

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi nilai tempat (ratusan, puluhan dan satuan) dengan menggunakan alat peraga dekak kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Menurut S. Margono yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>61</sup>

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif. Metode diskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>62</sup>

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada

---

<sup>61</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007), Cet. Ke-6, h. 36.

<sup>62</sup>Putra Ramadhan, *Penggunaan Media Surat Kabar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI B MI Al-Istiqamah Kota Banjarmasin*, (Banjarmasin: IAIN Antasari, 2014), h. 22.

saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang metode penggunaan alat peraga dekak pada mata pelajaran Matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran Matematika. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika dan siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 33 orang.

#### **2. Objek penelitian**

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi nilai tempat (ratusan, puluhan dan satuan) dengan menggunakan alat peraga dekak kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan alat peraga tersebut.

### **D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

##### **a. Data pokok**

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan alat peraga dekak pada pembelajaran matematika.

- a) Menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan alat peraga.
  - b) Persiapan guru.
  - c) Persiapan kelas.
  - d) Langkah penyajian pelajaran dan peragaan.
  - e) Langkah kegiatan belajar.
  - f) Langkah evaluasi pelajaran dan keperagaan.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan alat peraga dekak pada pembelajaran matematika siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.
- a) Faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, pendidikan dan pelatihan.
  - b) Faktor siswa, meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin.
  - c) Faktor metode.
  - d) Faktor fasilitas.

#### **b. Data penunjang**

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin, keadaan guru, staf tata usaha dan siswa.

#### **2. Sumber data**

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis akan menggalinya melalui:

- a. Responden yaitu 1 orang guru matematika dan 33 orang siswa yang telah dijadikan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, staf tata usaha.
- c. Dokumentasi yaitu semua berkas yang berhubungan dengan perkembangan Madrasah.

### **3. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Angket

Angket yaitu teknik yang ditujukan kepada siswa. Angket merupakan pertanyaan-pertanyaan tertulis sebagai data pelengkap yang mungkin belum diperoleh melalui teknik lain. Angket ini di gunakan untuk mengetahui minat dan perhatian siswa.

- b. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung terhadap subjek yang diteliti dengan maksud mendapatkan data yang berkenaan dengan kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dekak.

- c. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan cara tanya jawab langsung dengan kepala sekolah, guru matematika, dan staf tata usaha yang digunakan untuk menggali data.

d. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa, dewan guru, staf tata usaha dan catatan penting lainnya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini ada tiga aspek, dari tiga aspek yang digunakan angket, observasi dan wawancara yang lebih diutamakan penulis untuk pengumpulan data yang diperlukan, sedangkan dokumentasi adalah aspek penunjang untuk melengkapi data yang di perlukan dalam penelitian ini.

**Tabel 3.1: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)**

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang penggunaan alat peraga dekak dalam proses pembelajaran matematika: Pelaksanaan pembelajaran menggunakan alat peraga dekak pada pembelajaran matematika a. Menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan alat peraga. b. Persiapan guru. c. Persiapan kelas. d. Langkah penyajian pelajaran dan peragaan. e. Langkah kegiatan belajar. f. Langkah evaluasi pelajaran dan keperagaan.	Guru matematika	Wawancara dan Observasi
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan alat peraga pada pembelajaran matematika a. Faktor Guru 1) Latar belakang guru 2) Pengalaman mengajar guru 3) Pendidikan dan pelatihan b. Faktor siswa	Guru matematika	Wawancara

No.	Data	Sumber Data	TPD
	1) Minat siswa 2) Perhatian siswa c. Faktor metode d. Faktor fasilitas	Siswa Siswa Guru matematika Guru matematika	Angket Angket Wawancara dan Observasi Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian terdiri dari: a. Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin. b. Kondisi dan fasilitas MI TPI Keramat Banjarmasin. c. Keadaan sekolah, guru, staf tata usaha dan siswa.	Tata Usaha Tata usaha atau kepala sekolah Tata usaha atau kepala sekolah	Data Data Data

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah, kemudian dianalisis melalui tahap-tahap sebagai berikut:

- Editing, yaitu teknik yang digunakan untuk mengecek kembali kelengkapan jawaban yang diberikan oleh responden dan informan.
- Penghitungan frekuensi yaitu untuk menghitung seluruh jawaban responden dari angket yang disebarkan dengan memakai rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentasi

F = Frekuensi

N = Jumlah siswa

- c. Interpretasi data, teknik ini digunakan dalam pengolahan data sebelum dianalisis, dengan kategori sebagai berikut:

80% - 100%	= Sangat Baik
60% < 80%	= Baik
40% < 60%	= Cukup Baik
20% < 40%	= Kurang Baik
0% < 20%	= Sangat Kurang Baik <sup>63</sup>

## 2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga akan terlihat hasil dari pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dekap yang dilakukan oleh guru terhadap siswa. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, peneliti menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

## F. Prosedur Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

### 1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi matematika di MI TPI Keramat

---

<sup>63</sup>Ridwan, *Belajar Mudah Untuk Guru-Karyawan dan penelitian Pemula*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005), h. 85.

Banjarmasin setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.

- b. Menyerahkan proposal skripsi kepada tim skripsi mohon persetujuan judul.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah di setujui oleh jurusan
- b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
- c. Memohon surat penelitian reset kepada Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
- d. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data. Berupa angket, pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melaksanakan wawancara, dengan responden dan informan dan melakukan obsevasi serta meminta dokumen-dokumen yang diperlukan.
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data, menarik kesimpulan, dan melanjutkan dengan penyusunan skripsi.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Melakukan penyusunan terhadap hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi, diperbaiki, dan disetujui.
- c. Melakukan penggandaan untuk selanjutnya dibawa kesidang munaqasah skripsi.