

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) meningkat 41,25 dari nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi 88,75 pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi amat baik. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat 13,12 dari nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi 60,62 pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi cukup.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan kelas III di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar. Hal ini berdasarkan hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya lebih aktif dan kreatif memilih berbagai metode/strategi pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran yang diajarkan.
- b. Guru hendaknya meningkatkan kreatifitas dengan menciptakan proses belajar mengajar yang lebih menarik dan menyenangkan.
- c. Model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) sebagai pengalaman dalam menerapkan model pembelajaran untuk guru dan bisa digunakan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- d. Guru memperoleh data hasil pembelajaran siswa berdasarkan model pembelajaran yang diterapkan.

### **2. Bagi siswa**

- a. Menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH).
- b. Meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH).
- c. Meningkatkan dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa dalam belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH).

- d. Meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH).

### **3. Bagi sekolah**

- a. Sekolah bisa menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran matematika di sekolah.
- b. Model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang akan meningkatkan prestasi sekolah.