

## ABSTRAK

**Ana Aliana.** 2016. *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Buying Into The Course* Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 1 Babirik Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kecenderungan pembelajaran saat ini masih berpusat pada guru dengan bercerita dan berceramah. Siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Akibatnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran rendah. Persoalannya adalah bagaimana cara menerapkan pembelajaran matematika, sehingga dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai tanggung jawab individunya untuk belajar secara aktif dikelas. Adapun strategi pembelajaran yang dipandang memberikan kontribusi dalam upaya untuk membuat peserta didik aktif dari awal adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif. Salah satu strategi pembelajaran aktif tersebut adalah tipe *buying into the course*. Strategi pembelajaran aktif tipe *buying into the course* ini sangat cocok untuk pembelajaran matematika karena setelah guru menyampaikan materi tentang matematika, siswa selalu diberikan tugas baik tugas individu atau kelompok yang harus dikerjakan di sekolah maupun di rumah. Dengan adanya strategi pembelajaran aktif tipe *buying into the course* semua siswa dituntut untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru tersebut dengan tepat waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran aktif tipe *buying into the course* pada pembelajaran matematika materi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 1 Babirik tahun pelajaran 2016/2017 yang dilihat dari hasil belajar matematika siswa pada tes akhir dan mengarah kepada KKM mata pelajaran matematika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistika deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Babirik, kemudian diambil sampel dengan menggunakan *purposive sampling* yaitu kelas VII A.

Hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa hasil belajar pada tes akhir di kelas VII A yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *buying into the course* pada pembelajaran matematika materi bilangan bulat dengan perolehan nilai rata-rata yaitu 76,14. Dan yang berada pada kualifikasi sangat tinggi dan tinggi yaitu 85,18 % siswa telah memperoleh nilai sesuai dengan KKM  $\geq 70$ .

Strategi pembelajaran aktif tipe *buying into the course* efektif digunakan pada pembelajaran matematika materi bilangan bulat di kelas VII A SMP Negeri 1 Babirik karena hasil yang diperoleh pada tes akhir adalah 85,18 %  $\geq 75$  % siswa dinyatakan tuntas dalam mengikuti pembelajaran dan telah memenuhi kriteria keefektifan dalam penelitian ini.