

DAFTAR TERJEMAH

No	Keterangan	Hal	Terjemah
1.	Al- Mujadalah ayat 11	1	Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
2.	Al Maidah ayat 31	6	Kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya. berkata Qabil: "Aduhai celaka Aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" karena itu jadilah Dia seorang diantara orang-orang yang menyesal.
3.	Hadits tentang menanggung kebutuhan anak yatim	6	Dari Abu Hurairah, ia berkata, "Rasulullah Shallallahu Alaihi wa Sallam bersabda, Orang yang menanggungkebutuhan anak yatim miliknya atau milik orang lain, saya dan dia seperti kedua ini di surga." Malik memberi isyarat dengan jari telunjuk dan jari tengah.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah?
3. Sebelum bapak, siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah?

B. Untuk guru Pengajar Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar matematika di sekolah ini?
3. Pernahkah ibu mengikuti penataran dan pelatihan atau sejenisnya yang terkait dengan pembelajaran matematika?
4. Apakah ibu pernah menggunakan media atau alat peraga dalam mengajar matematika?
5. Apakah ibu pernah menggunakan alat peraga dekak?
 - a. Jika pernah apa yang mendorong penggunaan alat peraga dekak?
 - b. Jika tidak apa yang menjadi kendala penggunaan alat peraga tersebut?
6. Menurut pandangan ibu alat peraga dekak memiliki kelebihan dan kekurangan?
 - a. Jika memiliki kelebihan apa kelebihannya?
 - b. Jika tidak mengapa?
 - c. Apa kekurangan alat peraga ini?
7. Metode dan strategi apa saja yang ibu gunakan dalam menggunakan alat peraga dekak?
8. Apakah ibu selalu memecahkan KD kedalam satuan/unit terkecil dengan memperhatikan pengetahuan prasyarat?
9. Dalam menyampaikan materi apakah ibu berusaha mengembangkan indikator berdasarkan SK/KD?
10. Dalam bentuk apa saja yang ibu gunakan untuk menyajikan materi?
11. Apakah ibu selalu memonitor seluruh seluruh pekerjaan siswa

12. Teknik diagnostik apa saja yang ibu gunakan dalam menyampaikan materi?
13. Apakah dalam menggunakan alat peraga dekak dalam pembelajaran matematika waktunya mencukupi?
14. Menurut bapak, bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika?
15. Menurut bapak, apakah yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika?
16. Berapakah nilai KKM yang ditetapkan untuk pelajaran matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin ini?
17. Apakah KKM tersebut dapat tercapai?
18. Bagaimana kerajinan siswa dalam mempelajari materi?
19. Bagaimana ketekunan siswa dalam mempelajari materi?
20. Bagaimana kerapian siswa dalam mengerjakan tugas belajar?
21. Adakah jadwal belajar siswa?
22. Bagaimana disiplin belajar siswa?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kegiatan pembelajaran matematika di kelas.
2. Mengamati penggunaan alat peraga pembelajaran dalam pelajaran matematika.
3. Mengamati keadaan gedung/bangunan dan lingkungan MI TPI Keramat Banjarmasin.
4. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
5. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.
6. Observasi tentang jadwal belajar di MI TPI Keramat Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI TPI Keramat Banjarmasin pada tahun pelajaran 2015/2016.
3. Dokumentasi tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016.
4. Dokumentasi tentang jadwal belajar di MI TPI Keramat Banjarmasin.

ANGKET PENELITIAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI NILAI TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN dan SATUAN) DENGAN MENGUNAKAN ALAT PERAGA DEKAK KELAS II MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

A. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum adik memberikan jawaban
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban dibawah ini.
3. Jawablah dengan jujur dan sesuai dengan pengalaman adik.

