlia	SMA	Tata Usaha	PNS
3	Tri Wahyuningsih	SMK	Staf Tata Usaha	Honor
4	Renayati	D II Perpustakaan	Pustakawan	Honor
5	Rahmi, SE	S1 Ekonomi	Laboran	Honor
6	Hengko	SMA	Staf Tata Usaha	Honor
7	Yuko	SMEA	Satpam	Honor
8	Leonitrisno	SMA	Pustakawan	Honor
9	Abdul Rahman Arif	SMP	P. Kebersihan/Penjaga	Honor

			Sekolah	
h.	D10	Suradi	SMEA	P. Kebersihan/Penjaga Sekolah
	a11	Hayatun	SMA	P. Kebersihan
				Honoror
				Honoror

ta Sarana dan Prasarana

1) Data lahan dan Bangunan Sekolah

- Luas lahan sekolah seluruhnya = 9.293 m²
- Luas bangunan = 3.180 m²
- Status Kepemilikan lahan sekolah:
 - () Sertifikat, dengan luas lahan = - m²
 - () Akte dengan luas lahan = 9.293 m²
 - () Sewa dengan luas lahan = - m²

TABEL 4.6
DATA SARANA DAN PRASARANA

No	Jenis Sarana	Jmlh Ruang	Ukuran (m ²)	Kondisi ruang			
				B	RR	RS	RB
1.	Ruang Kelas	21	64	21	-	-	
2.	Lab IPA:						
	– Fisika	1	72	√	-	-	-
	– Kimia	1	72	√	-	-	-
	– Biologi	1	72	√	-	-	-
3.	Lab. Bahasa	-	-	-	-	-	-
4.	Lab. Komputer	1	64	√	-	-	-
5.	Lab. Multimedia	-	-	-	-	-	-
6.	Perpustakaan	1	72	√	-	-	-
7.	Ruang Guru	1	128	√	-	-	-
8.	Ruang Kepala Sekolah	1	20	√	-	-	-
9.	Ruang Tata Usaha	1	128	√	-	-	-
10.	Tempat Ibadah	1	64	√	-	-	-
11.	Ruang Konseling	1	48	√	-	-	-
12.	Ruang UKS	1	24	√	-	-	-
13.	Ruang Organisasi Kesiswaan	1	9	√	-	-	-
14.	Jamban	16	3	√	-	-	-
15.	Gudang	1	24	√	-	-	-

No	Jenis Sarana	Jmlh Ruang	Ukuran (m2)	Kondisi ruang			
				B	RR	RS	RB
16.	Ruang Sirkulasi	-	-	-	-	-	-
17.	Tempat bermain/olahraga	2	900	-	-	-	√
18	Ruang Pertemuan	-	-	--	-	-	-
19	Kantin Sekolah	3					V
20.	Pagar Sekolah						V
21.	Rumah Penjaga Sekolah	2					V

2. Identitas SMAN 2 Kecamatan Dusun Selatan

a. Identitas Sekolah

SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan yang beralamat di Jalan K. H. Dewantara no. 25 Buntok Kab/Kota Barito Selatan Kecamatan Dusun Selatan Kode Pos 73712 Telepon 0525-21143 Fax Web Sit <http://www.sman2buntok.sch.id> E-mail smada-btk@yahoo.co.id. Adapun kepala sekolah SMAN 2 adalah Drs. L a u t o, S. Pd.

b. Sejarah Sekolah

SMA Negeri 2 Dusun Selatan dibuka tahun 1991, merupakan alih fungsi dari SPGN – 1 Buntok Ibukota Kabupaten Barito Selatan. Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Tengah nomor; 0519/U/1991 tanggal 5 September 1991, maka sekolah Pendidikan Guru Negeri 1 (SPGN-1) tersebut berubah statusnya menjadi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Buntok. Sekarang bernama SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan.

