

## الباب الأول

### المقدمة

أ.بواعث البحث

القران هو الكتاب المقدس للمسلم و من جمع كلام الله الذي أنزل على النبي محمد صلى الله عليه و سلم. و من الهدف الأساس في منزل القران ليكون هدا للناس في ترتيب حياتهم من أجل حصول السعادة في الدنيا و الآخرة.<sup>١</sup>

فقد جاء القران بالمهادى و البراهين و الأحكام و المبادئ و المفاهيم لكي أن يحقق الهدف للناس, إما إجمالا أو تفصيلا, صريحا أو ضمنيا في كل الأمور.

و كان القران يقول كثيرا نفسه كالكتاب,<sup>٢</sup> و هدى<sup>٣</sup> للناس, و الفرقان<sup>٤</sup> (بين الحق و الباطل), و الرحمة<sup>٥</sup> و غير ذلك. تشير هذه الأسماء و الألقاب صريحا أن القران كتاب مقدس الذي عنده مشتمل على كل الوجوه و واسعة المعرفة.

إذا و لو كان القران كتابا دينيا و مضمون على مختلف المشاكل لكن لا يقتصر كلامه و مضمونه في أجمال الدينية قط. و كذلك يشتمل كلامه عن المسئلة التي لا تنظيم منظما مثل كتاب العلم بتأليف الإنسان.

---

<sup>١</sup> أنظر أيضا في كتاب الوحي المحمدي, محمد رشيد رضا, (القاهرة : مكتبة القرات, 1960), ص 126-128.

<sup>٢</sup> أنظر في سورة البقرة , الآية : 2, الأعراف : 2, النمل : 2, ص : 29, فوصلت : 1

<sup>٣</sup> أنظر في سورة البقرة , الآية : 2, 97, 185.

<sup>٤</sup> أنظر في سورة العمران, الآية : 4

<sup>٥</sup> أنظر في سورة الأعراف, الآية : 52 و 103.

بل يمكن القول أن القرآن كتاب غير منظمة إن كان من وجهة المنهج العلمي. وكذلك أنه نادر بقدم المسئلة تفصيلا كان أو تحليلا. و غالبا كان كلام القرآن إجمالا, و جزئية, و يظهر كثيرا من المسئلة في المبادئ الأساسية قط.<sup>٦</sup>

إذا كان أحوال القرآن كما ذكر, لا تخفض قيمته أساسيا. لكن العكس, كان فيه فريد و خصوصيته. لأن القرآن يكون هدف الدراسة الذي ليست جافة الجافة للعلماء, المسلم أو غير المسلم, حتى تكون فعلية دائمة منذ أنزله حتى الآن, بل إلى آخر الزمان بعد.<sup>٧</sup>

و أحد المسائل الذي يكون أصولا في كلام القرآن و هو مسئلة القيادة, التي تجعل موضوع الكلام كثيرا في هذه العوامة و تناقش سواء من ناحية المفاهيم أو العملي.

في هذا العصر كانت القيادة من أهمية شديدة لبحوث و إستعداد, لأن نشهد معا في هذا العصر هو العصر الإضطراب, و مضطربة العالمية, و عدم اليقين, و أزمة متعددة الأبعاد, و التوتر, و التنوع ( *diversty* ), و التعقيد, و التغيير السريع حتى تشبع الابتكار.<sup>٨</sup> و كلها من التحدى الذي ينبغي نوجهها, و نحتج جيلا جديدا الذي يكون تحكما من حضارة العالم لكي أحسن فيها. ينبغي للجيل الجديد إستعدادا لقيادة هذا العالم مع كل تطوره و يجعله

---

<sup>٦</sup> حريفودين جويدو, (*Konsep Kufur Dalam Al-qur'an (Suatu Kajian Teologis Dengan PendekatanTafsirTematik)*, (حاركتا : بولن بنتاع, 1991), ص 5.

<sup>٧</sup> نفس المرجع.

<sup>٨</sup> ت. مي رودى, (*Hubungan Internasional Kontemporer dan Masalah-Masalah Global ; Isu, Konsep, Teori*, (بندوع : رفيكا أديتاما, 2003), ص 25.

