

ABSTRAK

Lutfia Rahmi. 2016. *Perbandingan Alat Peraga Batang Napier dengan Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Cacah di Kelas IV MIN Pelaihari Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Murdan, M. Ag.

Kata Kunci: Alat Peraga, Batang Napier, Jarimatika.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian yang masih di bawah kriteria ketuntasan minimum. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang monoton, motivasi yang kurang serta tidak adanya media dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan alat peraga batang napier, dan mengetahui hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan jarimatika serta mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika dengan menggunakan alat peraga batang napier dan jarimatika pada materi operasi perkalian bilangan cacah terhadap siswa kelas IV MIN Pelaihari tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *true experimental design* jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN Pelaihari yang terbagi ke dalam 3 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh dua kelas yaitu kelas IV A dan IV C. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) hasil belajar matematika dengan menggunakan alat peraga batang napier dalam kategori baik sekali (2) hasil belajar matematika dengan menggunakan jarimatika dalam kategori baik sekali (3) tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika dengan menggunakan alat peraga batang napier dan jarimatika pada materi operasi perkalian bilangan cacah di kelas IV MIN Pelaihari tahun pelajaran 2016/2017.