

ABSTRAK

Norhasanah. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bilangan Kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Siti Shalihah, S.Pd.MS

Kata Kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH), Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Subyek penelitian adalah siswa kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Kelas III A sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH)) dan kelas III B sebagai kelas kontrol (menggunakan metode diskusi). Materi yang diajarkan adalah operasi perkalian bilangan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 41,25 dari nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi 88,75 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 13,12 dari nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi 60,62 pada nilai rata-rata *posttest*. Model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mannwhitney* atau uji diketahui nilai $\text{Sig. } 0,000$ karena $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil uji menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika. Hal ini menandakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH)

dapat dijadikan model pembelajaran alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran matematika.