

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Negeri Tamban dapat dikatakan berperan dengan sangat baik dan berjalan lancar, peran guru tersebut meliputi:

- a. Peran guru sebagai pembimbing

Peran guru dalam membina akhlak siswa sebagai pembimbing sangat berperan terlihat dari respon yang baik dari siswa dalam memperbaiki perilaku mereka.

- b. Peran guru sebagai model (contoh)

Peran guru dalam membina akhlak siswa sebagai model (contoh) terlihat jelas dari bentuk kedisiplinan yang diberikan kepada siswa dan siswa mengikutinya dengan baik.

- c. Peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa melalui nasihat

Setiap melaksanakan pembelajaran guru akidah akhlak selalu menyelipkan nasihat yang baik agar para siswa dapat melaksanakannya.

2. Faktor-faktor yang menghambat guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Negeri Tamban dapat diklasifikasikan kepada:

a. Faktor guru dalam membina akhlak siswa

Faktor guru sangat jelas terhadap membina akhlak siswa baik dari profesionalnya mengajar maupun keteladanannya, karena baik buruknya perilaku siswa sangat bergantung pada seorang guru. Oleh karena itu keteladanan atau contoh yang ditunjukkan oleh guru akidah akhlak tentunya akan diikuti oleh para siswanya. Tindakan guru akan langsung ditiru siswa dari pada ucapan guru. Tanpa ada praktek siswa akan enggan mengikuti perilaku baik, maka oleh sebab itu ucapan dan tindakan seorang guru harus selaras agar mereka mengikuti tanpa merasa dipaksa.

b. Faktor siswa dalam membina akhlak siswa

Faktor siswa tidak kalah penting dalam membina akhlak siswa itu sendiri, dalam hal ini adalah siswa sebagai sasaran membina akhlak, oleh sebab itu dalam pembinaan yang diberikan kepada siswa seorang guru hendaknya memahami karakter siswa yang bersangkutan sehingga pembinaan yang diberikan dapat terlaksana secara maksimal dan otomatis hasilnya akan optimal.

c. Faktor lingkungan dalam membina akhlak siswa

Lingkungan sekolah dan masyarakat cukup mendukung dalam upaya membina akhlak disekolah, hanya saja lingkungan keluarga masih dirasa kurang, ini dikarenakan budaya orang tua masih memikirkan kerjaan semata

sehingga perkembangan akhlak anak tidak begitu diperhatikan, sehingga pembinaan yang dilakukan baik dari guru maupun pihak sekolah belum mendapatkan hasil yang maksimal.

B. Saran-Saran

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkompeten dalam halm ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah dan seluruh dewan guru, agar lebih meningkatkan pembinaan akhlak siswanya sehingga teraplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
2. Kepada para orang tua agar memberikan perhatian, bimbingan dan dorongan kepada anaknya agar mereka selalu berakhlak mulia, dan memperhatikan serta mengontrol setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak
3. Kepada para siswa, agar mempertahankan dan meningkatkan nilai-nilai keIslaman, serta jangan hanya mengharap pembinaan yang dilakukan pihak sekolah namun juga disarankan menambah wawasan diluar jam sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Sanjaya, Wina. 2015. Cet. 6. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Gunawan, Heri. 2014. Cet. 3. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta, cv
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. Cet 1. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamzah, B.Uno. 2012. Cet 9. *Profesi Kependidikan*. Gorontalo: PT. Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. 2013. Cet 3. *Educating For Karakter, Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Bandung: PT. Bumi Aksara
- Agama, Departemen. *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Pustaka Amani
- As-Said, Al-Maghribi. *Begini Seharusnya Mendidik Anak*, Terj dari *Kaifa Turabbi Waladan Shalihan*. Pakistan: Darul Kitab was Sunnah, 2007 cet. 5
- Gunarsa, D. *Singgih Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta : Gunung Mulia, 1985)
- Moleong J Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakrya, 2002)
- Mursi Sa'id, Muhammad Syaikh, *Seni Mendidik Anak 2*, (Kairo : Dar At-Tauzi wa An-Nasyar Al-Islamiah, 2001, cet 1
- Nasution, S. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995), cet. 1
- Nata, Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta : Gaya Media Pratama, 2005)
- Nata, Abuddin, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta, UIN Press, 2005)

Yunus, Mahmud, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Jakarta : Hidakarya Agung, 1983), cet 11

Zahrudin, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004)