

ABSTRACT

Nurul Qomariyah. 2016. Teachers' Problem in Utilizing Instructional Media in Teaching English: A Case Study with English Teachers' at Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup (Central Kalimantan) in Academic Year 2015/2016, Thesis. English Education Department, The Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

Keywords: Teachers' problem, Instructional Media, English

This thesis studied about teachers' problem in utilizing instructional media in teaching English: a case study with English teachers' at Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup (Central Kalimantan). The problem statement are: 1) What kind of media used by English teachers at Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup? and 2) What are the teachers' problem in utilizing instructional media in teaching English at Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup?

This research purposed to find out the kind of media used by English teachers in the classroom while teaching English and to know the English teachers problem in utilizing instructional media in teaching English at Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup.

The subject of this research are English teachers at Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup. While the object is some media which teachers' used in teaching English at Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup. Media has a various components types which can stimulate the students to learn, media are all the physical tools that can use to deliver the message and stimulate students to learn. Sound speaker, television, cartoon, newspaper are examples. To collect the data, writer used some techniques such as observation, interview and documentary. Then the data were collected is processed by using editing, coding and data interpretation. Then all the data are analyzed descriptively and qualitatively and drawing conclusion.

The result of this research showed that the kind of media used by the English teachers' at Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup has a lot of variations and always appropriate with the material being taught. Nevertheless there is a teacher chose to use media which provided in the school. For English teachers used instructional media in teaching English is not easy, the English teachers has the same problem like no budget to buy a media, has limited time to make a media.

ABSTRAK

Nurul Qomariyah. 2016. *Permasalahan Guru pada Penggunaan Media dalam Mengajar Bahasa Inggris: Sebuah Kasus Penelitian dengan Guru Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup (Kalimantan Tengah) pada Tahun Ajaran 2015/2016.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

Kata Kunci: Permasalahan Guru, Penggunaan Media, Bahasa Inggris

Skripsi ini meneliti tentang permasalahan guru pada penggunaan media dalam mengajar Bahasa Inggris: Sebuah study kasus tentang guru Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup (Kalimantan Tengah). Dengan rumusan masalah: 1) Apa saja media yang digunakan guru Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup? dan 2) Apa saja permasalahan guru pada penggunaan media dalam mengajar Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup?

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis media yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris didalam kelas ketika mengajar Bahasa Inggris dan untuk mengetahui permasalahan guru Bahasa Inggris pada penggunaan media dalam mengajar Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup.

Subjek pada penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup. Sedangkan objeknya adalah media yang digunakan guru dalam mengajar Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup. Media memiliki berbagai jenis komponen yang secara langsung dapat merangsang siswa untuk belajar, media merupakan keseluruhan alat yang berbentuk fisik yang digunakan untuk menyampaikan pesan dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Pengeras suara, televisi, kartun, koran, sebagai contohnya. Untuk menggumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang telah dikumpulkan diproses dengan menggunakan pengeditan, pengkodean, dan penafsiran data. Lalu semua data di analisis secara deskriptif kualitatif dan ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahawa jenis media yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Negeri Laung Tuhup cukup bervariasi dan selalu menyesuaikan dengan materi yang diajarkan. Meskipun demikian ada satu guru yang hanya menggunakan media yang tersedia disekolah. Untuk guru Bahasa Inggris pada penggunaan media dalam mengajar Bahasa Inggris tidaklah mudah, guru Bahasa Inggris disini memiliki permasalahan yang sama seperti tidak ada dana untuk membeli sebuah media, tidak memiliki waktu luang untuk membuat sebuah media.