

ABSTRAK

Yulia. 2016. *Kemampuan Berpikir Visual-Spasial Melalui Problem Based Learning Siswa Kelas XII-IPA di MAN 3 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Kemampuan Visual-Spasial dan *Problem Based Learning*.

Kemampuan visual-spasial adalah kemampuan seseorang untuk memvisualisasikan gambar. Banyak mata pelajaran di sekolah yang memerlukan kemampuan visual-spasial salah satunya adalah mata pelajaran matematika. Pada mata pelajaran matematika banyak dihubungkan dengan permasalahan lain, misalnya saja seperti tabel, diagram, gambar, dan sebagainya. Untuk membantu siswa mengeksplor kemampuan visual-spasialnya pada saat proses pembelajaran maka diperlukan model pembelajaran yang mendukung, diantaranya model pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan visual-spasial siswa dan respon siswa terhadap pembelajaran melalui *problem based learning* pada kelas XII-IPA di MAN 3 Barabai.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII-IPA sedangkan sampelnya adalah kelas XII-IPA MAN 3 Barabai dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling* jenuh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 2 orang siswa yang memiliki kemampuan visual-spasial tinggi, 4 orang siswa memiliki kemampuan visual-spasial sedang, dan 19 orang siswa memiliki kemampuan visual-spasial rendah. Sedangkan respon siswa terhadap pembelajaran melalui *problem based learning* mendapat respon sebesar 74,05% dengan kategori baik.