

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	Alquran surah Al-Mujadilah ayat 11	2	Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	1	Alquran surah Yunus ayat 5	4	Dia-lah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang mengetahui.
3	2	Alquran surah Al-Ashr 1-3	28	1. Demi masa. 2.Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, 3.kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran matematika
2. Mengamati secara langsung tentang penggunaan strategi TPS pada mata pelajaran matematika
 - a. Keterampilan menggunakan strategi TPS:
 1. Dilihat dari penggunaan strategi TPS
 2. Dilihat dari keterlibatan peserta didik dengan strategi tersebut.
3. Observasi keadaan fasilitas dan sarana prasarana.
4. Observasi keadaan tenaga pengajar, peserta didik dan staf tata usaha secara umum.

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
2. Sejak berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Apa yang menjadi tujuan berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
4. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
5. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
6. Apakah guru-guru pernah mengikuti pelatihan yang berkenaan dengan metode/ strategi pembelajaran?
7. Bagaimana perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dari tahun ke tahun?

UNTUK GURU

1. Siapakah nama Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Berapa lama Ibu mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
4. Ketika Ibu kuliah jurusan atau program studi apa yang Ibu ambil?
5. Tahun berapa Ibu lulus kuliah?
6. Berapa jumlah peserta didik di kelas ini?
7. Apakah Ibu tahu apa yang dimaksud dengan strategi TPS?
8. Menurut Ibu sejauh mana penguasaan siswa terhadap strategi TPS?
9. Bagaimana kondisi kelas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi TPS yang Ibu gunakan?
10. Menurut Ibu strategi TPS itu bagus atau tidak selama ini di gunakan?
11. Bagaimana hasil yang diperoleh dalam menggunakan strategi TPS?
12. Apakah strategi TPS yang Ibu gunakan berjalan lancar?
13. Apakah peserta didik senang belajar dengan menggunakan strategi TPS?
14. Menurut Ibu bagaimana pengaruh penggunaan strategi TPS dalam pembelajaran matematika dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai?
15. Bagaimana Ibu melibatkan peserta didik dalam penggunaan strategi TPS?
16. Faktor apa saja yang Ibu rasakan sebagai kendala dalam penggunaan strategi TPS?

17. Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menerima pelajaran dengan menggunakan strategi TPS?
18. Bagaimana keberhasilan yang di capai dalam pembelajaran ketika menggunakan strategi TPS?
19. Bagaimana dengan waktu yang tersedia, apakah sudah cukup apabila Ibu menggunakan strategi TPS?
20. Bagaimana cara Ibu dalam mengefektifkan penggunaan strategi TPS dalam pembelajaran?
21. Bagaimana keberhasilan pembelajaran yang Ibu ajarkan saat menggunakan strategi TPS?
22. Bagaimana bentuk evaluasi yang Ibu berikan kepada peserta didik?

UNTUK TATA USAHA

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini?
2. Berapa tenaga administrasi di sekolah ini?
3. Berapa jumlah peserta didik kelas VI pada tahun ajaran ini?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di sekolah ini?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
2. Dokumen data keadaan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
3. Dokumen data keadaan kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
4. Dokumen data keadaan dewan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
5. Dokumen data keadaan jumlah kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
6. Jumlah peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
7. Dokumen data keadaan fasilitas saranadan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
8. Dokumen peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* (TPS) KELAS VI MIN
SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN
BANJAR**

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
	Guru membuat RPP			
1	Kegiatan Awal			
	1. Guru membuka pembelajaran			
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
	3. Guru melakukan apersepsi			
	4. Guru memotivasi siswa			
2	Kegiatan Inti			
	1. Guru membagi anak didik dalam kelompok berempat			
	2. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi TPS			
	3. Guru membagi LKS yang berisi soal yang harus dikerjakan			
	4. Peserta didik mengerjakan soal secara individu			
	5. Peserta didik berpasangan dan berinteraksi dengan teman sebangku/berdua untuk membahas soal yang sebelumnya dikerjakan secara individu			
	6. Peserta didik yang berpasangan berbagi dengan kelompok berempat untuk menyatukan jawaban/pikiran masing-masing			
	7. Perwakilan kelompok diminta mengumpulkan hasil			

	kerja semua kelompoknya kepada guru			
3	Kegiatan Akhir			
	1. Guru mengoreksi hasil kerja siswa			
	2. Guru mengklarifikasi jawaban dari siswa			
	3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami			
	4. Guru menutup pembelajaran			