Dalam usianya yang cukup tua telah banyak mencatat prestasi yang mengembirakan, meskipun mengalami banyak rintangan SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan masih tetap eksis di Barito Selatan. Sejarah yang cukup panjang telah ditorehkan dari beberapa pergantian kepala sekolah, yakni

TABEL 4.7
KEPALA SMAN 2 KECAMATAN DUSUN SELATAN

NO	Nama	Masa Tugas	Keterangan
1	Drs. Purni Kider	Tahun 1991 s. d 1995	Purna Baikti
2	Drs. Sumie	Tahun 1995 s. d 2000	Purna Bakti
3	Drs. Sukanto, SH	Tahun 2000 s. d 2004	Purna Bakti
4	Drs. Imal	Tahun 2004 s. d 2011	Pengawas SLTA
5	Drs. H. Rahmadi, M.Pd	Tahun 2011 s.d 2013	Pengawas SLTA
6	Drs. Lauto	Tahun 2013 s.d Sekarang	Aktif

c. Visi-Misi dan Tujuan Sekolah

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti: perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; globalisasi yang sangat cepat; era informasi; dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu sekolah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan memiliki citra moral yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan di masa datang yang diwujudkan dalam Visi sekolah berikut:

1) Visi

“Cemerlang Dalam Prestasi, Gemilang Dalam Seni Budaya Dilandasi Iman Dan Taqwa”

Visi tersebut di atas mencerminkan cita-cita sekolah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekikinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

2) Misi

- a) Meningkatkan prestasi akademik lulusan
- b) Membentuk peserta didik yang berakhlak dan berbudi pekerti luhur
- c) Meningkatkan prestasi bidang olahraga, dan bidang seni terutama musik dan tarian daerah

- d) Menumbuhkan minat baca
 - e) Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris
 - f) Meningkatkan lulusan yang terserap oleh Perguruan Tinggi maupun Swasta melalui PMDK, Undangan maupun UMPTN
 - g) Mempersiapkan siswa agar mampu berprestasi dalam kegiatan Karya Ilmiah Remaja dan Olympiade MIPA, melalui kegiatan terbimbing
 - h) Membina siswa dibidang organisasi dan kepemimpinan, melalui kegiatan OSIS dan Kepramukaan
- 3) Tujuan Sekolah

Tujuan sekolah sebagai bagian dan tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

4) Sasaran Program

Kepala Sekolah dan Para Guru serta dengan persetujuan Komite Sekolah menetapkan sasaran program, baik untuk jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Sasaran program dimaksudkan untuk mewujudkan Visi dan Misi sekolah :

TABEL 4.8
SASARAN PROGRAM SEKOLAH

SASARAN PROGRAM 1 TAHUN (2011/2012) (Jangka Pendek)	SASARAN PROGRAM 4 TAHUN (2011/2015) (Jangka Menengah)	SASARAN PROGRAM 8 TAHUN (2011/2019) (Jangka Panjang)
1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95 %.	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95 %	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95 %.

SASARAN PROGRAM 1 TAHUN (2011/2012) (Jangka Pendek)	SASARAN PROGRAM 4 TAHUN (2011/2015) (Jangka Menengah)	SASARAN PROGRAM 8 TAHUN (2011/2019) (Jangka Panjang)
2. Target pencapaian rata – rata Nilai Ujian Akhir 5,0.	2. Target pencapaian rata – rata NUAN Lulusan 6,0.	2. Target pencapaian rata – rata NUAN lulusan 7,0.
3. 50 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui jalur PMDK maupun UMPTN.	3. 70 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui jalur PMDK maupun UMPTN.	3. 90 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui jalur PMDK maupun UMPTN.
4. 50 % peserta didik yang beragama Islam dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar.	4. 80 % peserta didik yang beragama Islam dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar.	4. 80 % peserta didik yang beragama Islam dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar.
5. 50 % peserta didik yang beragama Kristen, mampu menelaah dan menerapkan ajaran Kristiani.	5. 80 % peserta didik yang beragama Kristen, mampu menelaah dan menerapkan ajaran Kristiani.	5. 90 % peserta didik yang beragama Kristen, mampu menelaah dan menerapkan ajaran Kristiani.
6. 25 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris	6. 40 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.	6. 60 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.
7. 70 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel	7. 70 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel.	7. 70 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel.
8. Memiliki ekstra kurikuler unggulan (KIR % Olah raga).	8. Ekstra kurikuler unggulan dapat menjuarai tingkat Provinsi.	8. Ekstra kurikuler unggulan dapat meraih prestasi tingkat Nasional.
9. 15 % peserta didik mampu mengapresiasi seni budaya Barito Selatan.	9. 30 % peserta didik mampu mengapresiasi seni budaya Barito Selatan.	9. 40 % peserta didik mampu mengapresiasi seni budaya Barito Selatan.
10. 15 % peserta didik mampu melakukan budi daya salah satu jenis tumbuhan yang bernilai ekonomis.	10. 30 % peserta didik mampu melakukan budi daya salah satu jenis ikan air tawar yang bernilai ekonomis.	10. 40 % peserta didik mampu melakukan budi daya salah satu jenis ikan air tawar yang bernilai

