

BAB V

PENUTUP

Dalam bab terakhir ini yang berisikan simpulan dari apa yang penulis teliti sebagaimana yang sudah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya dan juga saran-saran. Untuk lebih jelasnya sebagai berikut.

A. Simpulan

Dari uraian yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin yang dilaksanakan pada materi memberi tanggapan dan saran pada gambar terlaksana dengan baik, mulai dari cara guru menjelaskan pembelajaran, kesiapan guru dalam menyiapkan strategi *Poster Comment*, tahapan pelaksanaan sudah sesuai dengan langkah-langkah dan teori yang ada, kemudian pada pelaksanaannya siswa lebih antusias dan aktif.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *Poster Comment* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin adalah sebagai berikut.
 - a) Faktor guru, yang dilihat dari latar belakang pendidikan guru yang tidak sesuai dengan mata pelajaran yang dipegang dan pengalaman guru dalam mengajar 16 tahun.

- b) Faktor siswa, yang dilihat dari minat belajar dan perhatian siswa yang sudah baik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi *Poster Comment*.
- c) Faktor waktu, yang dilihat dari alokasi waktu yang tersedia adalah tidak mencukupi.
- d) Faktor lingkungan, yang dilihat dari lingkungan sosial dan lingkungan non sosial yang kurang kondusif dan kurang nyaman.
- e) Faktor sarana dan prasarana, yang dilihat dari sarana dan prasarana yang cukup memadai dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IIC dengan menggunakan strategi *Poster Comment*.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia MI TPI Keramat Banjarmasin pada masa yang akan datang, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada Kepala Madrasah

Agar dapat meningkatkan mutu pengajaran Bahasa Indonesia dengan meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran di kelas. Serta kepala madrasah dapat menyarankan pada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk menggunakan strategi *Poster Comment* dalam pembelajaran di sekolah.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Hendaknya lebih meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam menggunakan strategi pengajaran baik itu melalui membaca buku atau mengikutiseminar-seminar. Selanjutnya guru juga memberikan variasi disaat menyampaikan materi pelajaran serta memberikan motivasi sehingga minat peserta didik dalam mengikuti pelajaran semakin dapat ditingkatkan.

3. Kepada Siswa-siswi

Agar meningkatkan kemampuan berbahasa, keaktifan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kreativitas dalam memunculkan ide-ide baru dalam Bahasa Indonesia serta mempelajari terus Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, Lif Khairo Sofan Amri, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Pustaka Karya.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikumto, Suhaisimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2005. *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Broto, A.S.1980. *Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Bugin, Burhan. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metode Khusus Pelajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Tahun 2006, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. *Strategi Pembelajaran dan pilihannya*. Jakarta: Dipdiknas. 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ 2002. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- _____. 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- _____. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2011. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. cet ke-8.
- M.Khalillullah. tth . *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Muhaimin,dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muhibbin Syah. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. cet ke-2.
- _____. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyono. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustakim. 2001. *Membina Kemampuan Berbahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Purwana,dkk. 2009. *Pembelajaran IPS MI*. Surabaya: Aprinta.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- S. Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- S.Nasution. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media. cet ke-8.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Subada M. dan Sunarti. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode, Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia. cet.ke-3.
- Sudjana, D. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Syaefudinsaud, Udin dkk. 2009. *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufik, Imam dkk. 2007. *Cinta Bahasa Kita Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas 3*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Yasin, A. Fatah. 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Skripsi. Malang: UIN Malang.
- Pipih Nurlatifah "Penggunaan Metode Poster Comment Dalam Pembelajaran Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas 1 MI Pasirangin 1 Sukabumi", <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26972/1/PIPIH%2520NURLATIFAHFITK.pdf>. Di unduh pada 08 Oktober 2016 jam 14.25.
- Anis Suryani, "Pengaruh Pendekatan Active Learning Metode Poster Comment Terhadap Hasil Belajar IPS di SDN Sunter Agung 11 Pagi" <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25382/1/ANIS%20SURYANI-FITK.pdf>. Di unduh pada 12 Agustus 2016 jam 14.20.