C. Pertanyaan-Pertanyaan

Minat Siswa

1. Apakah adik belajar matematika terlebih dahulu di rumah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah adik mengerjakan tugas atau PR yang diberikan Ibu guru?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah adik selalu hadir ke sekolah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang
4. Apakah adik mengikuti pelajaran dengan tepat waktu?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang
5. Apakah adik memiliki jadwal belajar?
 - a. Ya
 - b. Tidak

6. Apakah adik memiliki buku paket matematika?

- a. Ya
- b. Tidak

Perhatian Siswa

7. Apakah adik selalu mendengarkan penjelasan ibu guru?

- a. Ya
- b. Tidak

8. Apakah adik berbicara dengan teman ketika Ibu guru menjelaskan?

- a. Ya
- b. Tidak

9. Apakah adik memandang ibu guru ketika menjelaskan dengan alat peraga?

- a. Ya
- b. tidak

10. apakah adik bermain ketika ibu guru menjelaskan?

- a. Ya
- b. Tidak

11. Apakah adik ikut serta dalam menjawab soal dengan ibu guru

- a. Ya
- b. Tidak

12. Apakah adik mencatat pelajaran matematika yang disampaikan Ibu guru?

- a. Ya
- b. Tidak

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No	Nama Guru	Nama Siswa
1	Ida Rafiqah, S.Ag	Ahmad Uhdika Hibbi
2		Al Fadlu Adli Wijaya
3		Anisa Hilalah
4		Aqsa Firdaus
5		Azka Wardatul M
6		Ukal Bakal Sasmita P
7		Eka Anisa Putri
8		Emy Shofia Kamila
9		Hansa Almira
10		Irfa Aisyana
11		Isnaniah
12		Jusiella Naeisya Ayu
13		Laila Najwa
14		M. Abdul rasyid
15		M. Amin
16		M. David Yusuf
17		M. Dian Fajar Rahman
18		M. Hafi Badali
19		M. Maulana
20		M. Nafis
21		M. Naufal
22		M. Rahmad Rajabi
23		M. Riduan
24		Mutya Rahmi
25		Nazriel Ilham Almugisa
26		Nazwa Sabina Winata
27		Norhidayah
28		Nurul Hidayah
29		Rizky Aulia
30		Rosidah
31		Siti Istiqomah
32		Sopiyah
33		Salsabila

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II (Dua) / I (ganjil)

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

STANDAR KOMPETENSI:

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

KOMPETENSI DASAR:

- 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan

INDIKATOR:

1. Menyebutkan nilai satuan, puluhan dan ratusan
2. Menunjukkan nilai satuan, puluhan dan ratusan
3. Menentukan nilai satuan, puluhan dan ratusan

I. Tujuan Pembelajaran:

Melalui komentar, tanya jawab dan peragaan, siswa mampu melakukan hal seperti:

- a. Menyebutkan nilai satuan puluhan dan ratusan
- b. Menunjukkan nilai satuan puluhan dan ratusan
- c. Menentukan nilai satuan puluhan dan ratusan

II. Karakter yang di kembangkan:

- a. Disiplin
- b. Ketelitian
- c. Jujur
- d. Rasa hormat

III. Materi Pokok:

Nilai Tempat Ratusan Puluhan dan Satuan

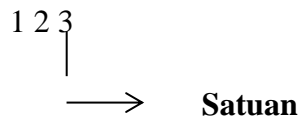
Nilai tempat

nilai tempat dapat diartikan sebagai nilai suatu angka dalam suatu bilangan tertentu. Nilai tempat suatu angka mempunyai berbagai tingkat bergantung dari letak bilangan tersebut. Tingkatan tempat tersebut adalah satuan, puluhan, ratusan, ribuan, puluh ribuan, dan seterusnya

a. Satuan

Satuan adalah deretan angka yang terletak pada tempat paling kanan angka.

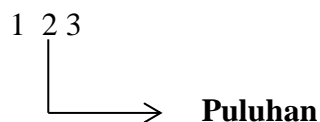
Contoh:



b. Puluhan

Puluhan adalah deretan angka yang terletak pada tempat sebelah kiri dari satuan.

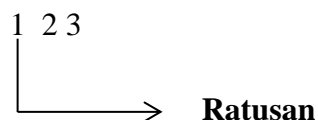
Contoh:



c. Ratusan

Ratusan adalah deretan angka yang terletak pada tempat sebelah kiri dari puluhan.