SASARAN PROGRAM 1 TAHUN (2011/2012) (Jangka Pendek)	SASARAN PROGRAM 4 TAHUN (2011/2015) (Jangka Menengah)	SASARAN PROGRAM 8 TAHUN (2011/2019) (Jangka Panjang)
		ekonomis.

Sasaran program tersebut selanjutnya ditindaklanjuti dengan strategi pelaksanaan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah sebagai berikut:

- a) Mengadakan pembinaan terhadap peserta didik, guru dan karyawan secara berkelanjutan ;
- b) Mengadakan jam tambahan pada pelajaran tertentu ;
- c) Melakukan kerjasama dengan pihak Pemerintah Daerah Kabupaten Barito Selatan, untuk membantu pembiayaan bagi peserta didik yang mempunyai semangat dan motivasi yang tinggi untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi ;
- d) Mengadakan peringatan hari besar Keagamaan, membentuk kelompok pengajian peserta didik (yang beragama Islam), membentuk kelompok telaah Alkitab, Paduan Suara (yang beragama Kristen) ;
- e) Menjalin komunikasi yang baik dengan seksi bidang pembinaan Olah raga Dinas Pendidikan Nasional Barito Selatan ;
- f) Kerjasama Dinas Pertanian, Perkebunan dan Dinas Peternakan, Perikanan atau pihak lain, untuk program sekolah hijau dan produktif terutama budidaya tanaman apotik hidup dan budi daya ikan air tawar ;
- g) Pengadaan Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer ;
- h) Membentuk kelompok gemar Bahasa Inggris ;
- i) Membentuk kelompok belajar
- j) Pengadaan buku penunjang ;

- k) Pengadaan komputer ;
- l) Mengadakan kursus komputer ;
- m) Mengintensifkan komunikasi dan kerjasama dengan orangtua ;
- n) Pelaporan kepada orang tua/wali peserta didik secara berkala ;
- o) Kerjasama dengan Pemerintah Daerah Barito Selatan dan orang tua siswa, untuk penyelenggaraan Bimbingan Belajar.

5) Data Guru

TABEL 4.9
DATA PENDIDIK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

No	Nama	Jabatan	Status
1	Drs. Lauto	Kepala Sekolah	PNS
2	Untung, S.Pd	Guru Biologi	PNS
3	Dra. Heritha	Guru Bahasa Indonesia	PNS
4	F. Paul Y. Mahar, S.Pd	Guru BP/BK	PNS
5	Viuleta, S.Pd	Guru Biologi	PNS
6	Zainuddin, S.Pd	Guru Kimia	PNS
7	Drs. Heduto	Guru Seni Budaya	PNS
8	Handriani Kristini, S.Pd	Guru Matematika	PNS
9	Nurseline, S.Pd	Guru Sejarah	PNS
10	Timeatie	Guru Fisika	PNS
11	F. Paul Y. Mahar, S.Pd	Guru BP/BK	PNS
12	Ateng Supriady	Guru Sosiologi	PNS
13	Yuliana, S.Th	Guru Agama K. Protetstan	PNS
14	Endang Sutiyaningsih, S.Pd	Guru Biologi	PNS
15	Warleson, S.Pd	Guru Penjaskes	PNS
16	Tulus, S.Pd	Guru Ekonomi	PNS
17	Nopi Hertawan, S.Pd	Guru Kimia	PNS
18	Heriani Leluniati, S.Pd	Guru Matematika	PNS
19	Dra. Langkis	Guru Kewarganegaraan	PNS
20	Eni Helyani, S.PAK	Guru Agama. K .Protestan	PNS
21	Efson, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	PNS
22	Erni Ariani, S.Pd	Guru Sosiologi	PNS
23	Masrulianti, S.Pd	Guru Sejarah	PNS
24	Nahdah, S.Ag	Guru Agama Islam	PNS
25	Mahrta, S.Pd	Guru Seni Budaya	PNS
26	Nenahayati, S.Pd	Guru Fisika	PNS
27	Samoro Firdautino, S.Pd	Guru Kewarganegaraan	PNS

