

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN KELAS III
MIN MANARAP BARU KERTAK HANYAR KAB. BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Norhasanah
NIM 1201291103

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhasanah

NIM : 1201291103

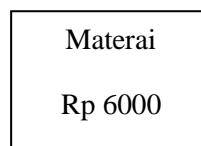
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Norhasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bilangan Kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar

Ditulis oleh : Norhasanah
N I M : 1201291103
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Oktober 2016

Pembimbing,

Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bilangan Kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar, yang ditulis oleh Norhasanah telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 10 November 2016 M/10 Shafar 1438 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (85,80)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani As, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M. Pd (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd.MS (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norhasanah. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bilangan Kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Siti Shalihah, S.Pd.MS

Kata Kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH), Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Subyek penelitian adalah siswa kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Kelas III A sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH)) dan kelas III B sebagai kelas kontrol (menggunakan metode diskusi). Materi yang diajarkan adalah operasi perkalian bilangan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 41,25 dari nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi 88,75 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 13,12 dari nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi 60,62 pada nilai rata-rata *posttest*. Model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,000 karena $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika. Hal ini menandakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) dapat dijadikan model pembelajaran alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran matematika.

MOTTO:

*“Mulailah dengan Membaca Bismillah dan
Yakinlah Bahwa Semua Yang DiKerjakan
akan Tercapai dan Berjalan Lancar”*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Puji Syukur Kepada Sang Pengasih, Penyayang, dan Maha Segala-galanya, **Allah SWT** . Berkat Izin dan Karunia-Nya Skripsi Ini dapat terselesaikan Shalawat dan Salam Tercurah Kepada Kekasih-Nya Suri Tauladan Kita, Baginda **Rasulullah SAW**.

Kupersembahkan Karya Tulis Ini Kepada:

Ayah dan Ibu Tercinta, **Syarifuddin** dan **Sri Martini**, Berkat Dukungan, Nasihat, dan Do'a Dari Kalian Sehingga Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.

Suamiku Tercinta, **Muhammad Syahid**, Terima Kasih Atas Do'a dan Motivasi Untukku Sehingga Dapat Menyelesaikan Skripsi ini.

Kakak Dan Adikku Yang Tersayang, **Dewi Yulianti, S.Pd., dan Sri Syfa Mauliddiyah** Terima Kasih Atas Do'a dan Motivasinya Untukku.

Guru-Guru dan Dosen-Dosen yang telah meberikan lautan ilmu pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal kehidupanku.

Untuk Seluruh Teman-teman di Kampus IAIN Antasari Banjarmasin, Teman-teman PGMI D 2012 Terus Berjuang dan Semangat. Serta Sahabat- Sahabat Terbaikku **Nurjanah, Syarifah Salmah Aliyah, Riny Sugiarti dan Risda Ariyani, S.Pd** Yang Selalu Memberikan Motivasi, Dukungan, dan Do'a Untukku, Banyak Kenangan Dari Awal Pertama Kuliah Sampai Sekarang Yang Tak Bisa Ku Lupakan, Terima Kasih Untuk Kalian Semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bilangan kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. selaku pembimbing akademik dan Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sugiannor, S.Ag., selaku kepala sekolah MIN Manarap Baru Kertak Hanyar, ibu Arbainah, S.Pd.I., dan ibu Nurul Izati, S.Pd.I., selaku wali kelas

beserta seluruh guru dan staf tata usaha yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.

7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Penulis
B
a
n
j
a
r
m
a
s
i
n
,

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Hasil Belajar.....	15
B. Pembelajaran Matematika	19
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> (CRH)	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel	27
E. Variabel Penelitian.....	29
F. Data dan Sumber Data	30
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Langkah-langkah (Skenario) Eksperimen	35
I. Instrumen Penilaian	38
J. Analisis Data.....	46
K. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
C. Deskripsi <i>Pretest</i> (Kemampuan Awal).....	72
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	76
E. Analisis Data.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP PENULIS	245

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Desain Penelitian.....	26
3.2. Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	28
3.3. Sampel Penelitian.....	29
3.4. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.5. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	44
3.6. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	45
3.7. Interpretasi Hasil Belajar.....	45
4.1. Daftar Nama Kepala Sekolah MIN Manarap Baru	63
4.2. Daftar Nama Guru MIN Manarap Baru	64
4.3. Daftar Nama Karyawan dan Staf TU Madrasah MIN Manarap Baru	66
4.4. Jumlah Siswa MIN Manarap Baru Tahun 2016/2017.....	66
4.5. Sarana dan Prasarana MIN Manarap Baru Kertak Hanyar	67
4.6. Jumlah dan Kondisi buku pelajaran MIN Manarap Baru	68
4.7. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	70
4.8. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	71
4.9. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal (<i>pretest</i>)	72
4.10. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	72
4.11. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	73

4.12. Output SPSS Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	74
4.13. Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa	74
4.14. Output SPSS Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	75
4.15. Output SPSS Uji U Hasil <i>Pretest</i> Siswa	76
4.16. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir (<i>posttest</i>)	77
4.17. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	77
4.18. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	78
4.19. Output SPSS Deskripsi Hasil belajar Siswa.....	79
4.20. Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	79
4.21 Output SPSS Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	80
4.22. Output SPSS Uji U Hasil <i>Posttest</i> Siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	94
2. Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B MIN Manarap Baru	95
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
5. Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal.....	100
6. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin	118
7. Perhitungan Validitas dan Reabilitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> menggunakan SPSS	120
8. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas	125
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	127
10. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol	128
11. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	133
12. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol	138
13. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen.....	145
14. RPP Pertemuan III Kelas Kontrol.....	152
15. RPP Pertemuan III Kelas Eksperimen	158
16. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	164
17. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	165
18. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	166

19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	168
20. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	172
21. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa Menggunakan SPSS	175
22. Perhitungan Uji U <i>Pretest</i> Siswa Menggunakan SPSS.....	176
23. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	180
24. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	181
25. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	182
26. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	184
27. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	188
28. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	192
29. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS.....	193
30. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1.....	197
31. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	199
32. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2.....	201
33. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	203
34. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3.....	205
35. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3	207
36. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1.....	209

37. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	211
38. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2.....	213
39. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	215
40. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3.....	217
41. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3	219
42. Soal Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1, Ke-2 dan Ke-3.....	221
43. Nilai Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1, Ke-2 dan Ke-3.....	224
44. Pedoman Wawancara.....	227
45. Pedoman Dokumentasi	229
46. Pedoman Observasi.....	230
47. Jadwal Pengumpulan Data.....	231
48. Dokumentasi Penelitian (Foto-foto).....	232
49. Catatan Seminar Desain Proposal.....	238
50. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	239
51. Surat Persetujuan Judul.....	240
52. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal.....	241
53. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Fakultas Tarbiyah	242
54. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Kemenag Martapura	243
55. Surat Keterangan Selesai Riset	244