

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu meneliti tentang kasus dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis pendekatan kualitatif, yaitu metode yang menggambarkan secara objektif tentang seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung.

Kejadian yang digambarkan pada penelitian ini bagaimana kinerja guru Alqur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini adalah bersifat deskriptif kualitatif penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan bagaimana kinerja guru dalam pembelajaran Alqur'an Hadits dan faktor-faktor yang mempengaruhi pada mata pelajaran Alqur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

Penelitian ini menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Kesimpulan didasari angka yang diolah tidak secara terlalu dalam. Kebanyakan pengolahan datanya didasarkan pada analisis persentasi dan analisis kecenderungan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar Alqur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur yang berjumlah 1 orang, yakni. Akhmad Humaidi, S.Pd.I

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah kinerja yang dimiliki guru yang mengajar mata pelajaran Alqur'an Hadits kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang kinerja guru dalam pembelajaran Alqur'an Hadits pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur yang meliputi:

a. Perencanaan Pembelajaran, meliputi:

- 1) Merumuskan tujuan pembelajaran;
- 2) Mengembangkan dan mengorganisasikan materi, media pembelajaran, dan sumber belajar;
- 3) Merencanakan skenario kegiatan pembelajaran;

- 4) Merancang pengelolaan kelas;
- 5) Merencanakan prosedur, jenis, dan menyiapkan alat penilaian;
- 6) Tampilan dokumen rencana pembelajaran.

b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

- 1) Mengelola ruang dan fasilitas pembelajaran;
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran;
- 3) Mengelola interaksi kelas;
- 4) Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif siswa terhadap belajar;
- 5) Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam pembelajaran mata pelajaran tertentu;
- 6) Melaksanakan Evaluasi proses dan hasil belajar
- 7) Kesan umum kinerja guru

c. Hubungan antar pribadi

- 1) Membantu mengembangkan sikap positif pada diri siswa
- 2) Bersikap terbuka dan luwes terhadap siswa atau orang lain
- 3) Menampilkan kegairahan dan kesungguhan dalam kegiatan belajar mengajar dan dalam pelajaran yang diajarkannya
- 4) Mengelola interaksi perilaku dalam kelas

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian adalah gambaran umum lokasi penelitian:

- 1) Data tentang sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.
 - a) Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.
 - b) Letak Geografis MI Sullamut Taufiq Banjarmasin
 - c) Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur
- 2) Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.

2. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.³⁸ Dalam penelitian ini untuk memperoleh data yang ingin diteliti, maka sumber yang dituju responden, informan dan dokumen.

Data yang di gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Reponden, yaitu guru Alqur'an Hadits Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur sebanyak 1 orang.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan dalam menggali data meliputi kepala sekolah, dewan guru, dan tata usaha.

³⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993) Cet. Ke-9, h. 192

- c. Dokumen, yaitu arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian, seperti silabus dan RPP.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang di perlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Pengamatan (*observasi*) adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.³⁹ observasi ini menggunakan Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG II)
- b. Wawancara (*Interview*) adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) sebagai pengaju/pemberi pertanyaan dan diwawancarai (*interviewee*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu angket (*kauisioner*).⁴⁰

Teknik ini adalah beberapa pertanyaan-pertanyaan tertulis tentang hal-hal yang berhubungan dengan responden yang dirumuskan sedemikian rupa hingga menghasilkan data yang objektif.

- c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data yang diperlukan dengan cara melihat catatan-catatan atau arsip dan bukti-bukti

³⁹M.Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h, 17.

⁴⁰Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 127.

tertulis lainnya. dokumentasi ini menggunakan Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG I)

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 3.1 Matrik Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok Data tentang Kinerja Guru Alqur'an Hadits dalam mengelola kelas di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur yang meliputi: a. Merencanakan Pembelajaran 1) Merumuskan tujuan pembelajaran. 2) Mengembangkan dan mengorganisasikan materi, media pembelajaran, dan sumber belajar. 3) Merencanakan skenario kegiatan pembelajaran. 4) Merancang pengelolaan kelas. 5) Merencanakan prosedur, jenis, dan menyiapkan alat penilaian; 6) Tampilan dokumen rencana pembelajaran. b. Pelaksanaan Pembelajaran 1) Mengelola ruang dan fasilitas pembelajaran. 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran 3) Mengelola interaksi kelas	Dokumen Dokumen Dokumen Dokumen Dokumen Dokumen Guru dan Siswa Guru dan Siswa Guru dan Siswa	Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Observasi dan Wawancara Observasi dan Wawancara Observasi dan Wawancara

Lanjutan Tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	TPD
	4) Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif siswa terhadap belajar	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	5) Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam pembelajaran mata pelajaran tertentu.	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	6) Melaksanakan Evaluasi proses dan hasil belajar	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	7) Kesan umum kinerja guru	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	d. Hubungan antar pribadi		
	1) Membantu mengembangkan sikap positif pada diri siswa	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	2) Bersikap terbuka dan luwes terhadap siswa atau orang lain	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	3) Menampilkan kegairahan dan kesungguhan dalam kegiatan belajar mengajar dan dalam pelajaran yang diajarkannya	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	4) Mengelola interaksi perilaku dalam kelas	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
	Data Penunjang		
	1. Data tentang sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.		
	a. Letak Geografis MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi
	b. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi
	c. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi

Lanjutan Tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	TPD
2	2. Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi
	3. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penulis mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dengan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Reduksi data, kegiatan ini dilakukan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul. Data itu diteliti apakah semua data sudah lengkap, jelas, dan sesuai dengan data yang akan digali atau tidak.
- b. Penyajian data merupakan proses pengumpulan informasi yang disusun berdasarkan kategori atau pengelompokkan yang diperlukan.
- c. Penarikan kesimpulan dan varifikasi, yakni membuat dan menarik kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi kesimpulan yang akan dibuat.
- d. Interpretasi data, yakni untuk menjelaskan fenomena penelitian secara mendalam berdasarkan data dan informasi yang tersedia.⁴¹ Kegiatan ini

⁴¹ Afifuddin, dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 47.

dilakukan untuk menafsirkan data-data yang disajikan dengan kategorisasi sebagai berikut.

- 4,00 : kategori baik sekali
- 3,50 – 3,99 : kategori baik
- 3,00 – 3,50 : kategori cukup baik
- 2,00 – 2,99 : kategori kurang
- 1,00 – 1,99 : kategori kurang sekali

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendiskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas dan menggunakan teknik induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur Penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan sebagai berikut.

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan.

- d. Mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal dan minta persetujuan.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
- d. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data
- c. Pengumpulan data di lapangan.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan data.
- e. Pengolahan data dan Analisis data.

4. Tahap Penyempurnaan Penelitian

- a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Memperbanyak skripsi dan dibawa sidang munaqasayah untuk diujikan.