No	Nama	Jabatan	Status
28	Masdub, S.Ag	Guru Agama Islam	PNS
29	Norhasanah, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	PNS
30	Jemmy Hidayatu. R. GIRI, SE	Guru Ekonomi	PNS
31	Sisilia Minnata, SE	Guru Ekonomi	PNS
32	Elprida, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	PNS
33	Desita Sari Setiawati, S.Pd	Guru Kimia	PNS
34	Riani, S.Pd	Guru Sejarah	PNS
35	Komala Sari Dewi, S.Pd	Guru Ekonomi	PNS
36	Sri Demidiyeti	Guru B. Inggris	PNS
37	Susilawati, S.Pd.I	Guru Geografi	PNS
38	Samsulni S. Tangun	Guru Agama H. Kaharingan	Honoror
39	Andreas Sular, S.Ag	Guru Agama Katolik	Honoror
40	Alise Yovettie, A.Md	Guru Seni Budaya	Honoror
41	Selvi Oktaviani, S.Pd	Guru B. Inggris	Honoror
42	Eka Kristina. T, S.Pd	Guru BP/BK	Honoror
43	Sir Yohsigart	Tata Usaha	PNS
44	Yusrandi, SE	Tata Usaha	PNS
45	Hamsudiansyah	Tata Usaha	PNS
46	Masrupah	Tata Usaha	PNS
47	Sahruni	Satpam	Honoror
48	Anganitu	Tukang Kebun/P.	Honoror

6) Data Peserta didik

TABEL 4.10
DATA PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki – laki	Wanita	
X	92	101	193
XI – IPA	21	51	72
XI – IPS	47	29	76
XII – IPA	22	33	55
XII – IPS	42	24	66
JUMLAH	179	268	477

7) Sarana dan Prasarana

Tanah sekolah sepenuhnya milik negara. Luas areal seluruhnya 16.138 M² sekitar sekolah dikelilingi oleh pagar sepanjang 316 M. Keadaan Tanah Sekolah SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan.

Status : Milik Negara

Luas Tanah : 16.138 m²

Luas Bangunan : 1.535,45 m²

Pagar : 316 m²

Bangunan sekolah pada umumnya dalam kondisi baik. Jumlah ruang kelas untuk menunjang kegiatan belajar memadai.

Luas Bangunan : 1.535,45 m²

Ruang Kepala Sekolah : 1 Baik

Ruang TU : 1 Baik

Ruang Guru : 1 Baik

Ruang Kelas : 18 Baik (11 ruang Baik, 7 Rusak)

Ruang Lab Fisika : 1 Baik

Ruang Lab. Biologi / Kimia : 1 Baik

Ruang Lab Komputer : 1 Baik

Ruang Perpustakaan : 1 Baik

Ruang Serba Guna : 1 Baik

Musholla : 1 Baik

Ruang OSIS : 1 Baik

2. Identitas SMAN 2 Kecamatan Dusun Selatan

a. Identitas Sekolah

SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan yang beralamat di Jalan K. H. Dewantara no. 25 Buntok Kab/Kota Barito Selatan Kecamatan Dusun Selatan Kode Pos 73712 Telepon 0525-21143 Fax Web Sit <http://www.sman2buntok.sch.id> E-mail smada-btk@yahoo.co.id. Adapun kepala sekolah SMAN 2 adalah Drs. L a u t o, S. Pd.

b. Sejarah Sekolah

SMA Negeri 2 Dusun Selatan dibuka tahun 1991, merupakan alih fungsi dari SPGN – 1 Buntok Ibukota Kabupaten Barito Selatan. Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Tengah nomor; 0519/U/1991 tanggal 5 September 1991, maka sekolah Pendidikan Guru Negeri 1 (SPGN-1) tersebut berubah statusnya menjadi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Buntok. Sekarang bernama SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan.