مناسبا مع نظام الكون الذي قد صمم منه, و ينبغي كلنا شجاع على أن يكون جزء من حل المشكل الذي قد أبتلي هذا الناس, بسبب لا يكون إجتنابا على أن في جوهره كلنا رئيس.<sup>٩</sup>

في مواجهة الإضطراب العالمية, و سريعة التغيير, و التنوع (*diversty*), و التعقيد, و في النهاية ستعود كلها إلى جودة النفس عند ذلك الناس. إن الجودة توقع على جودة قيادتنا. و تكون القيادة سندا فيكيفية مواجهة المستقبل, لأن القيادة في الأساس هي غريزة الإنسان ليكون مسؤولا على الحياة التي ممنوحة له.

و كانت بداية ظهور النظري عن القيادة في نهاية القرن 19. النظري الأول الذي يكون ملاحظة عاما و هي القيادة من القدرة التي تعطى إليهم من عندهم دم الأزرق. و هم الذين يكونون إنسانا كبيرا (نظري " *the great man* ").<sup>١٠</sup> بل بمرور تطوير الزمن من القرن إلى القرن, تجيء نظرية القيادة مبدلا لتأكيد النظريات التي وجدت قبلها. و من ظهور نظرية " *the great man* ", و نظرية الصفة, و نظرية السلطة و النفوذة, و نظرية السلوكية, و نظرية القيادة الظرفية, نظرية القيادة الكاريزمية, نظرية القيادة المعاملة, و نظرية العزو, حتى الأخير هي القيادة التحويلية. و كل هذه النظريات لها عمر بأنفسها. إذا يظهر النظري الجديد فيوقف النظري قبلها مبدلا للنظري أشد الجديد.

و التطوير الأخر في دراسة القيادة هو تنوع السكان الذي يجعل كموضوع البحث. و من ذو معنى أن سكان الدراسة ليس على الشخصية التاريخية قط لكن أيضا زيادة على التجار, و السياسي, و رجال الدين, و غير ذلك,

<sup>٩</sup> كما قال النبي صلى الله عليه و سلم : *أَلَا كُتُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ عَلَيْهِمْ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ* ". انظر: أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري بالنيسابوري, صحيح مسلم, (بيروت: دار الكتب العلمية)

إما البحث بشكل القطاعة أو الشرائح. و تنوع السكان الذي يبحث لظهور النظري الجديد في دراسة القيادة, إما أن يكون من خلال الأطروحة و ضد الأطروحة النظري قبلها, و كذلك من خلال التنوع الذي مكمل لبعضها البعض.<sup>١١</sup>

و لكن للأسف, لم تعمل الدراسة عن هيئة الرئيس المكتوب في النصوص الديني كثيرا. الواقع, توجد الهيئات التاريخية في كتب الأديان التي قد حكيت عندهم دورات القيادة و يمكن أن يتبع لأمته. تلك الهيئات منها الأنبياء و الرسل المكتوبة في القرآن.

التكلم عن مفهوم القيادة التي عملت للأنبياء و الرسل أشد المناسبة لنا لجعل الدرس و الحل في المسئلة المواجهة في عالم القيادة الحاضر. لأن كلنا نعتقد أن الأنبياء و الرسل قدوة حسنة للناس التي منح الله سبحانه و تعالى على كل عباده في كل الزمان.

كان النبي و الرسول الذي قص القرآن من النموذج الأولى الشخصية حتى يجعل الإسلام أشد تنفيذ. و دون الأنبياء و الرسل أو القصة التي اعتبر القرآن, و ليس علوم الإسلام مفاهيم قط الذي عدم المثال من تنفيذه.<sup>١٢</sup> و لهذا يريد الكاتب لدراسة مفهوم القيادة الذي قد عمل للنبي سليمان عليه السلام في القرآن.

كما الأنبياء الاخرى, من قصة سليمان عليه السلام نكون أن تدرس قصصها المنتشرة في بعض سور القرآن,<sup>١٣</sup> بل واحد مختلف الذي جعله جذبا و مختلف من الأنبياء الأخرى و يقص القرآن في سياقه كالنموذج الأولي لقيادة المسلم في الحضارة المباركة, و ليس كالرسول الغني قط, بل أيضا هو القيامة في الملك أكبر من الأخر الموجود.

<sup>١١</sup> نفس المرجع, ص 20.

<sup>١٢</sup> رجال الإمام, *Quantum Leadership of King Sulaiman*, (حكرتا : وزارة الشباب و الرياضة, 2010), ص 10.