Contoh:



IV. Metode Pembelajaran:

- a. Tanya Jawab
- b. Demonstrasi

V. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	A. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan membaca Basmalah secara bersama-sama yang di pimpin oleh salah satu siswab. Guru menyapa dan menanyakan kehadiran siswa (mengabsen)c. Guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya. (Sambil melakukan apersepsi)d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
2.	B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Tahapan Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengajak siswa untuk mengamati alat peraga dekak secara langsung2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentarnya tentang alat peraga tersebut dengan tertib dan tidak berebut3) Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan di pelajari melalui alat peraga dekakb. Tahapan Elaborasi Guru membagi siswa menjadi tiga	10 menit

No.	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
		<p>kelompok kemudian guru meminta beberapa siswa dari setiap kelompok untuk maju mengambil kertas dan menentukan nilai tempat yang akan di demonstrasikan mereka, guru memberikan waktu kepada siswa untuk melakukan demonstrasi kepada teman-temannya tentang nilai tempat dengan menggunakan alat peraga dekak.</p> <p>c. Tahapan Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan tantangan kepada siswa, siapa yang bisa menjawab satu soal yang di berikan oleh guru</p>	
3.	C. Kegiatan Akhir	<p>a. Siswa dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi nilai tempat</p> <p>b. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal yang sudah di sediakan oleh guru.</p> <p>c. Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai pekerjaan rumah.</p> <p>d. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan membacakan hamdalah secara bersama-sama</p>	2 menit

VI. Sumber/Bahan Ajar

- Buku Paket Matematika untuk SD kelas II, Dian Permana dan Bambang Irianto, Jakarta, kelas II hal 19
- Laptop
- Proyektor
- Papan tulis
- Spidol
- Alat peraga dekak

VII. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- Bentuk Penilaian : Tertulis dan kinerja
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

A. Bentuk Tes

Essay

Indikator Pencapaian	Soal					Kunci Jawaban	Skor
1. Menyebutkan nilai satuan puluhan dan ratusan	No	Bilangan	Ratusan	Puluhan	satuan	1. 200, 50, 6 2. 400, 20, 4 3. 200, 80, 7	10 0 10
	A	153	100	50	3		
	1	256		
	2	424		
2. Menunjukkan nilai satuan puluhan dan ratusan	No	Bilangan	Angka	Tempat	Nilai	4. ratusan, 100 5. 6,6 6. 1, satuan	10 0 10
	B	326	2	puluhan	20		
	4	169	1		
	5	256	...	satuan	...		
3. Menentukan nilai satuan puluhan dan ratusan	7.	153	Angka 1 menempati tempat ... Angka 1 nilainya ...			7. Ratusan, 100	10
	8.	315	Angka 1 menempati tempat ... Angka 1 nilainya ...			8. Puluhan, 10	10
	9.	471	Angka 7 menempati tempat ... Angka 7 nilainya ...			9. Puluhan, 70	10
	10.	531	Angka 1 menempati tempat ...			10. Satuan, 1	10

	Angka 1 nilainya . . .		
--	------------------------	--	--

Petunjuk Penskoran:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 100$$

$$80/100 \times 100 = 80$$

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Nilai akhir}}{100} \times 4 = \text{Nilai Konversi}$$

$$80 / 100 \times 4 = 3,2$$

B. Bentuk Non Tes

Kinerja

Rubrik penilaian sikap setelah melakukan Eksperimen

No	Nama siswa	Aspek yang diamati				Keterangan
		1	2	3	4	
1						
2						
3						

Keterangan Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Keberanian
3. Tanggung jawab
4. Ketelitian

Petunjuk akhir menggunakan skala 1 sampai 4 perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

- Sangat Baik** : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Predikat	Nilai Kompetensi		Sikap
	Pengetahuan	Keterampilan	
A	4	4	SB
A -	3,66	3,66	
B +	3,33	3,33	B
B	3	3	
B -	2,66	2,66	C
C +	2,33	2,33	
C	2	2	D
C -	1,66	1,66	
D +	1,33	1,33	D
D	1	1	