Dalam usianya yang cukup tua telah banyak mencatat prestasi yang mengembirakan, meskipun mengalami banyak rintangan SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan masih tetap eksis di Barito Selatan. Sejarah yang cukup panjang telah ditorehkan dari beberapa pergantian kepala sekolah, yakni

TABEL 4.7
KEPALA SMAN 2 KECAMATAN DUSUN SELATAN

NO	Nama	Masa Tugas	Keterangan
1	Drs. Purni Kider	Tahun 1991 s. d 1995	Purna Baikti
2	Drs. Sumie	Tahun 1995 s. d 2000	Purna Bakti
3	Drs. Sukanto, SH	Tahun 2000 s. d 2004	Purna Bakti
4	Drs. Imal	Tahun 2004 s. d 2011	Pengawas SLTA

5	Drs. H. Rahmadi, M.Pd	Tahun 2011 s.d 2013	Pengawas SLTA
6	Drs. Lauto	Tahun 2013 s.d Sekarang	Aktif

c. Visi-Misi dan Tujuan Sekolah

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti: perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; globalisasi yang sangat cepat; era informasi; dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu sekolah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan memiliki citra moral yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan di masa datang yang diwujudkan dalam Visi sekolah berikut:

8) Visi

“Cemerlang Dalam Prestasi, Gemilang Dalam Seni Budaya Dilandasi Iman Dan Taqwa”

Visi tersebut di atas mencerminkan cita-cita sekolah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekikinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

9) Misi

- i) Meningkatkan prestasi akademik lulusan
- j) Membentuk peserta didik yang berakhlak dan berbudi pekerti luhur
- k) Meningkatkan prestasi bidang olahraga, dan bidang seni terutama musik dan tarian daerah
- l) Menumbuhkan minat baca
- m) Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris
- n) Meningkatkan lulusan yang terserap oleh Perguruan Tinggi maupun Swasta melalui PMDK, Undangan maupun UMPTN

- o) Mempersiapkan siswa agar mampu berprestasi dalam kegiatan Karya Ilmiah Remaja dan Olympiade MIPA, melalui kegiatan terbimbing
- p) Membina siswa dibidang organisasi dan kepemimpinan, melalui kegiatan OSIS dan Kepramukaan

10) Tujuan Sekolah

Tujuan sekolah sebagai bagian dan tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

11) Sasaran Program

Kepala Sekolah dan Para Guru serta dengan persetujuan Komite Sekolah menetapkan sasaran program, baik untuk jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Sasaran program dimaksudkan untuk mewujudkan Visi dan Misi sekolah :

TABEL 4.8
SASARAN PROGRAM SEKOLAH

SASARAN PROGRAM 1 TAHUN (2011/2012) (Jangka Pendek)	SASARAN PROGRAM 4 TAHUN (2011/2015) (Jangka Menengah)	SASARAN PROGRAM 8 TAHUN (2011/2019) (Jangka Panjang)
1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95 %.	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95 %	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95 %.
2. Target pencapaian rata – rata Nilai Ujian Akhir 5,0.	2. Target pencapaian rata – rata NUAN Lulusan 6,0.	2. Target pencapaian rata – rata NUAN lulusan 7,0.
3. 50 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui jalur PMDK maupun UMPTN.	3. 70 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui jalur PMDK maupun UMPTN.	3. 90 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui jalur PMDK maupun UMPTN.