<sup>١٣</sup> تلك السور منها : سورة النساء : الآية ( 163 ), سورة الأنعام, الآية (84), سورة الأنبياء : الآية (72-78), سورة النمل : الآية ( 15-

44), سورة سبا : الآية (10-14), سورة ص : الآية (17-25 و 30-40).

عاش سليمان عليه السلام في العهد من قمة فوز الحضارة لدين الله تعالى المكتملة بكل المتقدمة من العلم و التكنولوجيا في عهده. و في ذلك الوقت دعمت قيادته لجميع المخلوقات التي تهدف لعبادة الله تعالى سواء كان من الإنسان, أو الحيوان حتى الجن, و هذه دلت على أنه قيادة قادرة على قيادة الشعب المتناجسة و المتنوعة.

عندما يصيب سليمان عليه السلام توتر الثنائية مع البلدان الأخرى (بلد سبا), قد كان أن يتم مشكلة هذه الدولية بقوة الذكية, و السياسة الذكية, و الدبلوماسية الذكية, و مجموع الدبلوماسية. <sup>١٤</sup> و كذلك قد دعم النبي سليمان عليه السلام من فريق القيادة المواهب. و هم منتشرة في كل الأبعاد الإستراتيجية, و كانوا منظمة بتنظيم جيد. أنهم مجتمعة في المواهب المتعدد والتنسيق الجيد. و أيضا كانوا العلماء الذي دمج على الإيمان القوي. حتى قد سهلت قيادة حضارة النبي سليمان عليه السلام للحصول على مهمة الدعوة الكاملة.

و من المهم كما ما قيل أرمسترونغ عن النبي سليمان كان معتقدا إما عند الإسرائيليين / اليهود, و النصراني, و المسلمين أن لديه قدرة القيادة المثالية للناس عاما. بل يرجى اليهود على حضوره عودا بشكل هيكل سليمان في العصر المعاصرة. <sup>١٥</sup>

إستنادا بما قدم و بين كلها من المسائل الأساسية, فيدفع الكاتب لعمل البحث تحت الموضوع "مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام في القرآن" باستخدام الطريقة دراسة التفسير الموضوعي. و يرى الكاتب أن مفهوم القيادة المثالية للنبي سليمان عليه السلام أشد مناسب لتطبيق كإجابة على التحدي و المشكل المواجهة للرؤساء و عالم القيادة في العصر المعاصرة. و لم يوجد الكاتب مثل هذه الرسالة تفسيرا و تكميلا قبلها. سيبحث الكاتب من كل أوجه فيما تتعلق عن قيادة السليمن عليه السلم.

<sup>١٤</sup> أنظر في سورة النمل : الآية (15-44).

<sup>١٥</sup> كرين أمسترونغ, *Jerusalem Satu Kota Tiga Iman*, (سوربايا : ريسلة غوستي, 2005), ص 45.

## ب. تنظيم المشكلات

يريد الكاتب أن يتم في هذا البحث بتنظيم المشكلات كما تلى :

1. ما المفهوم من قيادة سليمان عليه السلام بدليل الآيات القرآنية ؟

2. كيف ملائمة مفهوم تلك القيادة في سياق العصر الحديث ؟

## ج. أهداف البحث و أهميته

### 1. الأهداف

أ). لمعرفة تفسير الآيات القرآنية عن مفهوم قيادة سليمان عليه السلام

ب). لمعرفة تطبيق المفهوم عن قيادة سليمان عليه السلام في سياق القيادة المعاصرة

### 2. الأهمية

أ). لزيادة مرجع العلوم عن مفهوم القيادة في القرآن التي مثلت للنبي سليمان.

ب). لزيادة المعلومات و مصدر القدوة للرؤساء عن كيف تطبيق مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام في المعاصر

الحاضر.

ج). عرض شكل القيادة المناسبة لهذا العصر كما في القرآن.

د). لزيادة الخزانة على دراسة التفسير الموضوعي عن مفهوم القيادة عند النبي سليمان عليه السلام في كلية أصول الدين

و علوم الإنسانية جامعة أنتاسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, بما فيه قمة عالية و موضوعية لتطبيق في العصر

المعاصرة.