**NILAI EVALUASI MATEMATIKA KELAS VI B MIN SUNGAI LULUT
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

No	Nama Siswa	KKBM	Observasi 1	Observasi 2	Observasi 3
1	Achamd Zumar	70	75	80	70
2	Achmad Fahmi Rizal	70	80	80	85
3	Ahmad Sairaji	70	75	80	70
4	Dhani	70	80	80	85
5	Diyan	70	80	80	85
6	Ghaji Al-Gifari	70	75	80	70
7	Hery Al-Bakri	70	80	80	85
8	Muhammad Arif Rahman	70	78	75	75
9	Muhammad Akbar Razendro	70	90	85	100
10	Muhammad Akmal K.	70	75	80	70
11	Muhammad Hafiz Anshari	70	78	75	75
12	Muhammad Ibnu Arabi	70	78	75	75
13	Muhammad Raihan Nasuha	70	90	85	100
14	Muhammad Rasyid Ridho	70	78	75	75

15	Muhammad Wahyu	70	90	85	100
16	Syahrel	70	75	70	75
17	Yudha Lesmana HM	70	90	85	100
18	Desy Fendiyani Putri	70	75	70	75
19	Faiza Zahidah	70	75	70	75
20	Fatimah Azzahro	70	85	73	90
21	Hasna Kamilah	70	85	73	90
22	Khairina	70	100	70	100
23	Lisana	70	85	73	90
24	Putri Puspita Sari	70	85	73	90
25	Sa,dah	70	100	70	100
26	Siti Nurhaliza H	70	100	70	100
27	Syarifah Iyah	70	100	70	100

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Kelas :

Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Soal

1. $2^3 \times 6^3 =$

2. $16^3 + 8^3 \times 3^3 =$

3. $3^3 \times (8^3 : 4^3) =$

4. $20^3 : (2^3 \times 5^3) =$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Kelas :

Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Soal

1. $\sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{125} =$
2. $\sqrt[3]{1.000} - \sqrt[3]{216} =$
3. $\sqrt[3]{64} + \sqrt[3]{343} =$
4. $\sqrt[3]{729} - \sqrt[3]{27} =$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Kelas :

Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Soal cerita

1. Siswa kelas VI mengumpulkan mie instan untuk korban banjir. Sebanyak 18 siswa masing-masing membawa 15 mie instan, 15 siswa masing-masing membawa 20 mie instan, dan 12 siswa masing-masing membawa 25 mie instan. Semua mie instan yang terkumpul dibagikan kepada 20 orang pengungsi bencana banjir sama banyak. Berapa mie instan yang diterima setiap orang pengungsi?
2. Pak Amin membeli 9 batang balok kayu dengan harga Rp45.000,00 setiap batang. Kemudian membeli 8 lembar asbes dengan harga Rp28.000,00 setiap lembar. Jika ia membayar dengan uang Rp700.000,00. Berapa sisa uangnya?

Jawab :

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Maria Ulfah
2. Agama : Islam
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Status perkawinan : Belum kawin
5. Alamat : Jl. Pemurus Ujung RT 02 RW 01 Kecamatan Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
6. Pendidikan :
 - a. TK Al-Hidayah
 - b. SDN Pemurus 1
 - c. MTs. Hayatul Islam
 - d. PP Al-Mursyidul Amin
 - e. SMP PB Mawar
 - f. SMAN 1 Beruntung Baru
 - g. SI IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
7. Nama orang tua

Ayah

Nama : H. Hanapiah

Pekerjaan : Swasta

Ibu

Nama : Hj. Hamriah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Pemurus Ujung RT 02 RW 01 Kecamatan Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

8. Nama saudara :
 - a. Abdul Hamid
 - b. Aiman
 - c. Muhammad Yamin

Banjarmasin, Desember 2016
Penulis,

Maria Ulfah