

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).¹ Penelitian lapangan yang dimaksud mengenai penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Keramat. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat *kualitatif*. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi *Poster Comment* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.

B. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh siswa kelas IIIC MI TPI Keramat Banjarmasin. Jumlah

¹ Saifudin Azwar, *Metode penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2005), h.5.

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2007), h. 36.

siswa kelas IIC yaitu 22 orang diantaranya 10 orang perempuan dan 12 orang laki-laki.

C. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Keramat dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu.

a. Data pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini, yaitu.

- 1) Data tentang penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Keramat Banjarmasin meliputi.
 - a) Perencanaan pembelajaran, meliputi penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin.
 - Silabus
 - Rencana pelaksanaan Pembelajaran

- b) Langkah-langkah pelaksanaan mengajar Bahasa Indonesia dengan strategi *Poster Comment* di MI TPI Keramat Banjarmasin.
- Dalam tahap persiapan, pilih sebuah gambar atau poster yang berkaitan dengan topik bahasan yang akan dibahas.
 - Dalam pertemuan klasikal, sampaikan tujuan pembelajaran.
 - Minta anak didik untuk mengamati terlebih dahulu gambar atau poster tersebut.
 - Bagi anak didik ke dalam beberapa kelompok.
 - Minta anak didik untuk berdiskusi secara berkelompok. Kemudian, mereka diminta memberikan komentar atau pendapat tentang gambar atau poster tersebut.
 - Anak didik diminta untuk memberikan solusi atau rekomendasi berkaitan dengan gambar atau poster tersebut.
 - Dalam pertemuan klasikal, lakukan klarifikasi (komentar atau koreksi).
- c) Kesesuaian langkah-langkah strategi *Poster Comment* pada pembelajaran
- d) Materi Pembelajaran
- e) Media pembelajaran

- f) Evaluasi pembelajaran
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Keramat Banjarmasin meliputi.
- a) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
 - b) Faktor siswa yaitu minat belajar siswa dan perhatian siswa.
 - c) Faktor waktu yaitu waktu yang telah ditentukan untuk menyampaikan pembelajaran.
 - d) Faktor sarana dan prasarana yaitu fasilitas sekolah untuk mempermudah dan memperlancar dalam melaksanakan pembelajaran.
 - e) Faktor lingkungan yaitu lingkungan sosial dan non-sosial.

b. Data penunjang

Adapun data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi.

- 1) Riwayat singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru dan siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI TPI Keramat Banjarmasin.
- 4) Visi dan Misi MI TPI Keramat Banjarmasin

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data yaitu.

- a. Responden yaitu ibu Rusmini, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh siswa kelas IIC MI TPI Keramat Banjarmasin.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha dan karyawan lainnya.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang, khususnya data mengenai profil MI TPI Keramat Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut.

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.³ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Keramat Banjarmasin saat pembelajaran berlangsung.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang

³Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2010), h.38.

dilakukan dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancarai (*interviewed*).⁴ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran dan beberapa siswa yang ada di MI TPI Keramat Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁵ Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat sebagai berikut.

3.1 Matrik Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	Data pokok		
	a. Data tentang penggunaan strategi <i>Poster Comment</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Keramat Banjarmasin meliputi.	Guru	Wawancara
	1) Perencanaan pembelajaran	Guru	Observasi/Wawancara
	2) Langkah-langkah pelaksanaan mengajar Bahasa Indonesia dengan strategi <i>Poster Comment</i> di MI TPI Keramat Banjarmasin.	Guru	Observasi/Wawancara
	3) Kesesuaian langkah-langkah strategi <i>Poster Comment</i> dengan pembelajaran	Guru	Observasi/Wawancara
	4) Materi pembelajaran	Guru	Observasi/Wawancara
	5) Media pembelajaran	Guru	Observasi/Wawancara

⁴ Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2007), h.155.

⁵ Suhaisimi Arikumto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), h.158.

	<p>6) Evaluasi pembelajaran</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi <i>Poster Comment</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa MI TPI Banjarmasin meliputi.</p> <p>1) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.</p> <p>2) Faktor peserta didik yaitu minat belajar peserta didik dan perhatian siswa.</p> <p>3) Faktor waktu yaitu waktu yang telah ditentukan untuk menyampaikan pelajaran.</p> <p>4) Faktor sarana dan prasarana</p> <p>5) Faktor lingkungan yaitu lingkungan sosial dan non-sosial</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi/Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi/Wawancara</p> <p>Observasi/Wawancara</p> <p>Observasi/Wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Riwayat singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin</p> <p>b. Keadaan guru dan siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin</p> <p>c. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI TPI Banjarmasin.</p> <p>d. Visi dan Misi MI TPI Keramat Banjarmasin.</p>	<p>Kepada sekolah/ Guru/Staf Tata usaha.</p> <p>Kepala sekolah/ Guru/Staf Tata usaha.</p> <p>Kepala sekolah/ Guru/Staf Tata usaha.</p> <p>Guru/Staf Tata usaha</p>	<p>Wawancara/Dokumen tasi</p> <p>Wawancara/Dokumen tasi</p> <p>Wawancara/Dokumen tasi</p> <p>Wawancara/Dokumen tasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah berikut.

a. Reduksi data

Yaitu merangkum memilih hal-hal yang perlu, memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan rumusan masalah.⁶

b. Verifikasi

Yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.

c. Penyajian data

Yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat bagan, hubungan antar kategori.⁷

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpulnya maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis,

⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 338.

⁷ *Ibid*, h. 341

faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni mengumpulkan data yang bersifat khusus, kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui yaitu.

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi lapangan
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
 - c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Bahasa Indonesia untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan

- b. Melakukan wawancara kepada responden
 - c. Mengumpulkan data
 - d. Mengolah dan menganalisis data
4. Tahap Penyusun Lapangan
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.