

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI  
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *BUYING INTO THE  
COURSE* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS VII  
SMP NEGERI 1 BABIRIK  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH  
ANA ALIANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE  
*BUYING INTO THE COURSE* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS VII  
SMP NEGERI 1 BABIRIK TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Ana Aliana  
NIM. 1201250830

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah atas izin dan rahmat dari Allah SWT. Tuhan Semesta Alam beserta kekasih-Nya idola seluruh umat muslim yakni Nabi Muhammad Saw. Saya sangat bersyukur dapat menyelesaikan pendidikan saya di strata satu pendidikan matematika ini.*

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang luar biasa, yaitu kepada:

1. Abah di Surga yang aku rindukan dan Mama yang sangat saya cintai, terima kasih yang tiada terkira untuk Abah yang selama hidupnya selalu senantiasa menyayangi dan berkorban waktu, materi dan tenaga tanpa pamrih. Mama yang sampai saat ini selalu memberikan yang terbaik untukku, serta selalu menyertai setiap langkahku dengan do'a - do'anya. Mudah-mudahan abah mendapatkan tempat yang nyaman di sisi Allah SWT dan mudah-mudahan mama selalu sehat dan panjang umur hingga aku bisa membahagiakan dan membalas budi beliau walaupun tidak bisa sebesar pengorbanan beliau selama ini untuk ku.
2. Dan untuk keempat saudara saya, yaitu Mulia, Isna, Aulia Azizah dan Haris Padillah terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan dan untuk semua

keluarga terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla M. M. Pd. Selaku dosen bimbingan, terima kasih banyak karena sudah memberikan bimbingan kepada saya, baik dalam penulisan, pengoreksian, serta masukan-masukan berharga dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
4. Para dosen yang telah mendidik dan membimbing, dan memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki, terima kasih banyak atas semua yang diberikan.
5. Seluruh teman-teman jurusan pendidikan matematika yang sama-sama berjuang untuk meniti kesuksesan, semoga kita semua bisa mencapai kesuksesan dan impian kita masing-masing.
6. Keluarga PMTK B 2012, kalian adalah teman yang telah menjadi sahabat dan keluarga bagiku, terima kasih atas semua kebahagiaan yang telah kalian berikan selama beberapa tahun ini, semoga jalinan silaturahmi kita tidak akan putus sampai kapanpun dan semoga selalu sukses untuk kita semua.
7. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberi semangat dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak.

**Thank You Very Much For All...**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Buying Into The Course* Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Babirik Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penggarapan skripsi banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd., M. Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Marwati, S.Pd.MM, selaku kepala sekolah, Bapak Rifani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Babirik serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
7. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam

menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN  
Antasari Banjarmasin

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 07 September 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMBUT	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Lingkup Pembahasan .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Tujuan Penelitian .....	11
G. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian .....	11
H. Anggapan Dasar .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Efektivitas .....	14
B. Ketuntasan Belajar .....	15
C. Pembelajaran Matematika.....	16
D. Strategi Pembelajaran Aktif .....	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	17
2. Pengertian Pembelajaran Aktif .....	19
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif.....	21
4. Strategi Pembelajaran Aktif tipe <i>Buying Into The Course</i> .	22
E. Hasil Belajar Matematika .....	26
F. Materi Ajar.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian .....	40



C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D. Data dan Sumber Data .....	42
1. Data .....	42
2. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Observasi.....	43
2. Dokumentasi .....	44
3. Wawancara.....	44
4. Tes .....	44
F. Penyusunan dan Instrumen Penelitian .....	45
1.Penyusunan Instrumen Tes .....	45
2.Kriteria Pemberian Skor.....	46
3.Pengujian Instrumen Tes.....	46
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	51
H. Desain Pengukuran .....	53
I. Teknik Analisis Data.....	54
J. Prosedur Penelitian.....	56
1. Tahap Perencanaan.....	56
2. Tahap Persiapan .....	56
3. Tahap Pelaksanaan .....	57
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	57

#### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	58
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 1 Babirik .....	58
2. Keadaan Guru dan Karyawan di SMPN 1 Babirik .....	59
3. Keadaan Siswa SMPN 1 Babirik .....	60
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	60
5. Jadwal Belajar .....	61
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII A .....	61
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di VII A.....	63
1. Pertemuan Pertama.....	63
2. Pertemuan Kedua .....	67
3. Pertemuan Ketiga.....	70
4. Tes Akhir Untuk Mengetahui Hasil Belajar Matematika Siswa .....	73
D. Penyajian Data .....	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	78

DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	181

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm.
1.	DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BABIRIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	41
2.	DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	45
3.	INDIKATOR PERANGKAT SOAL YANG DI UJI COBAKAN .....	46
4.	TINGKAT RELIABILITAS .....	48
5.	NILAI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA .....	52
6.	INTERPRESTASI HASIL BELAJAR .....	54
7.	KEADAAN SISWA SMP NEGERI 1 BABIRIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....	60
8.	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS VII A .....	62
9.	FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII A .....	74
10.	PERSENTASE KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A .....	75

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PELAKSANAAN TES UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS. ....	52
2. LEMBAR KONTRAK BELAJAR YANG TELAH DI TANDATANGANI SISWA PADA PERTEMUAN PERTAMA.....	65
3. AKTIVITAS SISWA MENGERJAKAN SOAL SECARA INDIVIDU PADA PERTEMUAN PERTAMA .....	65
4. AKTIVITAS SISWA MENULISKAN JAWABAN DI PAPAN TULIS PADA PERTEMUAN PERTAMA .....	66
5. LEMBAR KONTRAK BELAJAR YANG TELAH DI TANDATANGANI SISWA PADA PERTEMUAN KEDUA.....	68
6. AKTIVITAS SISWA MENGERJAKAN SOAL SECARA INDIVIDU PADA PERTEMUAN KEDUA .....	69
7. AKTIVITAS SISWA MENULISKAN JAWABAN DI PAPAN TULIS PADA PERTEMUAN KEDUA .....	69
8. LEMBAR KONTRAK BELAJAR YANG TELAH DI TANDATANGANI SISWA PADA PERTEMUAN KETIGA.....	72
9. AKTIVITAS SISWA MENGERJAKAN SOAL SECARA INDIVIDU PADA PERTEMUAN KETIGA .....	72
10. AKTIVITAS SISWA MENULISKAN JAWABAN DI PAPAN TULIS PADA PERTEMUAN KETIGA .....	72
11. PELAKSANAAN TES AKHIR SISWA KELAS VII A.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	83
2. KISI-KISI SOAL UJI COBA PENELITIAN .....	84
3. SOAL UJI COBA .....	87
4. LEMBAR JAWABAN SOAL UJI COBA .....	91
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA .....	92
6. HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	93
7. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DENGAN MENGUNAKAN SPSS .....	94
8. HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS DENGAN MENGUNAKAN SPSS.....	96
9. HASIL PERHITUNGAN INDEKS KESUKARAN DENGAN MENGUNAKAN SPSS.....	97
10. HASIL PERHITUNGAN INDEKS DAYA PEMBEDA DENGAN MENGUNAKAN ANATES.....	99
11. HASIL PERHITUNGAN KUALITAS PENGECOH DENGAN MENGUNAKAN ANATES .....	101
12. SOAL PENELITIAN .....	102
13. LEMBAR JAWABAN SOAL PENELITIAN.....	106
14. KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN.....	107
15. DAFTAR KODE PESERTA DIDIK KELAS VII A.....	108

16. NILAI KEMAMPUAN AWAL DILIHAT DARI HASIL UJI COBA INSTRUMEN DI KELAS VIII .....	109
17. NILAI TES AKHIR KELAS VII A.....	110
18. KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A.....	111
19. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 .....	112
20. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2 .....	122
21. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 3 .....	132
22. LKS PERTEMUAN 1 .....	141
23. LKS PERTEMUAN 2.....	146
24. LKS PERTEMUAN 3.....	153
25. LEMBAR KONTRAK BELAJAR PERTEMUAN I .....	158
26. LEMBAR KONTRAK BELAJAR PERTEMUAN II.....	159
27. LEMBAR KONTRAK BELAJAR PERTEMUAN III.....	160
28. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	161
29. PEDOMAN WAWANCARA.....	162
30. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN SMPN 1 BABIRIK.....	163
31. JADWAL PELAJARAN PADA SMPN 1 BABIRIK SEMESTER GANJIL.....	165
32. TABEL NILAI-NILAI PRODUCT MOMENT .....	168
33. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	169

34. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	170
35. CATATAN SEMINAR PROPOSAL .....	171
36. SURAT RISET TEMPAT YANG DITUJU SMPN 1 BABIRIK.....	172
37. SURAT RISET DALAM RANGKA PENYUSUNAN SKRIPSI UNTUK DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. HSU .....	173
38. SURAT IZIN PENELITIAN .....	174
38. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI SEBELUM SIDANG.....	175
39. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	176
40. CATATAN SEKRETARIS MUNAQSAH SKRIPSI .....	179
41. RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	181