

PENGUNAAN MEDIA *CLAY* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS III MIN  
MANARAP BARU KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurjanah  
NIM. 1201291113

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M / 1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurjanah  
NIM : 1201291113  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2016

Yang membuat pernyataan,



*Nurjanah*  
Nurjanah

NIM. 1201291113

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media *Clay* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Nurjanah  
NIM : 1201291113  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

---

Banjarmasin, 30 November 2016

Pembimbing



Khairunnisa, M.Pd

NIP. 198205052009122003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media *Clay* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MIN Manrap Baru Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, ditulis oleh: Nurjanah, NIM 1201291113, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 30 November 2016 M/ 30 Shafar 1348 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. H. ASWAN, M.Pd. (Ketua)	1.
2. DRS. SYAIFUL BAHRI DJAMARAH, M.Ag (Anggota)	2.
3. KHAIRUNNISA, M.Pd. (Anggota)	3.

## KATA PERSEMBAHAN

*Teriring doa dan Rahmatmu Ya Allah SWT, syukur saya panjatkan kepada sang pencipta alam semesta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad Saw, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti dan terimakasih saya.*

*Kepada kedua orang tua saya yang terrcinta **Surya Ilhamsyah** dan **Qamariah** yang telah berusaha dengan tetesan keringat dan air mata demi menjadikan ananda anak yang berguna, ananda akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian. Do'a kalian adalah pelang jalan ananda menuju keridhoannya dalam menuntut ilmu.*

*Untuk kakak dan adik-adikku yang tersayang **Muhammad Ardi S.Psi.I**, **Muhammad Nurdin** dan **Muhammad Nafis An-Nabawi** selama ini memberikan semangat kepadaku sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.*

*Untuk guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga saya menjadi tahu yang tidak saya ketahui .*

*Untuk sahabat-sahabat saya di PGMI khususnya lokal D, kakak dan adik angkatan semuanya yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Hanya kepada-Mu ya Allah, kuserahkan segala urusan semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk menjalani masa depan yang lebih cerah,*

*Semoga kita semua mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat serta amal ibadah yang kita perbuat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.*

*Amin Yaa Rabbal'alamiin*

## MOTTO

*Tidak ada hidup di dunia ini yang bersih dari hambatan, mengatasi hambatan itulah yang membuat kita disebut berhasil*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat taufik, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penggunaan media *clay* pada pembelajaran Bahasa Indonesian di kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd., selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Bapak H Sugiannoor, S.Ag., selaku Kepala MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar, komite, dewan guru, dan karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.



8. Ibu Arbainah S.Pd.I., selaku wali kelas III yang memberikan wewenang dalam melakukan penelitian untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 30 November 2016

30 Shafar 1438 H

Penulis

# DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAAN KEASLIAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Identifikasi Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Tujuan Penelitian.....	13
G. Signifikasi Penelitian .....	13
H. Sistematis Penulisan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	17
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	20
C. Media Pembelajaran.....	32
D. Media <i>Clay</i> .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Desain Penelitian .....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengolahan Data .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Prosedur Penelitian .....	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data .....	58
C. Analisis Data.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Saran-Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	167

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Interpretasi data .....	45
3.2 Matrik (data, sumber data dan pengumpulan data).....	47
4.1 Profil MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar .....	53
4.2 Daftar tenaga pengajar MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar .....	55
4.3 Daftar pegawai MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar .....	56
4.4 Daftar siswa MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar .....	57
4.5 Sarana dan Prasarana MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	110
2. Pedoman Observasi.....	111
3. Hasil Penelitian .....	112
5. Daftar Hasil Penelitian .....	116
6. Pedoman Wawancara.....	118
7. Pedoman Dokumenter .....	121
8. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan Silabus .....	122
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	150
10. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	151
11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	152
12. Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar .....	154
13. Surat Rekomendasi Riset dari MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar .....	155
14. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	156
15. Surat Pergantian Judul Penelitian .....	157
16. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	158
17. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	159
18. Dokumentasi Foto-foto .....	163
19. Daftar Riwayat Hidup .....	167