## د. الدراسات السابقة

كانت الدراسة المتعلقة بمفهوم القيادة في القرآن كثيرا في العمل من البحث. و لكن البحث عن مفهوم القيادة في القرآن الذي يشير على النموذج من شخصية النبي و الرسول مثل النبي سليمان عليه السلام مازال قليلا. و من إستعراض المراجع و تقييمها التي يعمل الكاتب في كلية أصول الدين و العلوم الإنسانية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين و يجد دراستين التان تتضمنين بحثا متسويا تقريبا بما يعمل الكاتب و هي :

1. مفهوم القيادة في القرآن (دراسة عن خصائص القائد, و وظيفته, و مسؤوليته), يعمل هذا البحث في سنة

1999 م, نمرة الرسالة 074, و قد كتب لإمتقاء و هو الطالب في قسم التفسير و الحديث الجامعة

الاسلامية الحكومية أنتساري. على الرغم بوجود متسوي البحث عن مفهوم القيادة, بل البحث الذي يعمل

الكاتب مختلفا مع البحث لأخت إمتقا. بحث إمتقاء بحثا عن مفهوم القيادة عاما في بحثه, و بتركيز على

ثلاثة نقاط من الكلمات الرئيسية و هي خصائص القائد و وظيفته و مسؤوليته, دون الرجوع على نموذج

شخصية النبي و الرسول, و عدم العلاقة مع سياق القيادة المعاصرة. و لكن البحث الذي يعمل الكاتب بحثا

عن مفهوم القيادة في القرآن الذي تمثل النبي سليمان عليه السلام. يعلق الكاتب أيضا بسياق القيادة

المعاصرة, و لا حدود المسئلة الذي يعمل الكاتب في الكلمات الرئيسية المعينة.

2. معجزات النبي سليمان عليه السلام (دراسة مقارنة عن التفسير), جعل هذا البحث في سنة 2003, نمرة

الرسالة 195, و كتب لراضية الطالبة من قسم التفسير و الحديث. على الرغم متسوي في البحث عن

شخصية النبي سليمان عليه السلام, بل البحث الذي يعمل الكاتب مختلفا مع البحث لراضية. و هذا ظاهر

أن البحث لراضية تركيز على معجزات النبي سليمان عليه السلام, و لكن تركيز المسئلة في البحث الذي

يعمل الكاتب هو عن مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام.

و بالإضافة في عمل المرجع حول كلية أصول الدين و العلوم الإنسانية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية, يبحث الكاتب أيضا عن المعلومات من خلال شبكة الدولية عن التصنيف المتسوي مثل البحث الذي يعمل الكاتب. و من البحوث للكاتب من خلال "Google Browsing" باستخدام الكلمات الرئيسية عن "مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام", و يوجد الكاتب تصنيفا واحدا و يرشد على متسوي البحث تقريبا مع البحث الذي يعمل الكاتب. و ذلك التصنيف هو من الكتاب تحت الموضوع "Quantum Leadership of King Sulaiman" يكتب هذا الكتاب لرجال الإمام, س.م.م.س.ا. و قد طبع في سنة 2010 لوزارة الشباب و الرياضة.

على الرغم متسوي البحث عن مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام و لكن البحث الذي يعمل الكاتب مازل مختلفا مع الكتاب "Quantum Leadership of King Sulaiman". ذلك المختلف في البحث الموجود عند الكتاب المضمون عن الدافع لترقية و ناضجة كفاءة القيادة للشباب التي تمثل النبي سليمان عليه السلام, و لذلك هذا الكتاب هو من "دافع القيادة".

و كذلك المنهج المستخدم في ذلك الكتاب بملاحظة القائد باستخدام مقارنة الإجتماعى التاريخى, غير الرسمي من البحث باستخدام المنهجية دراسة التفسير الموضوعي. بل في البحث الذي يعمل الكاتب كان بحثه أعم من ذلك. و كذلك لتحسين داعم القيادة, و أيضا يبحث الكاتب عن نظري و مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام تعميقا, ثم تطبيقه مناسبا بسياق القيادة في العصر المعاصرة, و باستخدام منهجية التفسير الموضوعي.