SASARAN PROGRAM 1 TAHUN (2011/2012) (Jangka Pendek)	SASARAN PROGRAM 4 TAHUN (2011/2015) (Jangka Menengah)	SASARAN PROGRAM 8 TAHUN (2011/2019) (Jangka Panjang)
4. 50 % peserta didik yang beragama Islam dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar.	4. 80 % peserta didik yang beragama Islam dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar.	4. 80 % peserta didik yang beragama Islam dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar.
5. 50 % peserta didik yang beragama Kristen, mampu menelaah dan menerapkan ajaran Kristiani.	5. 80 % peserta didik yang beragama Kristen, mampu menelaah dan menerapkan ajaran Kristiani.	5. 90 % peserta didik yang beragama Kristen, mampu menelaah dan menerapkan ajaran Kristiani.
6. 25 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris	6. 40 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.	6. 60 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.
7. 70 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel	7. 70 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel.	7. 70 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel.
8. Memiliki ekstra kurikuler unggulan (KIR % Olah raga).	8. Ekstra kurikuler unggulan dapat menjuarai tingkat Provinsi.	8. Ekstra kurikuler unggulan dapat meraih prestasi tingkat Nasional.
9. 15 % peserta didik mampu mengapresiasi seni budaya Barito Selatan.	9. 30 % peserta didik mampu mengapresiasi seni budaya Barito Selatan.	9. 40 % peserta didik mampu mengapresiasi seni budaya Barito Selatan.
10. 15 % peserta didik mampu melakukan budi daya salah satu jenis tumbuhan yang bernilai ekonomis.	10. 30 % peserta didik mampu melakukan budi daya salah satu jenis ikan air tawar yang bernilai ekonomis.	10. 40 % peserta didik mampu melakukan budi daya salah satu jenis ikan air tawar yang bernilai ekonomis.

Sasaran program tersebut selanjutnya ditindaklanjuti dengan strategi pelaksanaan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah sebagai berikut:

- p) Mengadakan pembinaan terhadap peserta didik, guru dan karyawan secara berkelanjutan ;

- q) Mengadakan jam tambahan pada pelajaran tertentu ;
- r) Melakukan kerjasama dengan pihak Pemerintah Daerah Kabupaten Barito Selatan, untuk membantu pembiayaan bagi peserta didik yang mempunyai semangat dan motivasi yang tinggi untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi ;
- s) Mengadakan peringatan hari besar Keagamaan, membentuk kelompok pengajian peserta didik (yang beragama Islam), membentuk kelompok telaah Alkitab, Paduan Suara (yang beragama Kristen) ;
- t) Menjalin komunikasi yang baik dengan seksi bidang pembinaan Olah raga Dinas Pendidikan Nasional Barito Selatan ;
- u) Kerjasama Dinas Pertanian, Perkebunan dan Dinas Peternakan, Perikanan atau pihak lain, untuk program sekolah hijau dan produktif terutama budidaya tanaman apotik hidup dan budi daya ikan air tawar ;
- v) Pengadaan Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer ;
- w) Membentuk kelompok gemar Bahasa Inggris ;
- x) Membentuk kelompok belajar
- y) Pengadaan buku penunjang ;
- z) Pengadaan komputer ;
- aa) Mengadakan kursus komputer ;
- bb) Mengintensifkan komunikasi dan kerjasama dengan orangtua ;
- cc) Pelaporan kepada orang tua/wali peserta didik secara berkala ;
- dd) Kerjasama dengan Pemerintah Daerah Barito Selatan dan orang tua siswa, untuk penyelenggaraan Bimbingan Belajar.

