

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang kasus penerapan permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab materi *Istima'* yang berlokasi di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.³¹

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.³²

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian

³¹ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet.Ke-3, h. 5

³² M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

dilaksanakan, mengkaji tentang penerapan permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab materi *Istima'* di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas meningkatnya keterampilan mendengar pada pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan permainan bisik berantai. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebagai karya ilmiah.

C. Subyek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang guru bahasa Arab dan 17 orang siswa kelas V-B di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab materi *Isima'* di kelas V MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data Primer (Pokok)

Data tentang penerapan permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Amkoteng Kabupaten Barito Kuala, meliputi:

- 1) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Arab.
- 2) Proses pelaksanaan penerapan permainan bisik berantai untuk meningkatkan keterampilan mendengar (*Istima*) pada pembelajaran bahasa Arab di kelas V MIN Amkoteng.
- 3) Evaluasi hasil pembelajaran dengan menerapkan permainan bisik berantai.

b. Data Sekunder (Penunjang)

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan riwayat berdirinya sekolah, keadaan kelas, siswa, dewan guru, kepala sekolah, dan tenaga administrasi.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu 1 orang guru bahasa Arab di MIN Anjir Muara Kota Tengah.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah, siswa di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.
- c. Dokumen, yaitu catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.³³ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu: data tentang pelaksanaan pembelajaran dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.³⁴ Teknik ini digunakan untuk

³³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Yogyakarta:Bumi Aksara, 2010), h. 27

³⁴ *Ibid*, h.27

menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.³⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data pada tabel matrik 2.1 berikut ini:

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang penerapan permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Amkoteng meliputi: a. Perencanaan b. Proses pelaksanaan pembelajaran meliputi : 1) Kegiatan Awal 2) Kegiatan Inti 3) Kegiatan Akhir atau penutup c. Evaluasi	Guru dan Siswa	Wawancara dan observasi
2	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permainan bisik berantai pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Amkoteng meliputi : a. Faktor siswa	Guru dan siswa	Wawancara dan observasi

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h.131

	1) Minat 2) Perhatian b. Faktor guru 1) Latar belakang pendidikan 2) Pengalaman mengajar 3) Peraturan permainan c. Faktor lingkungan		
3	Sejarah singkat berdirinya MIN Anjir Muara Kota Tengah.	Kepala Madrasah dan staf tata usaha	Wawancara dan dokumenter
4	Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.		Wawancara, observasi dan dokumenter

F. Pengolahan dan Analisis Data

Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut.

1. Reduksi data, merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian, pengabstraksian dan pentransformasian data kasar dari lapangan.
2. Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi yang tersusun yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan.
3. Menarik kesimpulan atau verifikasi, penarikan kesimpulan sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh.

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Setelah data disajikan secara deskriptif, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang penerapan permainan bisik berantai dan faktor-faktor

yang mempengaruhinya pada pembelajaran bahasa Arab, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan. Dalam hal ini dilakukan sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditetapkan secara kualitatif. Jadi, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan secara umum pokok permasalahan yang ingin diteliti, selanjutnya ditarik simpulan dengan cara induktif, yaitu pengambilan simpulan umum dari hal-hal yang bersifat khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Melakukan peninjauan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
 - b. Menyusun desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain operasional proposal penelitian
 - e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar desain proposal.
 - b. Memohon surat riset dari fakultas

- c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan
 - b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Sidang munaqasah skripsi