

ABSTRAK

Hanapi. 2016. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Berbantuan Alat Peraga pada Materi Prisma Tegak Segitiga di MTs Mathla'ul Anwar Tuyau Kabupaten Barito Timur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) berbantuan alat peraga, hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional, dan perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) berbantuan alat peraga dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional, serta persepsi siswa terhadap model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) berbantuan alat peraga.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTs Mathla'ul Anwar Tuyau. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*, dimana sampelnya yaitu siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, dokumentasi, observasi, angket, dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah prisma tegak segitiga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata yaitu 82,07 berada pada kualifikasi baik dan hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan nilai rata-rata yaitu 69,59 berada pada kualifikasi cukup. Dari perhitungan uji beda diperoleh kesimpulan H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) berbantuan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil angket, persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) berbantuan alat peraga berada pada kualifikasi sangat baik.