12) Data Guru

TABEL 4.9
DATA PENDIDIK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

No	Nama	Jabatan	Status
1	Drs. Lauto	Kepala Sekolah	PNS
2	Untung, S.Pd	Guru Biologi	PNS
3	Dra. Heritha	Guru Bahasa Indonesia	PNS
4	F. Paul Y. Mahar, S.Pd	Guru BP/BK	PNS
5	Viuleta, S.Pd	Guru Biologi	PNS
6	Zainuddin, S.Pd	Guru Kimia	PNS
7	Drs. Heduto	Guru Seni Budaya	PNS
8	Handriani Kristini, S.Pd	Guru Matematika	PNS
9	Nurseline, S.Pd	Guru Sejarah	PNS
10	Timeatie	Guru Fisika	PNS
11	F. Paul Y. Mahar, S.Pd	Guru BP/BK	PNS
12	Ateng Supriady	Guru Sosiologi	PNS
13	Yuliana, S.Th	Guru Agama K. Protetstan	PNS
14	Endang Sutiyaningsih, S.Pd	Guru Biologi	PNS
15	Warleson, S.Pd	Guru Penjaskes	PNS
16	Tulus, S.Pd	Guru Ekonomi	PNS
17	Nopi Hertawan, S.Pd	Guru Kimia	PNS
18	Heriani Leluniati, S.Pd	Guru Matematika	PNS
19	Dra. Langkis	Guru Kewarganegaraan	PNS
20	Eni Helyani, S.PAK	Guru Agama. K .Protestan	PNS
21	Efson, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	PNS
22	Erni Ariani, S.Pd	Guru Sosiologi	PNS
23	Masrulianti, S.Pd	Guru Sejarah	PNS
24	Nahdah, S.Ag	Guru Agama Islam	PNS
25	Mahrta, S.Pd	Guru Seni Budaya	PNS
26	Nenehayati, S.Pd	Guru Fisika	PNS
27	Samoro Firdautino, S.Pd	Guru Kewarganegaraan	PNS
28	Masdub, S.Ag	Guru Agama Islam	PNS
29	Norhasanah, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	PNS
30	Jemmy Hidayatu. R. GIRI, SE	Guru Ekonomi	PNS
31	Sisilia Minnata, SE	Guru Ekonomi	PNS
32	Elprida, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	PNS
33	Desita Sari Setiawati, S.Pd	Guru Kimia	PNS
34	Riani, S.Pd	Guru Sejarah	PNS
35	Komala Sari Dewi, S.Pd	Guru Ekonomi	PNS
36	Sri Demidiyeti	Guru B. Inggris	PNS
37	Susilawati, S.Pd.I	Guru Geografi	PNS
38	Samsulni S. Tangun	Guru Agama H. Kaharingan	Honorer
39	Andreas Sular, S.Ag	Guru Agama Katolik	Honorer
40	Alise Yovettie, A.Md	Guru Seni Budaya	Honorer

No	Nama	Jabatan	Status
41	Selvi Oktaviani, S.Pd	Guru B. Inggris	Honorer
42	Eka Kristina. T, S.Pd	Guru BP/BK	Honorer
43	Sir Yohsigart	Tata Usaha	PNS
44	Yusrandi, SE	Tata Usaha	PNS
45	Hamsudiansyah	Tata Usaha	PNS
46	Masrupah	Tata Usaha	PNS
47	Sahruni	Satpam	Honorer
48	Anganitu	Tukang Kebun/P.	Honorer

13) Data Peserta didik

TABEL 4.10
DATA PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki – laki	Wanita	
X	92	101	193
XI – IPA	21	51	72
XI – IPS	47	29	76
XII – IPA	22	33	55
XII – IPS	42	24	66
JUMLAH	179	268	477

14) Sarana dan Prasarana

Tanah sekolah sepenuhnya milik negara. Luas areal seluruhnya 16.138 M² sekitar sekolah dikelilingi oleh pagar sepanjang 316 M. Keadaan Tanah Sekolah SMA Negeri 2 Kecamatan Dusun Selatan.

Status : Milik Negara

Luas Tanah : 16.138 m²

Luas Bangunan : 1.535,45 m²

Pagar : 316 m²

Bangunan sekolah pada umumnya dalam kondisi baik. Jumlah ruang kelas untuk menunjang kegiatan belajar memadai.

Luas Bangunan : 1.535,45 m²

Ruang Kepala Sekolah : 1 Baik

Ruang TU : 1 Baik

Ruang Guru : 1 Baik

Ruang Kelas : 18 Baik (11 ruang Baik, 7 Rusak)

Ruang Lab Fisika : 1 Baik

Ruang Lab. Biologi / Kimia : 1 Baik

Ruang Lab Komputer : 1 Baik

Ruang Perpustakaan : 1 Baik

Ruang Serba Guna : 1 Baik

Musholla : 1 Baik

Ruang OSIS : 1 Baik