

RPP KELAS EKSPERIMEN

A. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>PENDAHULUAN</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan “Bismillah”.2) Guru mengecek kehadiran siswa.3) Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.4) Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan memperagakan media pembelajaran, yaitu:<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan soal kepada siswa, misalnya 4×3.- Perkalian merupakan penjumlahan berulang, berarti $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$.- Kemudian siswa diminta menumpuk 12 biji dakon disalah satu lubang dakon.- Selanjutnya siswa diminta memutar 12 biji dakon tadi ke 4 lubang lain yang ada pada dakon.- Setelah dakon diputar, perintahkan siswa menghitung	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>jumlah biji dakon yang ada tiap lubang dan jumlahnya adalah masing-masing 3 biji dakon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan terakhir siswa di minta menghitung seluruh biji dakon pada masing-masing lubang tadi dan hasilnya memang benar bahwa $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$. - Selanjutnya guru memberikan soal yang berbeda. <p>2) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai aturan untuk diskusi kelompok, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. - Setiap kelompok mendapatkan dakon dan lembar soal. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru – siswa bertanya jawab berhubungan dengan materi. 2) Guru memberikan tugas dan tiap-tiap kelompok disuruh untuk mengerjakannya. 3) Siswa secara berkelompok mendiskusikan jawaban yang benar. 3) Guru membimbing siswa mengerjakan soal-soal. <p>C. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 2) Peserta didik lain diminta untuk memberi tanggapan. 3) Guru - siswa bersama-sama bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan. 	
3.	PENUTUP	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	1) Memberikan evaluasi kepada siswa untuk lebih memantapkan materi. 2) Guru-siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 3) Mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran di rumah. 4) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Menutup pelajaran dengan “hamdalah” dan salam.	

B. Evaluasi

Kerja Kelompok

No	Soal	Jawaban	Skor
1	$4 \times 5 = \dots$	20	10
2	$6 \times 4 = \dots$	24	10
3	$8 \times 4 = \dots$	32	10
4	$3 \times 7 = \dots$	21	10
5	$9 \times 3 = \dots$	24	10
Skor			50

RPP KELAS KONTROL

C. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>PENDAHULUAN</p> <p>Kegiatan Awal</p> <p>5) Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan “Bismillah”.</p> <p>6) Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>7) Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>8) Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.</p>	5 menit
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>c. Eksplorasi</p> <p>4) Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan memperlihatkan gambar-gambar berkenaan dengan perkalian.</p> <p>5) Siswa mengamati gambar-gambar yang di jelaskan guru.</p> <p>6) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai aturan untuk diskusi kelompok, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. - Setiap kelompok mendapatkan lembar soal. <p>d. Elaborasi</p> <p>4) Guru – siswa bertanya jawab berhubungan dengan materi.</p> <p>5) Guru memberikan tugas dan tiap-tiap kelompok disuruh untuk mengerjakannya.</p>	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>6) Siswa secara berkelompok mendiskusikan jawaban yang benar.</p> <p>7) Guru membimbing siswa mengerjakan soal-soal.</p> <p>C. Konfirmasi</p> <p>4) Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>5) Peserta didik lain diminta untuk memberi tanggapan.</p> <p>6) Guru - siswa bersama-sama bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan.</p>	
3.	<p>PENUTUP</p> <p>6) Memberikan evaluasi kepada siswa untuk lebih memantapkan materi.</p> <p>7) Guru-siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.</p> <p>8) Mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah.</p> <p>9) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>10) Menutup pelajaran dengan “hamdalah” dan salam.</p>	5 menit

D. Evaluasi

Kerja Kelompok

No	Soal	Jawaban	Skor
1	$4 \times 5 = \dots$	20	10
2	$6 \times 4 = \dots$	24	10
3	$8 \times 4 = \dots$	32	10
4	$3 \times 7 = \dots$	21	10
5	$9 \times 3 = \dots$	24	10

Skor	50
-------------	-----------