## هـ. مناهج البحث

أ). شكل البحث



البحث الذي يعمل الكاتب هو البحث المكتبي ( *Library Research* ). و لهذا يقدم الكاتب مخزون الآيات التي تكلمت عن النبي سليمان عليه السلام, ثم تفسر تلك الآيات بنسبة عند المفسرين بإستخدام المنهج التفسيري الموضوعي<sup>١٦</sup> و أما خطواته كما تلي :

1. تقرير مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام بالمسئلة (موضوع البحث),
  2. جمع الآيات المتعلقة بتلك المسئلة
  3. تنظيم ترتيب الآيات بنسبة وقت نزولها مع الفهم عن أسباب نزولها
  4. تبين قصة النبي سليمان عليه السلام الموجود في تلك الآيات بنسبة خلفية تاريخها
  5. تفهيم علاقة تلك الآيات في كل سورها
  6. تنظيم المسئلة في الهيكل الكامل (*Out Line*)
  7. تكميل البحث عن الأحاديث المناسبة بأصول البحث
  8. تدريس تلك الآيات كاملا بطريقة تعليم الآيات التي فيها التعريف المتسوي أو التوقف من العام و الخاص,
- المطلق و المقيد, حتى تلقى كلها في مكان واحد دون المختلف و القهر
9. تبين مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام الذي من دراسة تلك الآيات و تفسيرها في سياق تطبيقها لعالم القيادة في العصر المعاصرة.

<sup>١٦</sup> و أما الخطوات بإستخدام المنهج التفسيري الموضوعي عند عبد الحي منها : (1) تثبيت المسئلة المبحوث, (2) جمع الآيات المتعلقة بتلك المسئلة, (3) تنظيم ترتيب الآيات بنسبة ترتيب نزول الآيات القرآنية و الفهم عن أسباب نزولها, (4) تفهيم علاقة تلك الآيات في كل سورها, (5) تنظم البحث في الهيكل الكامل, (6) تكميل الأحاديث المناسبة, (7) تدريس تلك الآيات جامعا بجمع الآيات التي فيها التعريف المتسوي, والتوقف من العام و الخاص, المطلق و المقيد, أو تظهر مختلفا حتى تلقى في مكان واحد. أنظر : عبد الحي الفرموي, البداية في التفسير الموضوعي , (القاهرة : مكتبة الحضارة العربية , 1997), ص 65.

و بالإضافة إستخدام المنهج التفسيري الموضوعي غالبا, يستخدم الكاتب أيضا مقارنة التي يقدم حسن حنفي عن التفسير الواقعي. لأن حالة الواقعي تجعل أصول الإعتبار و الدافع للكاتب في دراسة مفهوم قيادة النبي سليمان عليه السلام في القران و هي التحدي من المشكلة في عالم القيادة هذا العصر. حتى يحصل هذا التفسير بصفة زماني التي لم يمكن أن يطبقه في الواقعي المختلف.

و أما عند حسن حنفي عن هذه الخطوات ممكنا لأن التفسير عنده توجه شديد لعمل تغيير الإجتماعي على البيئة المواجهة عند المفسرين.<sup>١٧</sup> و عند حنفي, ليس الفسیر بقراءة النص قط, بل ينبغي أن يحل مشكلة الإجتماعي الموقع في حياة المجتمع.<sup>١٨</sup>

و هذه من خطوات التنفيذ في التفسير الواقعي المقدم لحسن حنفي و أيضا يستخدم الكاتب في هذا البحث منها :

1. ينبغي للمفسر يملك تحوفا, و إهتماما, و إلتزاما لعمل التغيير على حالة الإجتماعي.
2. صياغة الأهداف من التفسير.
3. مخزون الآيات المتعلقة بالموضوع الذي من إحتياجها.
4. تقسيم تلك الآيات أو أساس النموذج من لغويتها.
5. إنشاء هيكل المعنى المناسب بالهدف المقصود.
6. تحديد المشكلة الفعلية في الواقع.
7. ربط الهيكل المناسب الذي من نتيجة إستنتاج النص مع المشكلة الواقعية من خلال حساب الإحصائي و العلوم الإجتماعي.

<sup>١٧</sup> أحمد عازر, *Metodologi Ilmu Tafsir*, (بندوع : تفكر, 2007), ص 38.

<sup>١٨</sup> نفس المرجع.

