

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lokasi lingkungan sekolah
2. Mengamati tingkah laku atau akhlak di dalam kelas dan diluar kelas
3. Mengamati akhlak siswa terhadap guru dan teman-temannya
4. Mengamati keteladanan atau sikap guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada para siswanya.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru

1. Apakah pendidikan terakhir bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar?
3. Apakah bapak/ibu sering memberikan dorongan kepada siswa agar berakhlak baik? Seperti apa dorongan yang bapak/ibu lakukan?
4. Apakah bapak/ibu menyelipkan nasihat atau pesan-pesan moral dalam setiap kali mengajar? Bagaimana bentuk nasehat atau pesan-pesan moral tersebut?
5. Apakah bapak/ibu sering memberikan bimbingan kepada siswa yang berakhlak tidak baik? Seperti apa bimbingan yang bapak/ibu berikan?
6. Apakah bapak/ibu selalu mengucapkan salam kepada siswa?
7. Apakah bapak/ibu selalu tepat waktu dalam setiap kali mengajar?

8. Apakah bapak/ibu sudah menunjukan cara berpakaian dan bertutur kata yang baik, sopan, dan santun kepada siswa?
9. Apakah bapak/ibu sering memberikan contoh akhlak yang baik kepada siswa?
Seperti apakah contoh akhlak yang ditunjukkan bapak/ibu?
10. Ketika bapak/ibu mengajak siswa untuk berakhlak baik, apakah bapak/ibu sendiri melakukannya?
11. Kebiasaan apa yang sering ditekankan bapak/ibu dalam aktivitas pembelajaran disekolah?
12. Apakah bapak/ibu selalu mengawasi tingkah laku siswa baik didalam maupun diluar kelas?
13. Apakah bapak/ibu pernah menemukan siswa yang sering keluar/masuk kelas ketika pelajaran berlangsung? Dan jika menemukan apakah bapak/ibu memberikan teguran?
14. Apakah bapak/ibu menemukan siswa yang bermasalah? Dan jika pernah bagaimana cara bapak/ibu memanggil siswa tersebut untuk mengatasi permasalahannya?
15. Apakah bapak/ibu sering memarahi siswa yang berakhlak tidak baik? Dan apakah bapak/ibu menghukumnya dan jenis hukuman apa yang bapak/ibu berikan?
16. Apakah bapak/ibu pernah memberikan hadiah kepada siswa yang berakhlak baik? Jika pernah hadiah apa yang bapak/ibu berikan kepada siswa dan

apakah dengan hadiah yang diberikan kepada siswa tersebut, siswa yang lain mengikuti siswa yang berakhlak baik?

17. Apakah bapak/ibu sering memberikan larangan untuk menghindari perbuatan buruk kepada siswa? Seperti apa larangan yang bapak/ibu berikan?
18. Apakah tindakan yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat siswa yang berakhlak tidak baik?
19. Apakah bapak/ibu guru selalu melakukan sindiran kepada siswa yang berkelakuan tidak baik? Seperti apa sindiran yang bapak/ibu berikan?

B. Untuk Siswa

1. Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran dan perintah yang baik oleh bapak/ibu guru?
2. Apakah adik sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh bapak/ibu guru? Seperti apa larangan yang bapak/ibu guru berikan kepada adik?
3. Apakah bapak/ibu guru selalu mengarahkan perilaku disiplin? Seperti apa bapak/ibu guru mengarahkan adik supaya berperilaku disiplin?
4. Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman-teman adik yang berakhlak tidak baik?
5. Teguran apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan yang tidak baik?

6. Apakah bapak/ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang berkelakuan tidak baik? Seperti apa sindiran yang diberikan bapak/ibu guru bila ada kesalahan yang dilakukan adik atau teman adik?
7. Ganjaran/hadiah apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik bila adik berperilaku baik?
8. Hukuman apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik jika melakukan perbuatan tidak baik?
9. Apakah bapak/ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh tauladan yang baik kepada adik, baik di dalam maupun di luar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukkan bapak/ibu guru kepada adik-adik?
10. Apakah bapak/ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku yang baik? Seperti apa bapak/ibu guru mengarahkan adik kepada perilaku yang baik?

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Sejarah berdirinya MTs Negeri Tamban
2. Visi dan Misi MTs Negeri Tamban
3. Keadaan Guru dan Tenaga Pendidikan dan Siswa
4. Sarana dan Prasarana

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru

1. Apakah pendidikan terakhir bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar?
3. Apakah bapak/ibu sering memberikan dorongan kepada siswa agar berakhlak baik? Seperti apa dorongan yang bapak/ibu lakukan?
4. Apakah bapak/ibu menyelipkan nasihat atau pesan-pesan moral dalam setiap kali mengajar? Bagaimana bentuk nasehat atau pesan-pesan moral tersebut?
5. Apakah bapak/ibu sering memberikan bimbingan kepada siswa yang berakhlak tidak baik? Seperti apa bimbingan yang bapak/ibu berikan?
6. Apakah bapak/ibu selalu mengucapkan salam kepada siswa?
7. Apakah bapak/ibu selalu tepat waktu dalam setiap kali mengajar?
8. Apakah bapak/ibu sudah menunjukkan cara berpakaian dan bertutur kata yang baik, sopan, dan santun kepada siswa?
9. Apakah bapak/ibu sering memberikan contoh akhlak yang baik kepada siswa? Seperti apakah contoh akhlak yang ditunjukkan bapak/ibu?
10. Ketika bapak/ibu mengajak siswa untuk berakhlak baik, apakah bapak/ibu sendiri melakukannya?
11. Kebiasaan apa yang sering ditekankan bapak/ibu dalam aktivitas pembelajaran disekolah?

