

ABSTRACT

Maslina. 2016. Students' Responses on Teachers' Feedbacks on Academic Writing Class of The Sixth Semester at English Department of Antasari State Institute for Islamic Studies Banjarmasin. Thesis English Education Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisor I : Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., Advisor II : Rusnadi, S.Pd.I., M.Pd.I., M.A

Keywords : Students' responses, teachers' feedbacks, Teaching Writing, Academic Writing Class

This research describes students' responses on teachers' feedbacks on academic writing class of the sixth semester at English Department of Antasari State Institute for Islamic Studies Banjarmasin. Providing feedback is one of teacher tasks in teaching writing. The teacher feedback is significant for students' progress. The feedback which is given based on students' expectations will give maximum benefit for student. So, knowing the students' responses on teachers' feedbacks is very important to achieve successful teaching.

The research is intended to find out the types of feedbacks which are used by teachers on students' writing and students' responses on teachers' feedbacks on academic writing class of the sixth semester at English Department of Antasari State Institute for Islamic Studies Banjarmasin.

The subject of this research is teachers and students of Academic Writing Class at English Department of Antasari State Institute for Islamic Studies Banjarmasin. The objects of this research are teachers' feedbacks and the students' responses on the teachers' feedbacks on Academic Writing Class in the sixth semester at English Department of Antasari State Institute for Islamic Studies Banjarmasin. To collect the data, the writer uses documentary, questionnaire and interview. Then, all of the data which have been collected are processed using descriptive qualitative.

The research result states that there are four types of teachers' feedbacks on students' writing; praise, criticism, suggestion and corrective feedback. Students are more interested in having written feedback from teacher in types of suggestion and corrective which focus on the content, organization, language and mechanic. They are mostly interest to have corrective feedback which is given by indicating and categorizing of their error writing and providing correct answer.

Based on the research result, researcher suggests students should practice to write continuously and use teacher feedback, all teachers' writing can develop feedback practice based on students' responses and English Education Department can consider teachers who will teach writing based on student response to get a successful teaching.

ABSTRAK

Maslina. 2016. Tanggapan Mahasiswa terhadap Umpan Balik Guru di Kelas Academic Writing Semester Enam pada Jurusan Bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Skripsi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., Pembimbing II : Rusnadi, S.Pd.I., M.Pd.I., M.A

Kata Kunci : Tanggapan mahasiswa, Umpan balik guru, Pengajaran menulis, Kelas Academic Writing

Penelitian ini mendeskripsikan tentang tanggapan mahasiswa terhadap umpan balik guru di kelas Academic Writing semester enam pada jurusan bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Memberikan umpan balik adalah salah satu tugas guru dalam mengajar menulis. Umpan balik guru sangat penting untuk kemajuan mahasiswa. Umpan balik yang diberikan berdasarkan harapan mahasiswa akan memberikan manfaat yang maksimal kepada mahasiswa. Jadi, untuk mencapai sebuah pengajaran yang sukses, maka penting untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap umpan balik guru.

Penelitian ini dirancang untuk menemukan jenis-jenis umpan balik guru pada tulisan mahasiswa dan tanggapan mahasiswa terhadap umpan balik guru di kelas Academic Writing semester enam pada jurusan bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Subjek pada penelitian ini adalah guru dan mahasiswa dari kelas Academic Writing semester enam pada jurusan bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah jenis-jenis umpan balik guru dan tanggapan mahasiswa terhadap umpan balik guru di kelas Academic Writing semester enam pada jurusan bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi, kuesioner dan interview. Kemudian semua data yang sudah dikumpulkan akan diproses secara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa ada empat jenis umpan balik guru pada tulisan mahasiswa yaitu pujian, kritik, saran dan koreksi. Mahasiswa lebih tertarik pada umpan balik yang tertulis dari guru dalam jenis saran dan koreksi terutama pada isi, penyusunan, bahasa dan mekanika penulisan. Selain itu, kebanyakan mereka lebih tertarik pada koreksi yang diberikan dengan cara mengindikasikan dan mengkategorikan kesalahan pada tulisan mereka dan memberitahukan jawaban yang benar.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada mahasiswa untuk latihan menulis secara terus menerus dan gunakanlah umpan balik dari guru, semua guru yang mengajar menulis dapat mengembangkan umpan balik berdasarkan harapan mahasiswa dan Jurusan Bahasa Inggris dapat mempertimbangkan guru-guru yang akan mengajar menulis berdasarkan tanggapan mahasiswa untuk mendapatkan pengajaran yang sukses.