

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI  
NILAI TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN dan SATUAN) DENGAN  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA DEKAK KELAS II  
MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**OLEH  
KHALIS SAPUTRA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1438H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI  
NILAI TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN DAN SATUAN) DENGAN  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA DEKAK KELAS II MI TPI  
KERAMAT BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Dalam Pendidikan Islam

Oleh  
Khalis Saputra  
NIM 1201291173

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016M/1438H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalis Saputra

NIM : 1201291173

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Khalis Saputra

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA MATERI NILAI TEMPAT  
(RATUSAN, PULUHAN DAN SATUAN)  
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA  
DEKAK KELAS II MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN

Ditulis oleh : Khalis Saputra

NIM : 1201291173

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

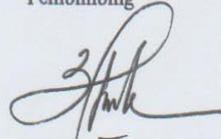
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jl. Pihanin Raya 2 RT IV RW 04 No 44 Kecamatan  
Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Agustus 2016

Pembimbing

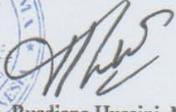


Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag

NIP.19521220 198103 1 003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



  
Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul; PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI NILAI TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN DAN SATUAN) DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DEKAK KELAS II MI TPI KERAMAT BANJARMASIN, ditulis oleh Khalis Saputra, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 06 Oktober 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: A dengan nilai **82,4**



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Anggota)	
3. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	

## ABSTRAK

**Khalis Saputra**, 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Materi Nilai Tempat (Ratusan, Puluhan Dan Satuan) Dengan Menggunakan Alat Peraga Dekak Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag.

**Kata kunci:** Pelaksanaan Pembelajaran Matematika, Materi Nilai Tempat dan Alat Peraga Dekak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dekap pada materi nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas II dan seluruh siswa kelas II A Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi nilai tempat (ratusan, puluhan dan satuan) dengan menggunakan alat peraga dekap kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan alat peraga dekap.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, penghitungan frekuensi dan interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dekap pada materi nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin sudah dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru, dengan menerapkan langkah-langkah dalam menggunakan alat peraga pada pembelajaran yaitu: menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan alat peraga, persiapan guru, persiapan kelas, langkah penyajian pelajaran dan peragaan, langkah kegiatan belajar, dan langkah evaluasi pelajaran dan keperagaan. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu faktor guru yang sangat baik melakukan pembelajaran menggunakan alat peraga dekap, faktor siswa yang mendukung pembelajaran dengan minat belajar 95,8% dan perhatian 92,5%, faktor metode yang sangat tepat digunakan oleh guru dan faktor fasilitas yang mendukung dalam suatu pembelajaran dengan menyediakan alat peraga dekap.

## MOTTO

*Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha.*

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah... dengan Ridha-Mu ya Allah...*

*Akhirnya aku dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah skripsi yang berjudul: “Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Materi Nilai Tempat (Ratusan, Puluhan dan Satuan) Dengan Menggunakan Alat Peraga Dekak Pada Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin”.*

*Tak henti-hetinya aku mengucapkan syukur pada-Mu ya Allah  
Dan ku kirim Shalawat dan salam buat perjuangan Nabi besar  
Muhammad SAW.*

*Suatu kebanggaan yang sangat nyata karya tulis yang mungil ini  
kupersembahkan kepada Orang Tuaku yang dengan arib dan bijaksana  
memotivasi dan mendidikku kearah yang positif serta dengan tetesan  
keringat dan air mata memperjuangkan, mengusahakan serta nasehat  
untuk meraih impian.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk-Nya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., Ketua Jurusan PGMI yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati, A.Ma selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf dan pengelola perpustakaan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Bapak Maslan, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Ida Rafiqah, S.Ag., selaku guru Mata Pelajaran Matematika dan seluruh siswa di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberikan waktunya dalam membantu penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di

sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha Allah dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Zulqadah 1437 H  
17 September 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikan Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan .....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Alat Peraga Dekak dan Nilai Tempat .....	14
B. Alat Peraga Dekak .....	18
C. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga Dekak .....	20
D. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Dekak .....	22
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Suatu Pembelajaran 30	
F. Faktor Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Dekak .....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan .....	45
B. Desain Penelitian .....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	50

	F. Prosedur Penelitian .....	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
	B. Penyajian Data .....	58
	C. Analisis Data.....	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	94
	B. Saran-Saran .....	95
	DAFTAR PUSTAKA .....	97
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ..... 48
4.1	Keadaan Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017..... 55
4.2	Keadaan Guru dan Karyawan di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun Ajaran 2016/2017 ..... 56
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 ..... 58
4.4	Data Siswa Rajin Dalam Belajar ..... 71
4.5	Data Siswa Tekun Dalam Belajar ..... 72
4.6	Data Siswa Rapi Dalam Mengerjakan Tugas ..... 73
4.7	Data Siswa Memiliki Jadwal Belajar..... 74
4.8	Data Siswa Disiplin Dalam Belajar ..... 74
4.9	Data Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru ..... 75
4.10	Data Siswa Tidak Bermain Ketika Proses Pembelajaran ..... 76
4.11	Data Siswa Bertanya dan Menjawab Pertanyaan Guru Ketika Proses Pembelajaran..... 77
4.12	Data Siswa Mencatat Pelajaran ..... 78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	: Daftar Terjemah .....	101
Lampiran	2	: Pedoman Wawancara .....	102
Lampiran	3	: Pedoman Observasi .....	104
Lampiran	4	: Pedoman Dokumenter .....	105
Lampiran	5	: Angket Siswa.....	106
Lampiran	6	: Daftar Nama Responden.....	108
Lampiran	7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	109
Lampiran	8	: Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran	9	: Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	121
Lampiran	10	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar...	122
Lampiran	11	: Surat Riset.....	123
Lampiran	12	: Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran	13	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	126
Lampiran	14	: Catatan Telah Seminar.....	127
Lampiran	15	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran	16	: Riwayat Hidup Penulis .....	132