8. تحديد صياغة العملية كخطوة نهائية من عملية التفسير التحويلية.<sup>19</sup>

(ب). مصادر البيانات

البيانات المستخدمة في هذا البحث تقسم من قسمين و هما :

1. مصادر البيانات الأساسية و هي القران و الحديث.
2. مصادر البيانات الثناوية, و هي عدة كتب التفسير كمثل كتاب في ظلال القرآن (تأليف سيد قطب), صفوة التفاسير (تأليف محمد علي الصبوني), المصباح (تأليف محمد قريش الشهاب), و غيرهم, و الكتب التي لها صلة وثيقة بالبحث المبحوث.

(ج). نوع البحث

البيانات المحتجة في هذا البحث هي الإعتبارات عن الآيات القرانية التي تكلمت عن قصة النبي سليمان

عليه السلام. و أما الآيات المتعلقة بتلك المسئلة منها :<sup>20</sup>

1. الآيات التي تكلمت عن فضائل النبي سليمان عليه السلام :

- سورة الأنعام , الآية : 84

- سورة النمل, الآية : 15-19, 21 & 36

- سورة ص, الآية : 30 & 39-40

2. الآيات التي تكلمت عن مملكة النبي سليمان عليه السلام الكبير :

<sup>19</sup> نفس المرجع, ص 224-225.

<sup>20</sup> إستنادا بتصنيف الآيات القرانية الموجود في كتاب ماهر الإسلام, أنظر : عز رحمن, و أصدقائه, *BukuPintar Islam*, (جاكرتا : رمان, 2009), ص

- سورة الأنبياء, الآية : 81-82

- سورة النمل , الآية : 16-18 , 20-23 , 36-39 , 44&

- سورة سبأ, الآية : 12-13

- سورة ص, الآية : 31 , 35-38

3. الآيات التي تكلمت عن دعوة النبي سليمان عليه السلام :

- سورة النساء, الآية : 163

- سورة النمل, الآية : 25 , 31 , 44

4. الأسات التي تكلمت عن النبي سليمان عليه السلام حكم أمرا :

- سورة الأنبياء, الآية : 78-79

5. الآيات التي تكلمت عن النبي سلمان عليه السلام أصاب فتنة الدينو :

- سورة ص, الآية : 32-34

6. الآيات التي تكلمت عن مملكة بلقيس (سبا), و توتر الثنائية الموقع بين مملكة سليمان عليه السلام مع

مملكة بلقيس (سبا) :

- سورة النمل, الآية : 23 , 28-31 , 34-44.

- سورة سبأ, الآية : 15 , 18

7. الآيات التي تكلمت عن وفاة النبي سليمان عليه السلام

- سورة سبأ, الآية : 14

و كذلك هناك يزيد نوع البيانات بالأخر و هي الكتب المقدس من الأديان الأخرى التي تكلمت

أيضا عن قصة النبي سليمان, وكتب التفسير و الكتب التاريخي الصلة

د). الطريقة في جمع البيانات

في عملية جمع البيانات, أولا يختار الكاتب الآيات عن النبي سليمان عليه السلام من خلال

القاموس معجم مفهرس, ثم يقسّمها بنسبة تنظيم المشكلات المبحوث.

هـ. تحليل البيانات

يستخدم الكاتب المنهج الوصفي التحليلي لعمل التحليل, و يصور بوضيح عن مفهوم قيادة النبي

سليمان عليه السلام فيما وجدت في القرآن الكريم, و يجرب صلة تطبيقها في سياق عالم القيادة في العصر

المعاصرة.

و. ترتيب الكتابة

أكتب هذا البحث العلمي مرتب على أبواب فيما يلي :

الباب الأول, يتكلم فيه الكاتب عن الأسباب التي جعل الكاتب في إختيار هذا الموضوع. و هو المقدمة التي

تتكون من بواعث البحث, و تنظيم المشكلات, و تحديد الموضوع, و أهداف البحث و أهميته, و الدراسات

السابقة, و مناهج البحث, و ترتيب البحث.

الباب الثاني, الباب الثالث, يحتوي على تقديم القيادة في الإسلام و في عصر المعاصرة, ثم سيشرح الكاتب

تفقد النظري عن القيادة و قيادة في تاريخ الإسلام, و نظرية القيادة في الإسلام.