12. Apakah bapak/ibu selalu mengawasi tingkah laku siswa baik didalam maupun diluar kelas?
13. Apakah bapak/ibu pernah menemukan siswa yang sering keluar/masuk kelas ketika pelajaran berlangsung? Dan jika menemukan apakah bapak/ibu memberikan teguran?
14. Apakah bapak/ibu menemukan siswa yang bermasalah? Dan jika pernah bagaimana cara bapak/ibu memanggil siswa tersebut untuk mengatasi permasalahannya?
15. Apakah bapak/ibu sering memarahi siswa yang berakhlak tidak baik? Dan apakah bapak/ibu menghukumnya dan jenis hukuman apa yang bapak/ibu berikan?
16. Apakah bapak/ibu pernah memberikan hadiah kepada siswa yang berakhlak baik? Jika pernah hadiah apa yang bapak/ibu berikan kepada siswa dan apakah dengan hadiah yang diberikan kepada siswa tersebut, siswa yang lain mengikuti siswa yang berakhlak baik?
17. Apakah bapak/ibu sering memberikan larangan untuk menghindari perbuatan buruk kepada siswa? Seperti apa larangan yang bapak/ibu berikan?
18. Apakah tindakan yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat siswa yang berakhlak tidak baik?
19. Apakah bapak/ibu guru selalu melakukan sindiran kepada siswa yang berkelakuan tidak baik? Seperti apa sindiran yang bapak/ibu berikan?

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Siswa

1. Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran dan perintah yang baik oleh bapak/ibu guru?
2. Apakah adik sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh bapak/ibu guru? Seperti apa larangan yang bapak/ibu guru berikan kepada adik?
3. Apakah bapak/ibu guru selalu mengarahkan perilaku disiplin? Seperti apa bapak/ibu guru mengarahkan adik supaya berperilaku disiplin?
4. Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman-teman adik yang berakhlak tidak baik?
5. Teguran apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan yang tidak baik?
6. Apakah bapak/ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang berkelakuan tidak baik? Seperti apa sindiran yang diberikan bapak/ibu guru bila ada kesalahan yang dilakukan adik atau teman adik?
7. Ganjaran/hadiah apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik bila adik berperilaku baik?
8. Hukuman apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik jika melakukan perbuatan tidak baik?

9. Apakah bapak/ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh tauladan yang baik kepada adik, baik di dalam maupun di luar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukkan bapak/ibu guru kepada adik-adik?
10. Apakah bapak/ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku yang baik? Seperti apa bapak/ibu guru mengarahkan adik kepada perilaku yang baik?

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Tanggal :

Guru :

Lokasi :

Peneliti : Apakah pendidikan terakhir bapak/ibu?

Guru : S1 Fakultas Dakwah

Peneliti : Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar?

Guru : Kurang lebih 10 Tahun

Peneliti : Apakah bapak/ibu sering memberikan dorongan kepada siswa agar berakhlak baik? Seperti apa dorongan yang bapak/ibu lakukan?

Guru : Pasti, dorongan mengenai akhlak kejujuran

Peneliti : Apakah bapak/ibu menyelipkan nasihat atau pesan-pesan moral dalam setiap kali mengajar? Bagaimana bentuk nasehat atau pesan-pesan moral tersebut?

Guru : Ya, Tidak boleh ribut dalam kelas saat belajar, saat keluar jangan ribut, tidak boleh ada diruangan saat istirahat

Peneliti : Apakah bapak/ibu sering memberikan bimbingan kepada siswa yang berakhlak tidak baik? Seperti apa bimbingan yang bapak/ibu berikan?

Guru : Memang kewajiban sebagai seorang guru untuk selalu membimbing siswa, baik siswa itu akhlak nya baik atau tidak, bimbingannya seperti menasehati selalu untuk jangan berbuat hal buruk

Peneliti : Apakah bapak/ibu selalu mengucapkan salam kepada siswa?

Guru : Awal dan akhir pengajaran

Peneliti : Apakah bapak/ibu selalu tepat waktu dalam setiap kali mengajar?

Guru : Tepat waktu, cuman tidak selalu

Peneliti : Apakah bapak/ibu sudah menunjukkan cara berpakaian dan bertutur kata yang baik, sopan, dan santun kepada siswa?

Guru : Iya

Peneliti : Apakah bapak/ibu sering memberikan contoh akhlak yang baik kepada siswa? Seperti apakah contoh akhlak yang ditunjukkan bapak/ibu?

