

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
THINK PAIR SHARE (TPS) PADA SISWA KELAS VI MIN
SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**



**OLEH
MARIA ULFAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
THINK PAIR SHARE (TPS) PADA SISWA KELAS VI MIN
SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
MARIA ULFAH
NIM.1201291074

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Maria Ulfah

NIM : 1201291074

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Maria Ulfah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
Ditulis oleh : Maria Ulfah
NIM : 1201291074
Jurusa : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata I (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Nopember 2016
Pembimbing,



Siti Shalihah S.Pd.MS
NIP. 19750411 200003 2002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, ditulis oleh Maria Ulfah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa


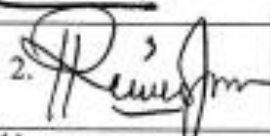
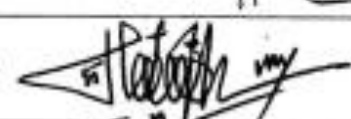
Tanggal : 13 Desember 2016 M/ 13 Rabiul Awwal 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Siti Shalihah, S.Pd.,MS (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Maria Ulfah. 2016. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd.,MS

Kata kunci: Pembelajaran, Matematika, Strategi TPS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika dengan strategi *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VI_B MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika dengan strategi *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika kelas VI dan 27 siswa kelas VI_B. Sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan strategi *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VI_B MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang pembelajaran matematika dengan strategi *Think Pair Share* (TPS).

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan strategi TPS pada siswa kelas VI_B MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar sudah terlaksana sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dibuat oleh guru dengan tahapan-tahapan pelaksanaan strategi TPS yaitu, tahap *think* (berpikir) yaitu siswa secara individu mengerjakan soal pada LKS, tahap *pair* (berpasangan), yaitu siswa berpasangan berdua untuk berdiskusi menyatukan jawaban soal pada LKS, dan tahap *share* (berbagi), siswa yang berpasangan berdua berbagi dengan kelompok berempat untuk menyatukan jawaban atau hasil yang diperoleh pada saat berdiskusi berdua.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika dengan strategi TPS Pada siswa kelas VI_B MIN Sungai Lulut yaitu, Faktor tujuan, adanya tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Faktor siswa, yaitu minat dan perhatian siswa sudah baik. Faktor situasi dan kondisi, yaitu suasana kelas dan suasana belajar yang sudah kondusif. Faktor fasilitas, yaitu adanya kelengkapan yang menunjang proses pembelajaran. Faktor guru, yaitu latar belakang pendidikan yang sudah sesuai dengan bidangnya dan pengalaman mengajar guru yang sudah baik dalam melaksanakan pembelajaran dengan strategi TPS.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Senantiasa rasa syukur selalu ananda persembahkan kepada Allah Swt sang penggegam langit dan bumi dengan rahman dan rahim yang menghampar melebihi angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemahabesaran-Nya.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada sang revolusioner islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana Wanabiyana Muhammad SAW

Teriring doa, usaha dan kerja keras pada akhirnya karya ini dapat terselesaikan dan ananda persembahkan sebagai tanda penghargaan dan tanda terimakasih ananda kepada:

Ayahanda H.Hanapiah dan Ibunda Hj. Hamriah tercinta yang sangat berjasa dalam hidup ananda, yang selalu menyayangi, yang telah membesarkan ananda, yang selalu memberi ananda semangat, motivasi dan doa serta membiayai ananda agar ananda bisa mengecap pendidikan diperguruan tinggi.

Terimakasih atas jerih payah ayahanda dan Ibunda tercinta atas kerja kerasnya, tanpa kalian ananda takkan bisa seperti ini.

Untuk kakanda Abdul Hamid, Aiman dan Muhammad Yamin serta keluarga ananda yang tersayang terimakasih banyak telah memberikan dukungan, semangat serta motivasinya sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serta...

Ananda persembahkan karya ini untuk teman-teman PGMI B angkatan 2012, teman-teman seperjuangan sealmameter, terimakasih atas motivasi, dukungan dan semangatnya sehingga karya ini dapat terselesaikan.

Hanya kepada-Mu ya Allah, ananda serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhoi jerih payah ananda selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada ananda untuk menapaki hari esok yang lebih sukses.Amin...

Motto

“Better to feel how hard education is at this time
rather than feel the bitterness of stupidity later”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj Mila Hasanah, M. Ag., selaku dosen penasehat yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan nasihat terhadap penulis.
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawanati Fakutas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dardiansyah, M. Ag, selaku kepala sekolah MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
9. Ibu Mira Shalehah, S.Pd, I selaku guru mata pelajaran matematika kelas VI_B di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan

penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian.

10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penulisan	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	12
B. Pembelajaran dengan Strategi TPS.....	14
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran dengan Strategi TPS	19
D. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidiyah	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian	38

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data.....	47
C. Analisis Data.....	63

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Hal
2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas VI Semester I	29
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
4.1 Keadaan Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat.....	42
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan Sekolah MIN Sungai Lulut	44
4.3 Keadaan Peserta Didik MIN Sungai Lulut.....	45
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Sungai Lulut	46
4.5 Jadwal Observasi di MIN Sungai Lulut	47

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal
1. Daftar Terjemah	80
2. Pedoman Observasi.....	81
3. Pedoman Wawancara.....	82
4. Pedoman Dokumentasi	86
5. Lembar Observasi	87
6. Foto-Foto Saat Pembelajaran Matematika dengan Strategi TPS	89
7. Nilai Evaluasi Siswa	91
8. RPP	93
9. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	105
10. Surat Persetujuan Judul Skripsi	109
11. Blanko Seminar Desain Proposal Skripsi	110
12. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	111
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	112
14. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	113
15. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar.....	114
16. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN Sungai Lulut	115
17. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	116
18.. Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi.....	122