الباب الثالث, يحتوي على تقديم قصة النبي سليمان عليه السلام في سياق التاريخي. يعرض الكاتب في هذا

الباب ترجمة النبي سليمان عليه السلام و كيف رحلة حياته, المأخوذ من عدة المصادر التاريخي, إما في القرآن, و كتب

التفسير, و ببال, و كتب التريخية التي تقص عن رحلة حياة سليمان عليه السلام و غير ذلك. و كذلك يعتبر الكاتب في هذا الباب أولا عن كيف صفة القيادة المصورة في حياة سليمان عليه السلام.

الباب الرابع, يحتوى على تقديم سور القران و آياته التي تكلمت عن النبي سليمان عليه السلام, ثم سيشرح الكاتب تفسير تلك الآيات و ينظم ترتيب بيانه بمناسبة خلفية التاريخية من سيرة حياة سليمان عليه السلام, و يفهم علاقة تلك الآيات في كل سورها.

الباب الخامس, يحتوى على بيان مفهوم القيادة الموجودة في تفسير الآيات القرانية التي تكلمت عن سليمان عليه السلام. و في هذا الباب يرتب الكاتب عن مفهوم القيادة للنبي سليمان عليه السلام و عماده في سياق القيادة المعاصرة كيف ملائمة مفهوم تلك القيادة في سياق العصر الحديث التي سيعتبر إلى عدة جزء الباب, منها :

(أ). القدرة عند النبي سليمان عليه السلام كالشروط للقيادة,

(ب). خصائص قيادة النبي سليمان عليه السلام,

(ج). الرؤية و الرسالة كالرئيس,

(د). رأس المال البشرى (*Human Capital*) في قيادة النبي سليمان عليه السلام,

(هـ). مبدأ قيادة سليمان عليه السلام,

(و). العلم و التكنولوجيا الموجودة في قصة النبي سليمان عليه السلام كالموارد الداعمة في قيادته.

الباب السادس يحتوى على نتائج البحث, و هي من الإجابة على الأسئلة في تنظيم المشكلات. و كذلك

يعتبر الكاتب أيضا في هذا الباب من التوصيات لمن يريد أن يوصل و يلتحق هذا البحث أعمق و أوسع على دراسة

التفسير الموضوعي عن مفهوم القيادة في القرآن إما المتعلقة بالنبي سليمان عليه السلام, أو القيود الأخرى الموجودة في القرآن. و في الأخير يقدم عن المراجع التي تصدر هذا البحث.

### قائمة المراجع

القران الكريم

الإمام, رجال, *Quantum Leadership of King Sulaiman*, (جاكرتا : وزارة الشباب و الرياضة,

2010). من شبكة الدولية : [http://trihand.blogspot.com/2012/10/21-pilar-](http://trihand.blogspot.com/2012/10/21-pilar-kepemimpinan-nabi-sulaiman)

[kepemimpinan-nabi-sulaiman](http://trihand.blogspot.com/2012/10/21-pilar-kepemimpinan-nabi-sulaiman). مأخوذ في التريخ 20 يوليو 2013.

أمسترونغ, كرين, *Jerusalem Satu Kota Tiga Iman*, (سوربايا : ريسلة غوستي, 2005).

ت. مي رودى, *Hubungan Internasional Kontemporer dan Masalah-Masalah Global* ;

*Isu, Konsep, Teori dan Paradigma*, (بندوع : رفيكا أديتاما, 2003).

جويدو, حريفودين, *Konsep Kufur Dalam Al-qur'an (Suatu Kajian Teologis Dengan*

*Pendekatan Tafsir Tematik)*, (جاكرتا : بولن بنتاع, 1991).

رحمن عز, و أصدقائه, *Buku Pintar Islam*, (جاكرتا : زمان, 2009).

رضا, محمد رشيد, الوحي المحمدي, (القاهرة : مكتبة القرات, 1960).

الشهاب, محمد قريش, المصبح

الصبوني, محمد علي, صفوة التفاسير

- عزنا, أحمد, *Metodologi Ilmu Tafsir*, (بندوع : تفكر, 2007).
- الفرموي, عبد الحي, *البداية في التفسير الموضوعي*, (القاهرة : مطبعة الحضارة العربية, 1977).
- قطب, سيد, *في ظلال القرآن*, موقع التفاسير
- مسلم, أبو الحسين بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري, صحيح مسلم, (بيروت: دار الكتب العلمية،  
1374هـ\2005م،
- يوكل, غري.أ., *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, (جاكرتا : فريجال لنديو, 1994).