

## ABSTRAK

**Nidawati, 2016.** *Penggunaan Strategi Poster Comment Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M.Pd

Penelitian ini membahas tentang penggunaan strategi *poster comment* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IIIC MI TPI Keramat Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi *poster comment* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IIIC MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *poster comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia tersebut.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan strategi *poster comment* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IIIC MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa-siswi kelas IIIC di MI TPI Keramat Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah penggunaan strategi *poster comment* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IIIC MI TPI Keramat Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui reduksi data, verifikasi dan penyajian data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan menggunakan teknik induktif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui bahwa penggunaan strategi *poster comment* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IIIC MI TPI Keramat Banjarmasin pada materi memberi tanggapan dan saran pada gambar terlaksana dengan baik. Hal ini dipengaruhi dengan beberapa faktor: 1.faktor guru yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman guru dalam mengajar 2.faktor siswa yaitu minat belajar dan perhatian siswa 3.faktor waktu 4.faktor lingkungan 5.faktor sarana dan prasarana.