

**PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 2 GAMBUT**

**OLEH**

**SITI NORI SUSANTI**

**1201210479**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 2 GAMBUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
Siti Nori Susanti  
NIM. 1201210479

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nori Susanti

NIM : 1201210479

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

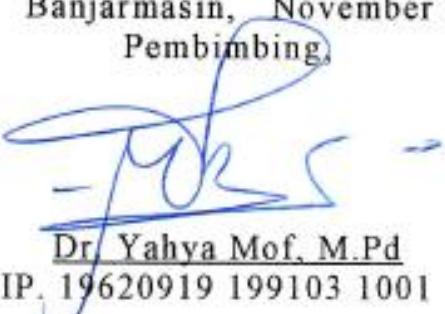


## PERSETUJUAN

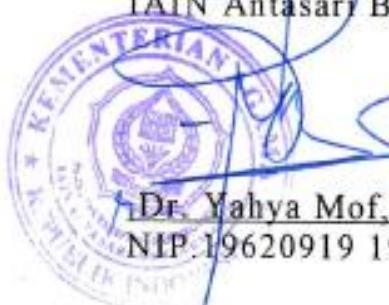
Skripsi yang berjudul : Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah  
Tsanawiyah Negeri 2 Gambut  
Ditulis oleh : Siti Nori Susanti  
N I M : 1201210479  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat  
menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2016  
Pembimbing,

  
Dr. Yahya Mof, M.Pd  
NIP. 19620919 199103 1001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Yahya Mof, M.Pd  
NIP. 19620919 199103 1001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut, ditulis oleh Siti Nori Susanti yang telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 14 November 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Yahya Mof, M.Pd	1. 
2.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I	2. 
3.	Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I	3. 

## ABSTRAK

**Siti Nori Susanti.** 2016. *Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya Mof. M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut. Masalah yang menjadi bahasan adalah Bagaimana usaha guru dalam membina akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut dan Apa Saja Langkah-langkah guru dalam proses pembinaan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas usaha guru dalam membina akhlak Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Dan apa saja Langkah-langkah guru dalam proses pembinaan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu guru akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut yang berjumlah 2 orang, guru BK beserta 10 orang siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut, dan objek penelitian ini adalah tentang Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Pengolahan data menggunakan teknik editing, klasifikasi data dan verifikasi. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Usaha guru dalam membina akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut yang di lakukan melalui, pengawasan yang dilakukan di dalam kelas pada saat pembelajaran berlangsung maupun diluar pengajaran, pembiasaan seperti membiasakan mengucap salam, berdoa sebelum dan sesudah belajar, sholat zuhur berjama'ah, menjaga kebersihan, berpakaian rapi, bertutur kata yang lemah lembut, sopan santun, dan selalu membiasakan siswa untuk membaca Al-quran, keteladanan seperti memberikan contoh yang baik kepada siswa dari cara berbicara, berpakaian dan berperilaku, nasehat diberikan pada saat jam pelajaran berlangsung baik di awal ataupun di akhir, hukuman dilakukan ketika siswa melanggar peraturan sekolah dan hadiah diberikan kepada siswa yang berprestasi dan berakhlak baik, dan pelaksanaan tata tertib di sekolah untuk membiasakan siswa selalu berbuat baik.

Adapun Langkah-langkah guru dalam proses pembinaan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut adalah, memberikan pengajaran akhlak kepada peserta didik, baik disaat pelajaran di kelas maupun diluar pengajaran , penegakan disiplin di sekolah, kegiatan keagamaan, perhatian/pengawasan, dan motivasi.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut adalah, latar belakang pendidikan guru, Kepribadian guru, sarana dan prasarana, keluarga dan lingkungan masyarakat.

# Motto

أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَخْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Manusia yang paling di cintai Allah Swt adalah  
(manusia) yang paling baik akhlaknya”

## KATA PERSEMBAHAN

*Yang utama dari segalanya...*

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Jaburan cinta dan kasih sayang  
Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta  
memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau  
berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta  
salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah SAW.*

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:*

*Kedua orang tua ku tercinta  
sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga serta doa  
yang selalu di haturkan untukku, ku persembahkan karya kecil ini kepada kalian  
yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada  
terhingga*

*Adik-adik dan keluarga ku tercinta*

*Terima kasih aku ucapkan, untuk guru yang sangat berjasa (SDN Landasan Ulin  
Barat 2, MJS dan Mf Darul Ulum Liang Anggang Banjarbaru) dan dosen-  
dosen IAIN Antasari Banjarmasin*

*Berta teman-teman seperjuangan ku sanak PAQD  
dan konsentrasi akidah akhlak angkatan 2012,  
terimakasih telah memberikan keceriaan dan bantuan selama menuntut ilmu di  
IAIN Antasari Banjarmasin ini  
serta Sahabatku Nurul Alfiyah dan Yufy Noorlatifah, yang telah banyak  
membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, kalian tak akan ku lupakan dan  
akan selalu terkenang dihati.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد.

Dengan mengucap segala puji syukur kepada Allah SWT. tidak ada ucapan yang agung untuk saat ini selain tahlid dan syukur kepada penguasa jagat raya, dan pencipta yang Maha Agung yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT, sebagai salah satu tugas akhir yang sedang penulis jalani.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Menyadari berbagai keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing dan Penasehat yang rela

meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

3. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I beserta Staf perpustakaan IAIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A. Md beserta staf perpustakaan yang berkenan memberikan pelayanan dan meminjamkan referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
4. Kepada pihak-pihak Mikwa Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang sudah membantu penulis menyusun skripsi dalam bentuk buku Panduan Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Drs. Sibahani selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut beserta guru-guru yang telah banyak membantu dan memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapat balasan dari Allah Swt. Aamiin.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Banjarmasin,21 November 2016

Siti Nori Susanti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Alasan memilih judul.....	8
E. Tujuan penelitian .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Telaah Pustaka .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembinaan Akhlak .....	12
1. Pengertian Pembinaan.....	12
2. Pengertian Akhlak.....	12
3. Pengertian pembinaan akhlak .....	13
4. Pembagian akhlak .....	14
B. Dasar dan tujuan pembinaan akhlak .....	15
1. Dasar pembinaan akhlak .....	15
2. Tujuan pembinaan akhlak .....	20
C. Metode pembinaan akhlak .....	21
D. Langkah-langkah pembinaan akhlak .....	30
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
G. Prosedur Penelitian .....	48

## **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Penyajian Data .....	57
C. Analisis Data.....	69

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	82
B. Saran-Saran .....	83

## **DAFTAR PUSTAKA .....** **84**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL</b>	<b>HALAMAN</b>
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik PENGUMPULAN DATA	47
4.2 DATA TENTANG KEADAAN GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT	52
4.3 DATA TENTANG KEADAAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT	54
4.4 DATA TENTANG KEADAAN SARANA DAN PRASARANA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemahan
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Wawancara
5. Riwayat Hidup Penulis
6. Surat Persetujuan Judul
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
8. Surat Perubahan Judul
9. Surat Riset
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi