

## ABSTRAK

**Khalis Saputra**, 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Materi Nilai Tempat (Ratusan, Puluhan Dan Satuan) Dengan Menggunakan Alat Peraga Dekak Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag.

**Kata kunci:** Pelaksanaan Pembelajaran Matematika, Materi Nilai Tempat dan Alat Peraga Dekak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dekap pada materi nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas II dan seluruh siswa kelas II A Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi nilai tempat (ratusan, puluhan dan satuan) dengan menggunakan alat peraga dekap kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan alat peraga dekap.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, penghitungan frekuensi dan interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dekap pada materi nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin sudah dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru, dengan menerapkan langkah-langkah dalam menggunakan alat peraga pada pembelajaran yaitu: menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan alat peraga, persiapan guru, persiapan kelas, langkah penyajian pelajaran dan peragaan, langkah kegiatan belajar, dan langkah evaluasi pelajaran dan keperagaan. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu faktor guru yang sangat baik melakukan pembelajaran menggunakan alat peraga dekap, faktor siswa yang mendukung pembelajaran dengan minat belajar 95,8% dan perhatian 92,5%, faktor metode yang sangat tepat digunakan oleh guru dan faktor fasilitas yang mendukung dalam suatu pembelajaran dengan menyediakan alat peraga dekap.