

## ABSTRAK

**Nurjanah,** 2016. *Penggunaan Media Clay pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kaupaten. Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.

**Kata Kunci :** Penggunaan, Media *Clay*, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Media pembelajaran merupakan hal yang penting dalam kegiatan pembelajaran, karena media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien dan pesan yang disampaikan dapat diterima oleh siswa dengan baik sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Media *clay* merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia. Karena media *clay* mengajarkan anak untuk berfikir konkret dan pembelajaran menjadi menyenangkan. Maka dari itu penulis tertarik meneliti tentang bagaimana penggunaan media *clay* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 16 orang siswa yang terdiri dari 10 perempuan dan 6 laki-laki. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media *clay* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *clay* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data dan *interpretasi* data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *clay* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MIN Manarap Baru sudah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan, guru selalu membuat RPP sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Pada aspek pelaksanaan sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran, yaitu kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, materi, kondisi peserta didik dan keterampilan guru dalam menggunakan media. Pada aspek evaluasi, soal yang diberikan sudah sesuai dengan materi.