Guru : Iya, berkata-kata jangan nyelonoh, buang sampah ditempat sampah, waktu ulangan bersikap jujur

Peneliti : Ketika bapak/ibu mengajak siswa untuk berakhlak baik, apakah bapak/ibu sendiri melakukannya?

Guru : Ya

Peneliti : Kebiasaan apa yang sering ditekankan bapak/ibu dalam aktivitas pembelajaran disekolah?

Guru : Bersikap baik, menghormati semua guru, tidak boleh ribut

Peneliti : Apakah bapak/ibu selalu mengawasi tingkah laku siswa baik didalam maupun diluar kelas?

Guru : Ya

Peneliti : Apakah bapak/ibu pernah menemukan siswa yang sering keluar/masuk kelas ketika pelajaran berlangsung? Dan jika menemukan apakah bapak/ibu memberikan teguran?

Guru : Tidak pernah

Peneliti : Apakah bapak/ibu menemukan siswa yang bermasalah? Dan jika pernah bagaimana cara bapak/ibu memanggil siswa tersebut untuk mengatasi permasalahannya?

Guru : Ya, setelah jam pelajaran, baru menyelesaikan masalahnya

Peneliti : Apakah bapak/ibu sering memarahi siswa yang berakhlak tidak baik? Dan apakah bapak/ibu menghukumnya dan jenis hukuman apa yang bapak/ibu berikan?

Guru : Nggak seperti memarahi dan nggak seperti menghukum tapi lebih menekankan kepada nasehat dan teguran, walau pun menghukum sifatnya mendidik

Peneliti : Apakah bapak/ibu pernah memberikan hadiah kepada siswa yang berakhlak baik? Jika pernah hadiah apa yang bapak/ibu berikan kepada siswa dan apakah dengan hadiah yang diberikan kepada siswa tersebut, siswa yang lain mengikuti siswa yang berakhlak baik?

Guru : Ya, seperti pujian

Peneliti : Apakah bapak/ibu sering memberikan larangan untuk menghindari perbuatan buruk kepada siswa? Seperti apa larangan yang bapak/ibu berikan?

Guru : Ya, seperti tidak ada yang boleh masuk kelas saat istirahat

Peneliti : Apakah tindakan yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat siswa yang berakhlak tidak baik?

Guru : Di tegur dan dibimbing

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru selalu melakukan sindiran kepada siswa yang berkelakuan tidak baik? Seperti apa sindiran yang bapak/ibu berikan?

Guru : Pernah, dalam waktu pelajaran memberikan sindiran supaya jangan mengolok teman

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Tanggal :

Murid :

Lokasi :

Peneliti : Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran dan perintah yang baik oleh bapak/ibu guru?

Siswa : Inggah ka sering

Peneliti : Apakah adik sering mendapatkan larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh bapak/ibu guru?

Siswa : Sering banar ka ae

Peneliti : Seperti apa larangan yang bapak/ibu guru berikan kepada adik?

Siswa : Sembahyang jangan begaya, sekolah jangan memakai sandal, jangan membuang sampah sembarangan, jangan merokok

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru selalu mengarahkan perilaku disiplin?

Siswa : Inggih

Peneliti : Seperti apa bapak/ibu guru mengarahkan adik supaya berperilaku disiplin?

Siswa : Sidin memadahi berangkat sekolah harus disungsungi supaya kada telat kesekolahan

Peneliti : Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman adik yang berakhlak tidak baik?

Siswa : Menegur supaya jangan mengulangi lagi

Peneliti : Teguran apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan tidak baik?

Siswa : Dipadahi sidin supaya jangan mengulangi lagi, biasanya bila masih nakal ka ae bisa dibari poin atau di beri hukuman kaya menghapal

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang berkelakuan tidak baik?

Siswa : Ingggh

Peneliti : Seperti apa sindiran yang diberikan bapak/ibu guru bila ada kesalahan yang dilakukan adik atau teman adik?

Siswa : Kaya waktu memecahkan jam, jar sidin orang yang berakhlak baik to kada nakal tidak merugikan orang lain jar sidin bila masuk kekelas ruangan lain jangan macam-macam

Peneliti : Ganjaran/hadiah apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik bila adik berperilaku baik?

Siswa : Pernah diberi uang, pernah diberi jeruk

Peneliti : hukuman apa yang bapak/ibu guru berikan kepada adik jika melakukan perbuatan tidak baik?

Siswa : Dijemur dilapangan, disuruh keliling lapangan bola, memungut sampah, membersihkan wc, disuruh menghafal surah

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru sudah menunjukan perilaku sebagai contoh tauladan yang baik kepada adik, baik di dalam maupun diluar kelas?

Siswa : Inggh sudah ka

Peneliti : Seperti apa perilaku yang sidin tunjukan lawan adik-adik?

Siswa : Sembahyang, mengaji setiap pagi, membaca asmaul husna, berpakaian rapi

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku yang baik?

Siswa : Inggih sering ka

Peneliti : Seperti apa bapak/ibu guru mengarahkan adik kepada perilaku yang baik?

Siswa : Disuruh menghormati orang tua, guru dan teman-teman, disuruh tolong menolong