Banjarmasin, Selasa 26 Juli 2016

Wali Kelas



Ida Rafiqah. S.Ag





Gambar penyampaian materi dengan buku pelajaran



Gambar penyampaian materi dengan buku pelajaran



Gambar siswi mendemonstrasikan alat peraga di depan kelas



Gambar siswi mendemonstrasikan alat peraga di depan kelas



Gambar siswa mendemonstrasikan alat peraga di depan kelas



Gambar mendemonstrasikan perwakilan kelompok 1



Gambar mendemonstrasikan perwakilan kelompok 2



Gambar mendemonstrasikan perwakilan kelompok 3



Gambar mendemonstrasikan perwakilan kelompok 4



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04/II.2/PP.00.9/101/2016

Banjarmasin, 15 Februari 2016

Lamp : -

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Khalis Saputra
NIM. 1201291173
Mahasiswa (i) Prodi PGMI
di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 9 Februari 2016 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI
NILAI TEMPAT (SATUAN, PULUHAN, DAN RATUSAN) DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA DEKAK KELAS II DI MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

Menunjuk Drs. H. Burdjani AS, M.Ag sebagai Pembimbing.
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
u.k. Ketua Prodi PGMI

✓ Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/885/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khalis Saputra
N I M : 1201291173
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Gatot Subroto VII. Komp. Pondok Karya.
RT. 36. No. 44. Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI
NILAI TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN DAN SATUAN) DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA DEKAK KELAS II
MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 26 Mei 2016
Tempat : Lokal II. 22 Ruang FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2016

Ketua



[Signature]
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : B-70 /In.01/III.2/TL.00/07/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khalis Saputra
Nomor Induk Mahasiswa : 1201291173
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Gatot Subroto VII Komp. Pondok Karya
RT.36 No.44 Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI NILAI
TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN DAN SATUAN) DENGAN MENGGUNAKAN
ALAT PERAGA DEKAK KELAS II MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI TPI Keramat Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 25 Juli 2016
Sampai dengan tanggal : 25 September 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Juli 2016

An, Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khalis Saputra
NIM. 1201291173



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~70~~/In.01/III.2/TL.00/07/2016
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 18 Juli 2016

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khalis Saputra
N I M : 1201291173
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Gatot Subroto VII Komp. Pondok Karya RT.36 No.44
Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Am. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp./Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkasel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : P.401/Kk.17.10-2/TL.00/07/2016 Banjarmasin, 18 Juli 2016
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00//790/2016, Tanggal 14 Juli 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

KHALIS SAPUTRA : NIM 1201291173 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 25 Juli 2016 s.d 25 September 2016 dengan judul :

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI NILAI TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN DAN SATUAN) DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DEKAK KELAS II MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,

Dra. Hj. Kasniah
NIP. 19611108 198603 2003

Tembusan :
Yth. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin

MI. TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN

Jl. Keramat Raya Rt. 17 No.21 Telepon : 0511 – 3250882 Banjarmasin 70236

SURAT KETERANGAN

No. MI.1/673./S.ket Riset - TPI/VIII/2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : KHALIS SAPUTRA
N I M : 1201291173

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 25 Juli 2016 s.d. 25 September 2016, dengan Judul :

"PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI NILAI TEMPAT (RATUSAN,PULUHAN DAN SATUAN) DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DEKAK KELAS II MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 30 Agustus 2016

Kepala
MI TPI Keramat

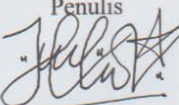
MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khalis Saputra
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sei Barunai, 21 April 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pihanin Raya II RT IV RW 004 NO 44
Kecamatan Daha Selatan Kabupaten
Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan
 - a. MI Ta'limul Muta'alim lulus tahun 2003
 - b. MTs Ta'limul Muta'alim lulus tahun 2009
 - c. MAN Negara lulus tahun 2012
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program S.1 Angkatan 2012
 - e. Organisasi : UKM Olah Raga
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Darsani
Pekerjaan : Wirasuasta
Alamat : Jl. Pihanin Raya II RT IV RW 004 NO 44
Kecamatan Daha Selatan Kabupaten
Hulu Sungai Selatan
 - Ibu
Nama : Aisyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Alamat : Jl. Pihanin Raya II RT IV RW 004 NO 44
Kecamatan Daha Selatan Kabupaten
Hulu Sungai Selatan
10. Jumlah Saudara : 3 (tiga) orang

Banjarmasin, 15 September 2016

Penulis

Khalis Saputra